

AI-readiness



Leerkracht en leerling AI-ready: klaar voor de toekomst

Onderwijsniveau

Secundair onderwijs, eerste graad

Doelgroep

Leraren en schoolleiders

Thema's

- Evidence-informed werken
- Leidraad: Digitalisering (in ontwikkeling)

Objectief

Doel = **AI-readiness** in het Vlaamse onderwijs duurzaam versterken

AI-ready zijn betekent

- **Basiskennis** hebben over AI en haar toepassingen
- **Vaardig zijn** in AI kritisch, ethisch en veilig **inzetten**

Eerder onderzoeksproject ontwikkelde denkkaarten rond 5 thema's:

1. Duurzaamheid
2. Privacy en bescherming
3. Bewustwording in gebruik
4. Kennisverwerving
5. Waarden en ideeën

⇒ Maar geen ingang door complexiteit, gebrek aan tools en handvaten ter implementatie

Verwachte resultaten / valorisatieproducten

Didactische **AI-readytool**, inclusief **praktisch inzetbare lesmaterialen** op basis van criteria:

- Laagdrempelig
- Evidence-based
- Inclusief

Gebaseerd op inclusion by design principle

Partners

- Aanvrager: HOWEST
- Betrokken scholen: KTA Brugge, GO! Erasmus Zelzate, Maricolen Brugge



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

