

Datagestuurd werken in het basisonderwijs: van cijfers naar inzicht

scholen
groep
20.

Door data doordacht te interpreteren, maken we keuzes die ons onderwijs versterken
en elke leerling maximale groeikansen geven.



Vlaamse overheid



scholen
groep
20.

doelstelling

hoge leerwinst, -vermogen en -motivatie bij elke leerling als voorbereiding op (onbekende) toekomst en blijvend leren



kwaliteitszorgmonitor

scholen
groep
20.

domein	ROK-domein	beschrijving	Wat meten?	onderzoeksvraag	bronnen?	drempelwaarde	inschaling	timing	wie?
Leerresultaten	R1	De school bereikt de minimaal gewenste output bij een zo groot mogelijke groep van lerende	Resultaat	Evolutie van de resultaten (LVS spelling L.O., AVI L.D., OVSG wiskunde) en de	Excel/smartschool	stijging van 5% tegenover vorig schooljaar	boven streefwaarde	01-11-2025	SGR20/directie / Zorgcoördinator
Leerresultaten	R1	De school bereikt de gewenste output bij een zo groot mogelijke groep van lerende	Resultaat	Evolutie van de resultaten (LVS spelling L.O., AVI L.D., OVSG wiskunde) en de	Excel/smartschool	≥ V.G.		01-03-2026	Directie
Leren & onderwijzen	R1	De school bereikt de gewenste output bij een zo groot mogelijke groep van lerende	Resultaat	Evolutie van de resultaten (LVS spelling L.O., AVI L.D., OVSG wiskunde) en de	Excel/smartschool			01-05-2026	Leerkracht
Leer- en leefklimaat	R2	De school bereikt de gewenste output bij een zo groot mogelijke groep van lerende	Resultaat	Evolutie van de resultaten (LVS spelling L.O., AVI L.D., OVSG wiskunde) en de	Excel/smartschool			01-04-2026	Zorgcoördinator
In- en doorstroom	R2	De school bereikt de gewenste output bij een zo groot mogelijke groep van lerende	Resultaat	Evolutie van de resultaten (LVS spelling L.O., AVI L.D., OVSG wiskunde) en de	Excel/smartschool			01-11-2025	Directie
HR-beleids	R2	De school bereikt de gewenste output bij een zo groot mogelijke groep van lerende	Resultaat	Evolutie van de resultaten (LVS spelling L.O., AVI L.D., OVSG wiskunde) en de	Excel/smartschool			01-11-2025	Directie
Leerresultaten	R3	De school streeft bij elke lerende naar zoveel mogelijk leerwinst.	Resultaat	Evolutie van de resultaten (LVS spelling L.O., AVI L.D., OVSG wiskunde) en de	Eigen LVS, Smartschool Analytics, OVSG data			01-11-2025	Leerkracht / Zorgcoördinator/S GR

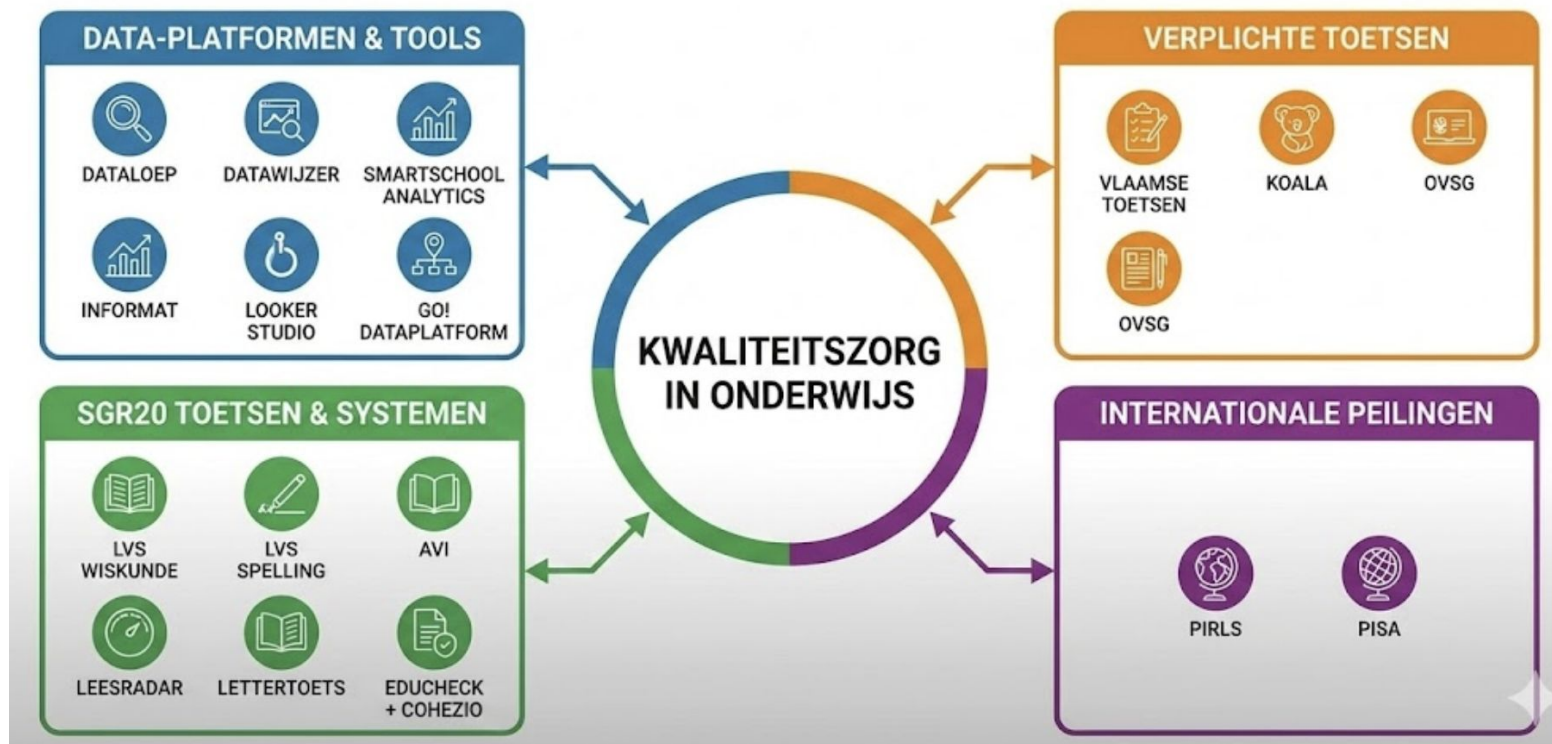
data verzamelen
data verwerken
beeldvorming
analyse
acties

