

Bezoek aan het Bezoekerscentrum van het Vlaams Parlement

Basispakket ASO/TSO

1. Verwelkoming en praktische opstart

Wordt uitgewerkt door BC zelf.

2. Start in module 2: het parlement in actie

Zet jezelf in het parlementair halfroond in module 2. Volg de instructies van de medewerker van het Bezoekerscentrum i.v.m. de werking van de audioguide en de stemknopjes.

Opwarmer

Vooraleer jullie met je zelfgekozen stelling aan de slag gaan, maken jullie kennis met de werking van het debatspel in het parlementair halfroond. Dit dient als opwarmer voor het 'grote' debat dat jullie op het einde van het bezoek gaan voeren. Volg hierbij de instructies van de medewerker van het Bezoekerscentrum en je leerkracht.

Als klas kan je kiezen om te werken met één van de volgende vier stellingen:

1. De fietshelm moet verplicht worden.
2. Automobilisten moeten betalen volgens het aantal kilometers dat ze rijden.
3. De zomervakantie moet worden ingekort tot 6 weken.
4. Sollicitaties moeten anoniem verlopen om discriminatie te voorkomen.

Schrijf hieronder op wat je uit deze opwarmer geleerd hebt over jezelf of de debatregels. Waar wil je bij het voeren van het volgende debat zeker op letten?

3. Introductie stelling

Het echte werk

Vanaf nu gaan jullie aan de slag met de zelfgekozen stelling uit de klas.

- Bezorg de gekozen stelling aan de medewerker van het Bezoekerscentrum. De stelling verschijnt zo meteen op het scherm. Je mag een eerste keer stemmen.
- Haal nu de argumenten die je in de klas verzameld had erbij. Vorm een duo met de persoon voor/achter je.
- Probeer in 1,5 minuut de ander te overtuigen van jouw standpunt op basis van je argumenten. Luister vervolgens 1,5 minuut naar de argumenten van de ander. Dit is vooral een oefening in actief luisteren: naar elkaar luisteren, niet onderbreken en proberen de argumenten van de ander te begrijpen (zonder ermee akkoord te hoeven gaan).
- De onderste rij verschuift een plaats naar rechts; de bovenste rij naar links. Herhaal de oefening van daarnet.
- Er volgt een tweede stemming. Noteer hieronder of je van standpunt bent veranderd of niet. Waarom? Welke nieuwe argumenten neem je mee?

Resultaat stemronde 1	Resultaat stemronde 1: ... % voor versus ... % tegen. ...% onthouden
Resultaat stemronde 2	Resultaat stemronde 2: ...% voor versus ... % tegen. ...% onthouden
Ben je van standpunt veranderd?	☐ Ja ☐ Neen
Waarom ben je wel/niet van standpunt veranderd?	Ik ben wel/niet van standpunt veranderd, omdat ...
Deze nieuwe argumenten neem ik mee ter voorbereiding en/of in het voeren van het 'grote debat.	

4. Op onderzoek in het Bezoekerscentrum: voorbereiding plenair debat

Je voert onderstaande opdrachten uit: begin bij de opdracht in 1 (6 aanraakschermen) en ga dan verder naar de opdracht in 3 (grote scherm). Na het afwerken van de opdrachten neem je plaats in het halfrond bij module 2. Je hebt 30 min. de tijd om deze opdrachten uit te voeren.

Door het uitvoeren van deze opdrachten verzamel je meer inzicht en argumenten rond de stelling waarrond aan het einde van het bezoek zal gedebatteerd worden in het halfrond.

Opdracht 1: Speel het standpuntenspel.

Tijdens de voorbereidende lessen heb je al kennisgemaakt met de werking van het politiek spel. Daarnaast kozen jullie een stelling uit onderstaande lijst OF een zelf bepaalde stelling waarrond jullie straks debatteren. Via het standpuntenspel gaan jullie je verder verdiepen in het thema en de visie van politieke partijen.

STAP 1: Markeer de stelling waarrond jullie zullen werken OF noteer de gekozen stelling.

