

Ver-beeld-ing aan zet



Een praktijkgids voor arts-based leren in de klas

Onderwijsniveau

Lager- en secundair
onderwijs

Doelgroep

- Leraren
- Schoolleiders
- Lerarenopleiders

Thema's

Toolkit Leren & lesgeven:
Cultuureducatie

Objectief

Doel = **arts-based methoden toegankelijk maken**

Arts-based leren = stimulans om **denkprocessen, inzichten en ervaringen te uiten** door middel van kunstvormen (zoals beeldende kunst, muziek, dans en drama).

- Biedt multisensorische gelaagde benadering van thema's
- Resulteert in diepgaand begrip en actieve participatie leerproces

⇒ Maar leraren hebben onvoldoende kennis en vaardigheden om methoden te integreren

Verwachte resultaten / valorisatieproducten

Ontwikkeling van **praktijkgids** met

- **Vertaling van wetenschappelijke** inzichten naar onderbouwde, toegankelijke en aantrekkelijke leeractiviteiten
- **Inspiratie** om arts-based leren te implementeren

De praktijkgids bestaat uit

- Overzichtelijke **infofiches** met samenvattingen van wetenschappelijke inzichten over arts-based leren
- **Concrete stappenplannen** voor gebruik van drie arts-based methoden: photovoice, digital storytelling en future headlines
- **Reflectiekaarten** ter ondersteuning bij het evalueren en verbeteren van arts-based leren

Partners

- Aanvrager: Universiteit Hasselt
- Betrokken partner: Vrije Universiteit Brussel



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