scholen
groep
20.

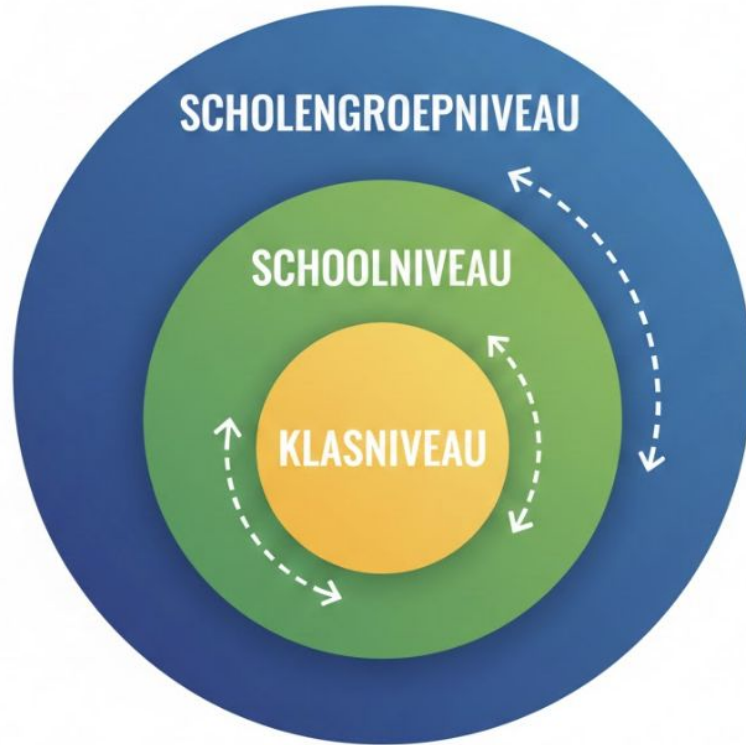


focus - leerresultaten

scholen
groep
20.



beeldvorming data op 3 niveaus



scholen
groep
20.



beeldvorming data - op scholengroepniveau

10 basisscholen - 2786 leerlingen

scholen
groep
20.

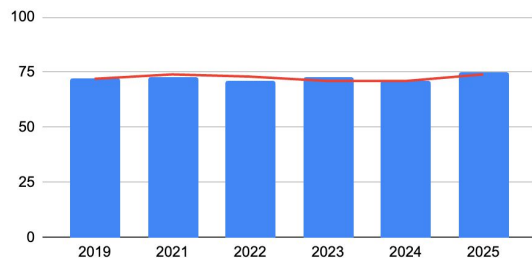
- Koala testen K3
- Vlaamse toetsen L4 en L6
- OVSG toetsen
- LVS spelling L1→L6
- LVS wiskunde L1→L6
(vv. door ijsbergdidactiek)
- AVI L1→L6
- Leesradar L1→L6
- Lettertoets K3

test	verplicht	tijdstip	klas	afname door	registratie door	registratie resultaten	naverwerking door lkr. en...	opmerking
september								
LVS spelling	ja	eind september	L2 tot L6	leerkracht	lkr./zoco	smartschool LVS	zoco/SGR 20	
LVS wiskunde	ja	eind september	L4 tot L6	leerkracht	lkr./zoco	smartschool LVS	zoco/SGR 20	
wiskunde evaluatiemap leerstudio	ja	zie planning	L1 tot L3	leerkracht	lkr.	Drive registratie doc. SGR	zoco + wiskunde coach	
observatie ijsbergdidactiek	ja	maandelijks	K3	leerkracht	lkr.	Drive registratie doc. SGR	zoco	
genormeerde woordenschattoets	nee	eind september, oktober	K2	taalcoach	taalcoach	Drive registratie doc. SGR	lkr/ zoco/SGR 20	Centrum HB, Den
oktober								
observaties smartschool K.O.	ja	eind oktober klaar	P/K1/K2/K3	leerkracht	lkr.	lkr.	zoco	
observatie ijsbergdidactiek	ja	eind oktober	K1,K2,K3	leerkracht	lkr.	Drive registratie doc. SGR	zoco	
wiskunde evaluatiemap leerstudio	ja	zie planning	L1 tot L3	leerkracht	lkr.	Drive registratie doc. SGR	zoco/SGR 20	
KOALA	ja	10 oktober tot 30 november	K3	zoco	zoco	smartschool Koala	zoco/SGR 20	
begripnd lezen LeesRadar	ja	1/10 - 15/11	L2 t.e.m. L6	leerkrachten	automatisch	scoodle - Drive	taalcoach	
november								
observatie ijsbergdidactiek	ja	maandelijks	K1,K2,K3	leerkracht	lkr.	Drive registratie doc. SGR	zoco	
wiskunde evaluatiemap leerstudio	ja	zie planning	L1 tot L3	leerkracht	lkr.	Drive registratie doc. SGR	zoco/SGR 20	
WBV - via onderwijsinspectie		november	L4-L5-L6	online			zoco/SGR 20	educheck
MDO 1	ja	november	alle klassen	logo+ reva +...	team	team	teamoverleg per school	