1. De culturele sector moet verplicht worden om een vast percentage van zijn kosten te financieren met privé-geld.
2. Jongeren moeten vanaf 16 jaar kunnen stemmen voor de gemeente- en provincieraden.
3. Op alle scholen moet een verbod op hoofddoeken komen.
4. Er moet zo snel mogelijk een algemeen verbod op dieselwagens komen.
5. De belasting op een erfenis moet worden afgeschaft.
6. Een Vlaamse volksvertegenwoordiger mag niet tegelijkertijd het ambt van burgemeester of schepen uitoefenen.
7. Mensen die ongezond leven moeten een hogere premie betalen voor de Vlaamse Sociale Verzekering (de voormalige Vlaamse Zorgverzekering).
8. Tijdens de eerste twee jaar van het secundair onderwijs moeten alle jongeren hetzelfde onderwijs krijgen.
9. Elke kandidaat voor een sociale huurwoning in Vlaanderen moet in staat zijn om Nederlands te spreken.
10. Ook bus- en tramlijnen met weinig passagiers moeten blijven.

Het kan ook zijn dat jullie een andere stelling kozen. Noteer deze dan in onderstaande kader.

STAP 2: Speel het standpuntenspel.

- Start het standpuntenspel op. Volg hierbij de instructies.

De stellingen uit het standpuntenspel volgen elkaar op in een vaste volgorde. Je kan al eens oefenen met één van de stellingen om er een beetje in te komen.

- De stelling verschijnt met daarrond de logo's van alle politieke partijen.
 - Neem de standpunten van de verschillende politieke partijen door.
 - Door op de i-knop te drukken, verneem je het standpunt van elke partij.
 - Als je het spel verder speelt, verschijnt er op het einde een totaalscore op 10. Zo kan je zo zien hoe goed jouw inschatting was.
-
- Omcirkel de partijen wiens standpunten (over de stelling) aansluiten bij jouw visie.

CD&V	Groen	N-VA	Open VLD	PVDA	Vlaams Belang	Vooruit
------	-------	------	----------	------	---------------	---------

- Welke argumenten pro en contra kwamen aan bod in het standpuntenspel. Lijst ze hieronder op. Markeer degene die nieuw voor je zijn.

Argumenten pro	Argumenten contra

Stap 3: Reflectie

Is jouw standpunt veranderd na het spelen van het standpuntenspel?

0	Ja, mijn standpunt is veranderd.
0	Ja, ik twijfelde eerste over mijn standpunt, maar nu is mijn standpunt duidelijk.
0	Ja, mijn standpunt was duidelijk, maar nu twijfel ik.
0	Nee, mijn standpunt is nog steeds hetzelfde.
0	Nee, ik twijfel nog steeds.
0	Ik heb hier nog steeds geen standpunt over.

Verklaar je keuze bij deze vraag.

Opdracht 2: Middenveld

Wandel nu naar het grote scherm in module 3.

Naast politieke partijen, ijveren ook middenveldorganisaties voor aanpassingen op heel wat verschillende thema's. Ook jij kan hier aan deelnemen en op die manier druk uitoefenen op het politieke veld, we noemen dit politieke participatie. In de voorbereidende les stonden we al uitvoerig participatievormen en de rol van het middenveld.

Stap 1: Zoek passende middenveldorganisaties

- Wat is het achterliggende thema van jullie gekozen stelling?
Tip: Denk aan de benaming van de commissie die deze stelling behandelde in de voorbereidende les.
- Zoek vervolgens op het grote scherm 2 middenveldorganisaties die werken rond dit thema.
Vul onderstaande tabel vervolgens aan.

	Middenveldorganisatie 1	Middenveldorganisatie 2
Naam		
Hoe gaan ze te werk?	Kies uit en/of vul aan.	Kies uit en/of vul aan.
Hoe brengen ze dit thema onder de aandacht en op de politieke agenda?	Via (sensibiliserings)campagnes, via inzamelacties, via betogingen, via stakingen, via petitie, via boycotacties, via politiek overleg, ... Andere: _____	Via (sensibiliserings)campagnes, via inzamelacties, via betogingen, via stakingen, via petitie, via boycotacties, via politiek overleg, ... Andere: _____
Wat zijn hun eisen – doelstellingen?		
Wat wilden ze rond dit thema veranderen?		

Stap 2: Reflectie

- Waarom zouden deze organisaties ervoor kiezen om op deze manier te werk te gaan?
Wat zouden daarbij hun argumenten kunnen zijn?

- Welke methode vind je zelf de meest efficiënte?
Welke middenveldorganisatie haalt het best haar doelstellingen?

- Zou jij je aansluiten bij één van deze middenveldorganisaties? Waarom wel/niet?

