



Historische bruggen bouwen

Optimalisering van historische onderwijsprocessen door samenwerking tussen secundaire school en historische musea: bruggen bouwen tussen formeel en non-formeel leren

Onderwijsniveau

Secundair onderwijs

Doelgroep

- Leraren Geschiedenis
- Student-leraren en leraren-opleiders geschiedenis
- Gidsen en educatoren

Thema's

- Toolkit Leren & lesgeven:
- Cultuureducatie
 - Sociaal-emotioneel leren

Objectief

Doel = **formeel en non-formeel leren op school en in musea elkaar laten versterken**

Momenteel **spanningsvelden** tussen leren op school en in musea met betrekking tot

- **Doelstellingen**: cognitief versus emotioneel-affectief
- **Didactische instructiemethoden**: leerling- versus leraargestuurd
- **Samenwerking**: school versus musea

⇒ Veel potentiële leerwinst gaat verloren

Verwachte resultaten / valorisatieproducten

Ontwerp asynchroon online professionaliseringstraject met:

- Voorbeelden van goede praktijken
- Illustraties
- Checklists
- Sjablonen
- Een draaiboek

Traject bestaat uit 4 modules:

1. Essentiële theoretische kaders
2. Bepalen van doelstellingen voor historische museumeducatie
3. Evidence-informed succesvolle didactische aanpakken
4. Faciliteren succesvolle samenwerking tussen actoren

Partners

- Aanvrager: KU Leuven
- Betrokken partners: Universiteit van Amsterdam, Reinwardt Academy, Open Universiteit Nederland, Koninklijk Museum voor Midden-Afrika



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