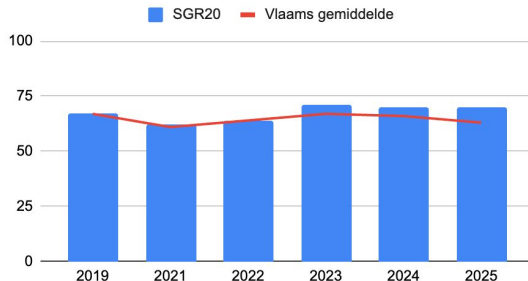
**scholen
groep
20.**

Lettertoets K3

■ SGR20 ■ Vlaams gemiddelde



■ SGR20 ■ Vlaams gemiddelde



12 letters gekend	94%	67%	47%	84%	81%	73%	86%	57%	68%	19%	50%	45%	71%	63%	65%
12 hoofdletters gekend	94%	67%	80%	84%	76%	64%	89%	57%	89%	52%	94%	53%	100%	63%	76%
12 letters gekend	100%	73%	80%	89%	90%	77%	94%	71%	89%	52%	94%	55%	100%	63%	81%

s	93,6		S	94,1
k	88,5		K	89,3
o	87,2		O	86,8
oo	83,0		A	85
z	79,9		OO	83,3
p	78,1		P	81,7
m	72,1		B	81,4
v	72,1		AA	80,3
b	68,9		M	76,7
r	63,3		Z	76,5
w	59,0		L	74,9
aa	56,0		R	74,3
a	49,8		V	71,1
f	48,9		F	68
l	48,0		N	56,8
i	45,5		E	56,7
n	45,1		T	56,6
ee	42,8		W	54
t	38,6		EE	51
j	32,5		I	48,8
h	32,2		H	43
g	29,2		J	38
u	27,6		G	31,2
uu	27,3		U	25
e	26,0		UU	23,1



beeldvorming data: scholengroep/schoolniveau

Vlaamse toetsen

Evolutie V.T. BaO												
leesbegrip												
	jaar	Vergelijkbare instellingen					Vlaams gemiddelde					opmerkingen
		veel lager	lager	gelijk aardig	hoger	veel hoger	veel lager	lager	gelijk aardig	hoger	veel hoger	
	2024											stijging 1 niveau verg. instelling + stijging 2 niveaus V.G.
	2025											
	2026											
	2027											
	2028											
	2024											
	2025											
	2026											
	2027											
	2028											
	2024											
	2025											
	2026											
	2027											
	2028											
	2024											
	2025											
	2026											
	2027											
	2028											
	2024											stijging 2 niveaus ref. groep + stijging 2 niveaus ref. groep
	2025											
	2026											
	2027											
	2028											
	2024											daling 1 niveau ref. groep daling 1 niveau V.G.
	2025											
	2026											
	2027											
	2028											
	2024											daling 1 niveau ref. groep
	2025											
	2026											
	2027											
	2028											

scholen
groep
20.



