



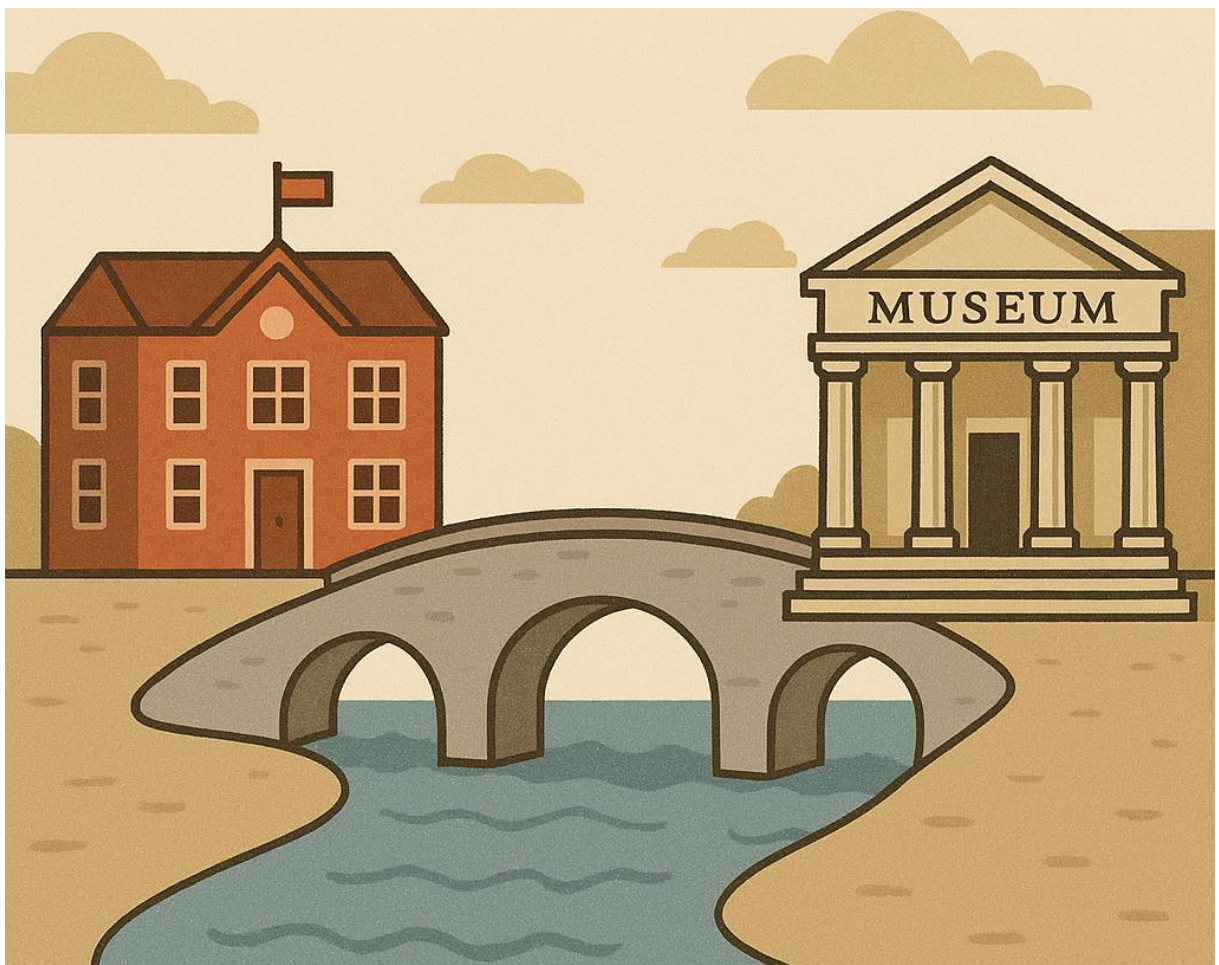
PARTNERS IN GESCHIEDENIS LEREN

DE BRUG TUSSEN SCHOLEN EN MUSEA

ONLINE TRAININGSCOURSE

**Hanne Peeters
Brent Geerts
Karel Van Nieuwenhuyse**

Juni 2025



Inhoud

Inleiding

Module 1. Doelgericht werken in historische museumeducatie

1. Doelstellingen
2. Theoretische bouwstenen
3. Een oefening op doeloriëntatie
4. Bijkomende praktijkvoorbeelden
5. Vuistregels
6. Meer lezen?

Module 2. Theoretisch-conceptuele perspectieven op historische museumeducatie

1. Doelstellingen
2. Socio-constructivisme
3. *Contextual Model of Learning* (CML)
4. Historisch denken
5. Gevoelige geschiedenis
6. Meer lezen?

Module 3. Historisch denken in de museumpraktijk

1. Doelstellingen
2. *Object-based learning* (OBL)
3. Het museum als historische bron
4. Historische redeneerwijzen
5. Heden en verleden verbinden in historische musea
6. Meer lezen?

Module 4. Van idee tot uitvoering: krachtige didactiek voor historische museumeducatie

1. Doelstellingen
2. Theoretische bouwstenen
3. Een oefening op het voorbereiden van een museumbezoek
4. Bijkomende praktijkvoorbeelden
5. Vuistregels
6. Meer lezen?

Module 5. Samen sterk: partnerschap tussen school en museum versterken

1. Doelstellingen
2. Theoretische bouwstenen
3. Praktisch handvat: een vragenlijst voor school en museum
4. Vuistregels
5. Meer lezen?