5. Het 'grote' debat

Nadat je de opdrachten hebt uitgevoerd, verzamel je terug in het parlementair halfrond. Jullie voeren hier het grote debat op basis van de argumenten die je in de klas hebt gevonden en de argumenten die je in het Bezoekerscentrum verzameld hebt.

Verloop

- a. Onder begeleiding van de leerkracht starten jullie nu het debat met als doel zoveel mogelijk 'kiezers' achter jouw standpunt te krijgen. Pas hierbij de kenmerken van een goede debater toe.
 - Neem een actieve luisterhouding aan. Onderbreek de ander niet.
 - Hanteer een respectvolle houding en communicatie.
 - Gebruik correcte en onderbouwde argumenten.
 - Stel je kritisch en alert op.
 - Let op je spreekwijze.
 - Gebruik een vleugje humor.
 - Verzorg je lichaamstaal.
 - Respecteer de uitkomst van het debat.

- b. Je stemt een derde en laatste keer.

- c. Bespreek de resultaten van de definitieve stemming.

Is er een verschil in het resultaat tussen stemronde 2 en stemronde 3?	Resultaat stemronde 2: ... % voor versus ... % tegen. ...% onthouden Resultaat stemronde 3: ...% voor versus ... % tegen. ...% onthouden ☐ Er is een opvallend verschil tussen de resultaten. ☐ Er is geen betekenisvol verschil tussen de resultaten.
Is jouw standpunt tussen stemronde 2 en stemronde 3 gewijzigd?	☐ Mijn standpunt is niet veranderd. ☐ Mijn standpunt is wel veranderd.
Indien je standpunt niet veranderd is, kan je dit verklaren? <i>Meerdere antwoorden zijn mogelijk.</i>	☐ Ik kon mij 100% vinden in de argumenten voor mijn standpunt. ☐ Ik heb tijdens de opdrachten in het Bezoekerscentrum bijkomende argumenten verworven om mijn standpunt te staven. ☐ Ik heb via klasgenoten bijkomende argumenten voor mijn standpunt verworven. ☐ De tegenargumenten overtuigen mij niet. ☐ Ik stel me moeilijk open voor tegenargumenten. Ik vind het moeilijk om mijn standpunt te wijzigen eens ik dit gevormd hebt. ☐ Ik ga altijd voor mijn standpunt, ook wanneer blijkt dat ik mijn standpunt onvoldoende kan beargumenteren. ☐ Ik ben geneigd om B te zeggen, wanneer de groep A zegt. ☐ Ik ben geneigd om B te zeggen, wanneer een bepaald persoon A zegt.
Indien je standpunt veranderd is, kan je dit verklaren? <i>Meerdere antwoorden zijn mogelijk.</i>	☐ Ik was onvoldoende geïnformeerd en voorbereid op het debat. ☐ Ik heb tijdens de opdrachten in het Bezoekerscentrum relevante argumenten verworven waardoor mijn standpunt gewijzigd is. ☐ Ik heb via klasgenoten overtuigende argumenten gehoord die mijn standpunt hebben gewijzigd. ☐ Ik heb me opengesteld voor de argumenten voor en tegen mijn standpunt. ☐ Ik ben geneigd om mee te gaan in het standpunt van de meerderheid van de groep. ☐ Ik ben geneigd om mee te gaan in het standpunt van bepaalde personen in een groep.
Heb jij de ander van jouw standpunt kunnen overtuigen? <i>Vraag eventueel feedback van je klasgenoten.</i> ☐ Ja – Beantwoord eerst de vraag hiernaast. Ga dan naar de volgende vraag. ☐ Nee – Gebruik de antwoorden van de vraag hiernaast om voor jezelf enkele werkpunten te formuleren in de vraag hieronder.	Ik heb de ander van mijn standpunt kunnen overtuigen, omdat ... ☐ Ik neem een actieve luisterhouding aan. Ik onderbreek de ander niet. ☐ Ik hanteer een respectvolle houding en communicatie. ☐ Ik gebruik goede en onderbouwde argumenten. ☐ Ik stel me kritisch en alert op. ☐ Ik let op mijn spreekwijze. ☐ Ik gebruik af en toe humor. ☐ Ik verzorg mijn lichaamstaal. ☐ Ik heb voldoende deelgenomen aan het debat.
Als ik volksvertegenwoordiger word ... <i>Baseer je voor je antwoord op de kenmerken van een goede debater hierboven.</i>	☐ zijn mijn kwaliteiten: ... ☐ zijn mijn werkpunten: ...