LVS spelling september '25

COUNTA van zone alg.		op niveau		zone alg.					
		ABC				Totaal van ABC	DE	Totaal van DE	Eindtotaal
school	klas	A	B	C		D	E		
	L2	20,00%	28,89%	22,22%	71,11%	11,11%	17,78%	28,89%	100,00%
	L3	24,39%	36,59%	17,07%	78,05%	4,88%	17,07%	21,95%	100,00%
	L4	13,33%	22,22%	35,56%	71,11%	8,89%	20,00%	28,89%	100,00%
	L5	25,64%	17,95%	35,90%	79,49%	5,13%	15,38%	20,51%	100,00%
	L6	2,38%	16,67%	26,19%	45,24%	11,90%	42,86%	54,76%	100,00%
		16,98%	24,53%	27,36%	68,87%	8,49%	22,64%	31,13%	100,00%
am	L2	50,00%	23,53%	8,82%	82,35%		17,65%	17,65%	100,00%
	L3	34,15%	21,95%	19,51%	75,61%	4,88%	19,51%	24,39%	100,00%
	L4	24,24%	21,21%	21,21%	66,67%	12,12%	21,21%	33,33%	100,00%
	L5	10,71%	14,29%	39,29%	64,29%	17,86%	17,86%	35,71%	100,00%
	L6	5,00%	20,00%	50,00%	75,00%	5,00%	20,00%	25,00%	100,00%
		27,56%	20,51%	25,00%	73,08%	7,69%	19,23%	26,92%	100,00%
m	L2	12,00%	24,00%	36,00%	72,00%	8,00%	20,00%	28,00%	100,00%
	L3	12,00%	20,00%	32,00%	64,00%	16,00%	20,00%	36,00%	100,00%
	L4	15,38%	26,92%	23,08%	65,38%	15,38%	19,23%	34,62%	100,00%
	L5	35,48%	19,35%	22,58%	77,42%	6,45%	16,13%	22,58%	100,00%
	L6	42,86%	14,29%	25,00%	82,14%	3,57%	14,29%	17,86%	100,00%
		24,44%	20,74%	27,41%	72,59%	9,63%	17,78%	27,41%	100,00%
steersen	L2	5,56%	22,22%	16,67%	44,44%		55,56%	55,56%	100,00%
	L3	19,05%	19,05%	42,86%	80,95%	9,52%	19,05%	19,05%	100,00%
	L4		35,71%	28,57%	64,29%		35,71%	35,71%	100,00%
	L5	33,33%	13,33%	20,00%	66,67%	20,00%	13,33%	33,33%	100,00%
	L6		26,67%	13,33%	40,00%	6,67%	53,33%	60,00%	100,00%
		12,05%	22,89%	25,30%	60,24%	7,23%	32,53%	39,76%	100,00%
mpoline	L2	30,77%	26,92%	19,23%	76,92%	3,85%	19,23%	23,08%	100,00%
	L3	25,00%	26,67%	26,67%	78,33%	3,33%	18,33%	21,67%	100,00%
	L4	12,50%	26,79%	26,79%	66,07%	1,79%	32,14%	33,93%	100,00%
	L5	35,19%	18,52%	20,37%	74,07%	9,26%	16,67%	25,93%	100,00%
	L6	6,00%	14,00%	30,00%	50,00%	22,00%	28,00%	50,00%	100,00%
		21,14%	22,36%	25,20%	68,70%	8,13%	23,17%	31,30%	100,00%
r	L2	29,17%	20,83%	33,33%	83,33%	8,33%	8,33%	16,67%	100,00%
	L3	16,00%	32,00%	32,00%	80,00%	4,00%	16,00%	20,00%	100,00%
	L4	16,67%	27,78%	16,67%	61,11%	11,11%	27,78%	38,89%	100,00%
	L5	25,00%	21,43%	21,43%	67,86%	17,86%	14,29%	32,14%	100,00%
	L6	8,33%	16,67%	54,17%	79,17%	16,67%	4,17%	20,83%	100,00%
		19,33%	23,53%	31,93%	74,79%	11,76%	13,45%	25,21%	100,00%
ster	L2	50,00%	15,38%	11,54%	76,92%	19,23%	3,85%	23,08%	100,00%

**scholen
groep
20.**



beeldvorming data - op klasniveau

LVS spelling september '25

COUNTA van zone alg.		op niveau		zone alg.		Totaal van ABC		DE	Totaal van DE		E	Eindtotaal	
klas	school	A	B	C	D	E							
L2		20,00%	28,89%	22,22%	71,11%	11,11%	17,78%	28,89%	100,00%				
		50,00%	23,53%	8,82%	82,35%		17,65%	17,65%	100,00%				
		12,00%	24,00%	36,00%	72,00%	8,00%	20,00%	28,00%	100,00%				
		5,56%	22,22%	16,67%	44,44%		55,56%	55,56%	100,00%				
		30,77%	26,92%	19,23%	76,92%	3,85%	19,23%	23,08%	100,00%				
		29,17%	20,83%	33,33%	83,33%	8,33%	8,33%	16,67%	100,00%				
		50,00%	15,38%	11,54%	76,92%	19,23%	3,85%	23,08%	100,00%				
		26,67%	20,00%	26,67%	73,33%		26,67%	26,67%	100,00%				
		44,12%	20,59%	17,65%	82,35%	2,94%	14,71%	17,65%	100,00%				
		Totaal van L2	31,17%	23,08%	20,65%	74,90%	6,48%	18,62%	25,10%	100,00%			
L3		24,39%	36,59%	17,07%	78,05%	4,88%	17,07%	21,95%	100,00%				
		34,15%	21,95%	19,51%	75,61%	4,88%	19,51%	24,39%	100,00%				
		12,00%	20,00%	32,00%	64,00%	16,00%	20,00%	36,00%	100,00%				
		19,05%	19,05%	42,86%	80,95%	9,52%	9,52%	19,05%	100,00%				
		25,00%	26,67%	26,67%	78,33%	3,33%	18,33%	21,67%	100,00%				
		16,00%	32,00%	32,00%	80,00%	4,00%	16,00%	20,00%	100,00%				
		41,18%	26,47%	8,82%	76,47%	17,65%	5,88%	23,53%	100,00%				
		14,29%	23,81%	23,81%	61,90%	4,76%	33,33%	38,10%	100,00%				
		19,51%	21,95%	39,02%	80,49%	4,88%	14,63%	19,51%	100,00%				
		Totaal van L3	24,27%	25,89%	25,89%	76,05%	7,12%	16,83%	23,95%	100,00%			
L4		13,33%	22,22%	35,56%	71,11%	8,89%	20,00%	28,89%	100,00%				
		24,24%	21,21%	21,21%	66,67%	12,12%	21,21%	33,33%	100,00%				
		15,38%	26,92%	23,08%	65,38%	15,38%	19,23%	34,62%	100,00%				
			35,71%	28,57%	64,29%		35,71%	35,71%	100,00%				
		12,50%	26,79%	26,79%	66,07%	1,79%	32,14%	33,93%	100,00%				
		16,67%	27,78%	16,67%	61,11%	11,11%	27,78%	38,89%	100,00%				
		23,08%	38,46%	15,38%	76,92%	7,69%	15,38%	23,08%	100,00%				
		33,33%	13,33%	33,33%	80,00%	13,33%	6,67%	20,00%	100,00%				
		34,21%	31,58%	13,16%	78,95%	13,16%	7,89%	21,05%	100,00%				
		Totaal van L4	19,19%	26,94%	23,99%	70,11%	8,86%	21,03%	29,89%	100,00%			
L5		25,64%	17,95%	35,90%	79,49%	5,13%	15,38%	20,51%	100,00%				
		10,71%	14,29%	39,29%	64,29%	17,86%	17,86%	35,71%	100,00%				
		35,48%	19,35%	22,58%	77,42%	6,45%	16,13%	22,58%	100,00%				
		33,33%	13,33%	20,00%	66,67%	20,00%	13,33%	33,33%	100,00%				
		35,19%	18,52%	20,37%	74,07%	9,26%	16,67%	25,93%	100,00%				
		25,00%	21,43%	21,43%	67,86%	17,86%	14,29%	32,14%	100,00%				
		20,60%	24,14%	27,60%	72,41%	10,34%	17,24%	27,60%	100,00%				

