



Refters en speelplaatsen

Kwalitatieve middagpauzes in de basisschool

Onderwijsniveau

Basisonderwijs (kleuter en lager)

Doelgroep

- Schoolleiders
- Leraren en kindbegeleiders

Thema's

- Toolkit Leren & ontwikkeling bij kleuters:
- Sociaal-emotioneel leren
 - Lichamelijke ontwikkeling stimuleren
- Toolkit Leren & Lesgeven:
- Sociaal-emotioneel leren
 - Bewegingsactiviteiten

Objectief

Doel = **kwaliteit van middagpauzes in Vlaamse basisscholen verbeteren**

Kinderen ervaren middagpauzes vaak als negatief, wat zich uit als

- Moeilijk rustig eten
- Spelen in conflictvolle situaties

Scholen ervaren de organisatie als lastig door gebrek aan

- Expertise
- Handvaten

Nood aan **ondersteuning en handvaten** m.b.t. **begeleiding en organisatie** via

- Vertaling onderzoeksresultaten
- Actiegerichte kernboodschappen

Verwachte resultaten / valorisatieproducten

Kennisclips om schoolleiders te **begeleiden bij de implementatie** met focus op

- Structureren van de middagpauze
- Aanpassingen in de infrastructuur
- Samenstelling en training van het toezichtteam

Poster met praktische tips gericht op **conflictpreventie en verminderen van overprikkeling**

Partners

- Aanvrager: Karel de Grote Hogeschool



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