scholen
groep
20.



beeldvorming data - op klasniveau: evolutie

[illegible]

analyse data SGR 20

scholen
groep
20.



directeur onderwijskwaliteit

taalcoach en wiskunde coach



directies en zoco's

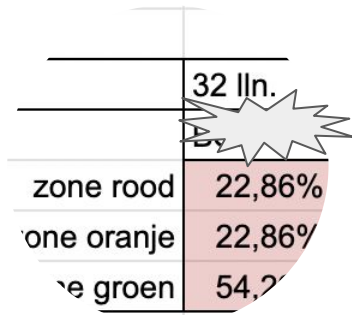


beleidsteams schoolniveau



trajecten

scholen
groep
20.



knipperlichten

bijsturen

- pedagogisch
- personeel
- infrastructuur



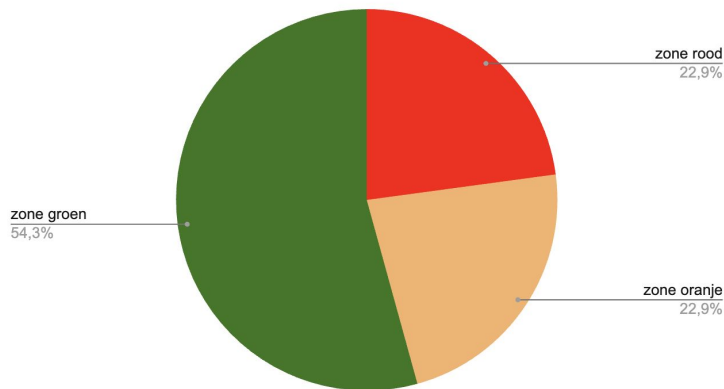
praktijkvoorbeeld 1

Koala testen K3

resultaat 2021

scholen
groep
20.

school X



kenmerken van deze klas

OKI: 1%

weinig zij instromers

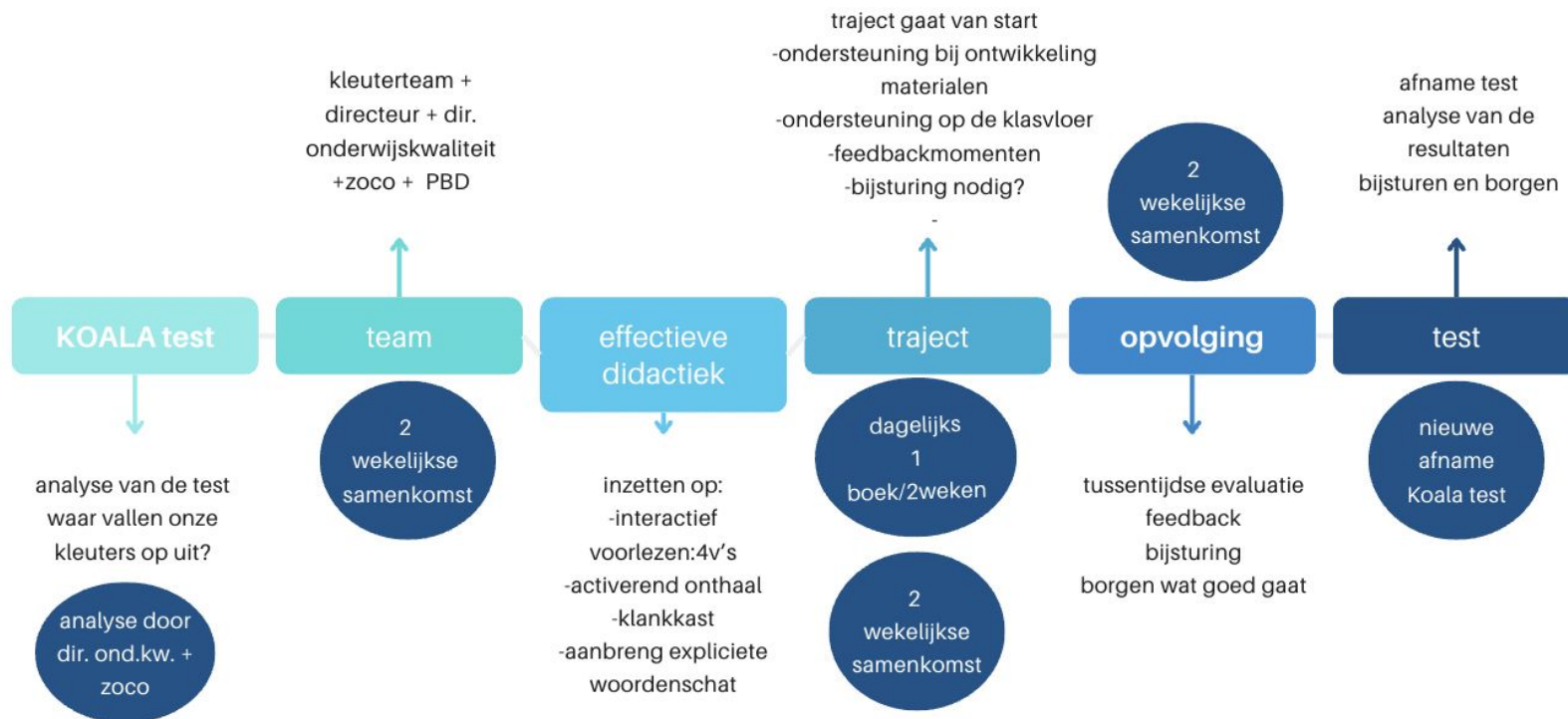
weinig kleuters met leerstoornissen

	school X
instructies begrijpen	67,66
informatieve mededeling begrijpen	55,64
verhalen begrijpen	52,86
vragen begrijpen	49,04

praktijkvoorbeeld 1

KOALA TESTEN

doel: hoe versterken/verhogen we de taalontwikkeling bij onze kleuters?



praktijkvoorbeeld 1

Implementatie interactief voorlezen in de kleuterklas

Plan

doel: verwerven van expliciete woordenschat
ontwikkelen van luistervaardigheden
instructies en informatieve mededelingen begrijpen
verhalen en vragen begrijpen

scholen
groep
20.

Do

- voldoende (rijke) voorleesboeken beschikbaar: **gerichte aankoop via de scholengroep**
- ondersteuning van het team door **de scholengroep (taalcoach)** de PBD en zoco (op de klasvloer)
- **samen** uitwerken van leesboeken a.d.h.v. de 4 V's- Voorkennis activeren, Voorspellen, Visualiseren en Vragen stellen
- coaching, professionalisering van het team **samen met dir.ond.kwaliteit en de taalcoach**
- implementeren van interactief voorlezen in de praktijk



praktijkvoorbeeld 1

Implementatie interactief voorlezen in de kleuterklas

Check

monitoring van de vooruitgang en de effectiviteit

→ observaties door de Ikkn.

→ testen door de zoco, taalcoach (woordenschattoets)

→ bespreking op SGR niveau samen met directeur en zoco
feedbackmomenten met de leerkrachten - inzichten verwerven

Act

aanpassingen waar nodig

→ pré teaching aan taalarme kleuters door 1 co-collega of zoco of taalcoach

→ intervisie bij expert Ikkn. - organisatie door sgr

extra ondersteuning en nascholing bieden voor de leerkrachten - aanbod via de leerhub SGR 20
communicatie met het team over de voortgang en de resultaten samen met PBD, SGR, dir. en zoco

Interactief voorlezen
"Eddy en de ruusensnuitel" - Filippus Weesink

voor	waar	voorkennis	voorspel	voorspellen	voorspellen
voor	waar	voorkennis De jongen heeft een grote groene snuitel. Wat is dat? De jongen heeft een grote groene snuitel. Wat is dat? De jongen heeft een grote groene snuitel. Wat is dat?	voorspel Hoe zou Eddy die snuitel gebruiken?	voorspellen Hoe zou Eddy die snuitel gebruiken?	voorspellen Hoe zou Eddy die snuitel gebruiken?
spelen	waar	voorkennis De jongen heeft een grote groene snuitel. Wat is dat? De jongen heeft een grote groene snuitel. Wat is dat? De jongen heeft een grote groene snuitel. Wat is dat?	voorspel Hoe zou Eddy die snuitel gebruiken?	voorspellen Hoe zou Eddy die snuitel gebruiken?	voorspellen Hoe zou Eddy die snuitel gebruiken?

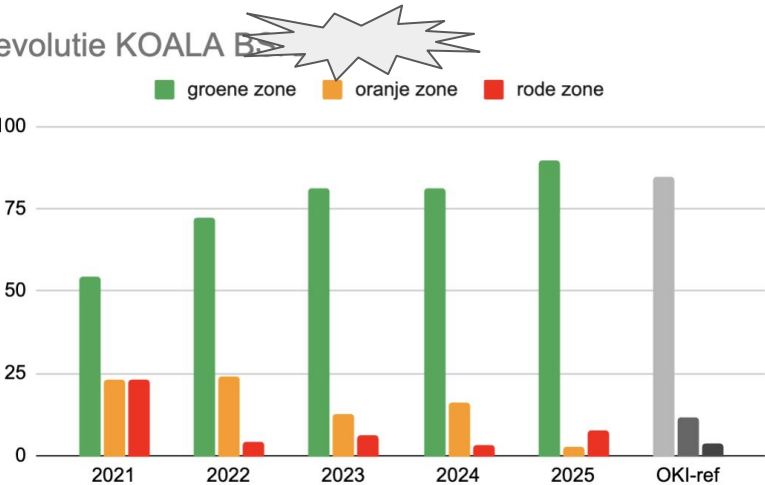
Interactief voorlezen
"Zuiperman - The Myster Magician Potter"

voor	waar	voorkennis	voorspel	voorspellen	voorspellen
voor	waar	voorkennis De jongen heeft een grote groene snuitel. Wat is dat? De jongen heeft een grote groene snuitel. Wat is dat? De jongen heeft een grote groene snuitel. Wat is dat?	voorspel Hoe zou Eddy die snuitel gebruiken?	voorspellen Hoe zou Eddy die snuitel gebruiken?	voorspellen Hoe zou Eddy die snuitel gebruiken?
spelen	waar	voorkennis De jongen heeft een grote groene snuitel. Wat is dat? De jongen heeft een grote groene snuitel. Wat is dat? De jongen heeft een grote groene snuitel. Wat is dat?	voorspel Hoe zou Eddy die snuitel gebruiken?	voorspellen Hoe zou Eddy die snuitel gebruiken?	voorspellen Hoe zou Eddy die snuitel gebruiken?

praktijkvoorbeeld 1

Koala testen K3

evolutie



scholen
groep
20.

	SP
instructies begrijpen	67,66
informatieve mededeling begrijpen	55,64
verhalen begrijpen	52,86
vragen begrijpen	49,04

KOALA 2025	
instructies begrijpen	80,26
informatieve mededelingen begrijpen	91,03
verhalen begrijpen	73,08
vragen begrijpen	78,63

praktijkvoorbeeld 2: knipperlicht spelling

LVS resultaten feb. 2020

	Zone A, B, C	Zone D, E
LVS M1	61%	39%
LVS M2	45%	55%
LVS M3	65%	35%
LVS M4	47%	53%
LVS M5	49%	51%
Alg. totaal SGR 20	53,4%	46,6%

scholen
groep
20.



praktijkvoorbeeld 2: knipperlicht spelling

aanpak op SGR niveau

DOEL

De leerlingen kennen de spellingsregels en kunnen deze toepassen in dictees en bij spontaan en creatief schrijven.

Meetbaar:

LVS Spelling: 75 % van de leerlingen situeert zich in zone A, B, C



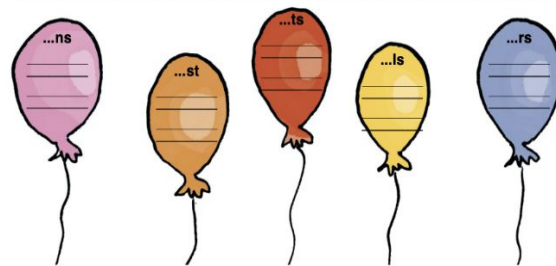
analyse: methodes

- weinig spellingsoefeningen
- leerlingen worden weinig uitgedaagd om actief over spellingregels na te denken
- wel:
 - kopieer oefeningen
 - visuele synthese oefeningen
 - rubriceeroefeningen
 - invuloefeningen waarbij het grootste deel van het woord al wordt weergegeven

Oefening 9

Ik schrijf de woorden in de juiste ballon.

fiets – mast – kast – paars – pels – dans – rots – kers – wens – pols



Hoe?

ontwikkeling van een nieuwe didactische aanpak 'back to basics spelling'

ontwikkeling van effectieve didactiek
op scholengroep niveau:

directeur onderwijskwaliteit
zorgcoördinator basisschool
logopediste BuBaO
directeur basisschool

professionalisering van de leerkrachten
aangestuurd door SGR 20

personeelsvergaderingen
gemeenschappelijke pedagogische studiedag
intervisie sessies met de lkrn. per leerjaar
nascholingen gericht op effectief spellingonderwijs
Drive omgeving
hospiteerbeurten - good practices



tijdslijn

tijdslijn spelling

scholen
groep
20.



aanbod leerlijn L4

scholengroep 20.

Nederlands	Leerplandoelen Spelling		midden	eind	planning
L4	woordspelling O.T.T		M4		1 week focus regel + 1 week gemengd aanbieden (vorige regels) + min 1/per
	woorden met ng en nk	2 of meer lettergrepen	M4		2 dagen aanbieden + 3 dagen gemengd aanbieden
	meerlettergrepen samenstellingen	meer lettergrepen	M4		2 dagen aanbieden + 3 dagen gemengd aanbieden
	woorden met be-, ge- en ver- met open en gesloten	3 lettergrepen	M4		2 dagen aanbieden + 3 dagen gemengd aanbieden
	woorden met te-, on-, ont-, wan- en her-	2 of meer lettergrepen	M4		2 dagen aanbieden + 3 dagen gemengd aanbieden
	woorden met open en gesloten lettergrepen allerlei	2 of meer lettergrepen	M4		1 week focus regel + 1 week gemengd aanbieden (vorige regels)
	woorden met een achtervoegsel (-erij, -loos, -schap)	2 of meer lettergrepen	M4		2 dagen aanbieden + 3 dagen gemengd aanbieden
	woorden op -lijk en -ig	2 lettergrepen	M4		2 dagen aanbieden + 3 dagen gemengd aanbieden
	woorden op -te	2 lettergrepen	M4		2 dagen aanbieden + 3 dagen gemengd aanbieden
	woorden met cht	2 of meer lettergrepen	M4		2 dagen aanbieden + 3 dagen gemengd aanbieden
	woorden met eilij	2 of meer lettergrepen	M4		1 week focus regel + 1 week gemengd aanbieden (vorige regels)
	woorden met /ie/ = i	1 of meer lettergrepen	M4		1 week focus regel + 1 week gemengd aanbieden (vorige regels)
	woorden met /s/ = c en /k/ = c	1 of meer lettergrepen	M4		2 dagen aanbieden + 3 dagen gemengd aanbieden
	woorden met au(w)/ou(w)	2 of meer lettergrepen	M4		2 dagen aanbieden + 3 dagen gemengd aanbieden
	woorden met aai, ooi, oei en eeuw, ieuw, uw	2 of meer lettergrepen	M4		2 dagen aanbieden + 3 dagen gemengd aanbieden
	verkleinwoorden op -etje en -kje	2 of meer lettergrepen	M4		2 dagen aanbieden + 3 dagen gemengd aanbieden
	uitbreiding onthoudwoorden met ch	2 of meer lettergrepen	M4		2 dagen aanbieden + 3 dagen gemengd aanbieden
	woorden met /vr/ = wr	1 of 2 lettergrepen		E4	1 week focus regel + 1 week gemengd aanbieden (vorige regels)
	verkleinwoorden op -aatje, -ootje en -uutje	2 of meer lettergrepen		E4	1 week focus regel + 1 week gemengd aanbieden (vorige regels)
	woorden op -ik	2 of meer lettergrepen		E4	2 dagen aanbieden + 3 dagen gemengd aanbieden
	herhaling d/t finaal	2 of meer lettergrepen		E4	2 dagen aanbieden + 3 dagen gemengd aanbieden
	woorden met /zju/ = ge	1 of meer lettergrepen		E4	2 dagen aanbieden + 3 dagen gemengd aanbieden
	woorden met een weglatingsteken	1 of meer lettergrepen		E4	1 week focus regel + 1 week gemengd aanbieden (vorige regels)
	woorden op -tie	2 of meer lettergrepen		E4	1 week focus regel + 1 week gemengd aanbieden (vorige regels)
	woorden op -teit en -heid	2 of meer lettergrepen		E4	1 week focus regel + 1 week gemengd aanbieden (vorige regels)
	onthoudwoorden + moeilijke woorden L4	Onthoudwoorden en moeilijke woorden			doorheen het schooljaar
	afkortingen	a.u.b., o.a.		E4	doorheen het schooljaar
	woorden met een hoofdletter				doorheen het schooljaar

aanbod leermiddelen

BaO Innovatie > 3_SPELLING >

Type Mensen Gewijzigd

Naam	Laatst gewijzigd	Bestandsinfo
Pictogrammen	21 apr 2022 ik	—
oprissing	9 okt 2023 ik	—
L6	14 jun 2022 ik	—
L5	14 jun 2022 ik	—
L4	12 dec 2022 ik	—
L3	14 jun 2022 ik	—
L2	12 dec 2022 ik	—
L1	14 jun 2022 ik	—
Kleuters	18 aug 2021 Ilse Anteunis	—
O_LEERLIJN	18 aug 2021 Ilse Anteunis	—
Voorstel sjabloon spellingsles	23 aug 2021 Ilse Anteunis	—

Naam

1_spellingaanbod L1

2_woord/zin dictee

3_materialen

leerlijn L1.png

Leerlijn_L1_juni2022.pdf

onthoudboekje L1 herwerkte versie.pdf

Onthoudboekje L1_vjuni2022.pdf

woorden met een korte klinker

korte klinkers
a-e-i-o-u



a	e	i	o	u
zak	rem	ik	zon	bus

as	pet	wip	ton	juf
kat	rek	kip	kom	kus
mat	mes	mik	mok	dun

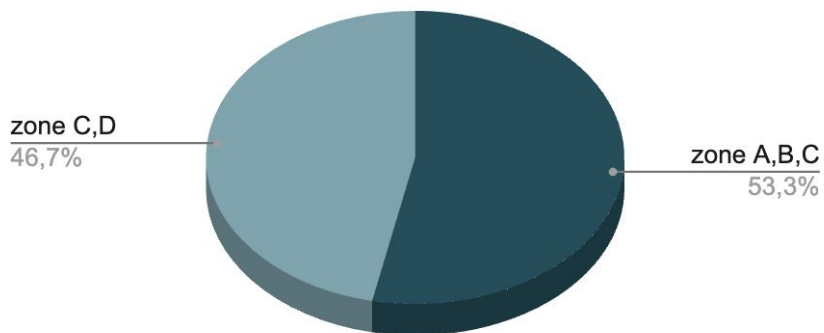
scholen
groep
20.

Evolutie LVS spelling na implementatie pedagogisch project 'back to basics spelling'

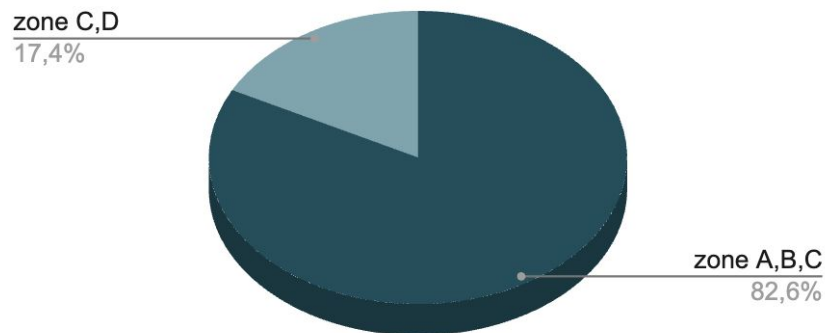


leerwinst spelling SGR20

Midden 2020



Midden 2025



55% leerwinst

knipperlichten:

transparantie/openheid

ondersteuning/samen



online vragenruurtje

klasbezoeken

- analyse van de testresultaten bespreken met de teams
 - continuïteit van de leerkrachten
 - veel nieuwe zij instromers
- ondersteuning van teams/kernteams
- professionalisering: leerhub, route Z, professionele leergemeenschappen
- samenwerking met de experts: taalcoach/wiskunde coach
- samenwerking PBD
- ontwikkelen van ondersteunend lesmateriaal
- gedeelde verantwoordelijkheid: gemeenschappelijke Drive omgeving met de 10 basisscholen
- ondersteuning op de klasvloer
- visitaties



vragen?

