

1 april 2025

Leerpunt verlicht kennistekorten rond brede basiszorg en verhoogde zorg via verschillende oproepen

Leerpunt lanceert vijf nieuwe oproepen voor onderzoeken en leidraden betreffende brede basiszorg en verhoogde zorg. Het kenniscentrum doet dit naar aanleiding van recent gepubliceerd onderzoek naar hiaten in de kennisbasis betreffende brede basiszorg en verhoogde zorg. Deze opdrachten moeten de geïdentificeerde kennisnoden bij onderwijsprofessionals verlichten en tegemoet komen aan de vraag tot een centraal overzicht van onderbouwde kennis en praktische handvaten.

Scholen en leerkrachten moeten voorzien in een krachtige leeromgeving waarbij elke leerling maximaal tot leren komt. Dat blijkt niet zo eenvoudig: niet alleen worden klassen steeds diverser, de nodige kennis om tot een gedifferentieerde aanpak te komen is nog niet altijd aanwezig.

Welke kennis is nodig voor brede basiszorg en verhoogde zorg?

Binnen project 'Brede Basiszorg en Verhoogde Zorg' gaf Leerpunt in 2024 opdracht tot onderzoeken van deze kennishiaten en meer bepaald of het gaat om ontoegankelijke kennis, het niet vinden van bestaande kennis of ontbreken van kennis.

Het onderzoek over de kennishiaten werd uitgevoerd door Karel de Grote Hogeschool en Universiteit Antwerpen en gefinancierd door Leerpunt. In totaal werden 57 kennisnoden geïdentificeerd door 40 onderwijsprofessionals met expertise wat betreft brede basiszorg en verhoogde zorg.

Versterken van schoolteams

Om de belangrijkste kennishiaten op te vullen, schrijft Leerpunt maar liefst vijf nieuwe opdrachten uit voor meer dan een half miljoen euro.

Doel is dat leraren en schoolteams zich gesterkt voelen: meer handvaten voor en meer kennis over wetenschappelijk onderbouwde aanpakken om de krachtige leeromgeving te realiseren waar alle leerlingen recht op hebben.

“We merken veel goodwill om voor elke leerling goed onderwijs te bieden, maar het

kennishiatenonderzoek toont dat we dringend nood hebben aan meer antwoorden op de vragen in het veld. Leerpunt zal nu mee voor die antwoorden zorgen!”

Oproepen ter versterking van brede basiszorg en verhoogde zorg:

Onderzoeksoopdracht ‘Redelijke aanpassingen in brede basiszorg en verhoogde zorg’

Deze opdracht richt zich op het in kaart brengen van de beschikbare informatie omtrent redelijke aanpassingen in het basis- en het secundair onderwijs.

➤ [Naar de oproep](#)

2. Onderzoeksoopdracht ‘Inclusie in brede basiszorg en verhoogde zorg’

Dit onderzoek bestaat uit het vertalen, actualiseren en contextualiseren van de bestaande EEF leidraad (‘Special Educational Needs in mainstream schools’) en het aanvullen van de toolkits met informatie over hoe de klas- en schoolpraktijken aangepast en uitgebreid kunnen worden om inclusie te bevorderen, en barrières voor leren en participatie te verminderen.

➤ [Naar de oproep](#)

3. Leidraden

Leidraden zijn eerder praktisch opgevatte gidsen, met linken naar de praktijk waarin onderbouwde aanbevelingen worden gedaan om een bepaalde aanpak toe te passen.

Er zullen in totaal drie opdrachten verschijnen, voor het ontwikkelen van drie verschillende leidraden. Indieners kunnen op één of meerdere van deze opdrachten een voorstel indienen.

a. *Divergente differentiatie*

Wat kunnen leerkrachten doen bij leerlingen bij wie verlengde instructie niet volstaat, of het tegendeel: bij cognitief sterk functionerende leerlingen? En hoe brengen ze dat praktisch haalbaar en effectief in de les? Kan divergente differentiatie bijdragen aan hoge verwachten, met maximalisatie van zowel participatie als welbevinden van de leerlingen?

Deze leidraad vult de leidraad '[Differentiatie: samen naar de meet](#)', aan die zich focuste op convergente differentiatie.

➤ [Naar de oproep](#)

b. Groepsdynamieken in de klas

Hoe een positieve groepsdynamiek te bevorderen als leraar, zeker in groepen die als uitdagend worden beschouwd? Welke strategieën kunnen gebruikt worden om effectief om te gaan met conflicten en het herstellen van relaties? En kan peerfeedback worden ingeschakeld? Hoe ga je als leraar om met pesten op school?

➤ [Naar de oproep](#)

c. Data-ondersteund werken

Welke technieken en leerlingvolgsystemen kunnen leraren inzetten om het leerproces en de onderwijsbehoeften van leerlingen te monitoren en hierop hun didactisch handelen af te stemmen? Hoe brengen ze efficiënt en objectief de beginsituatie in beeld, en hoe kan dat op een data-ondersteunde manier gebeuren? En hoe kunnen scholen een evidence-informed beleid rond brede basiszorg en verhoogde zorg ontwikkelen, data optimaal worden ingezet voor leerlingenbegeleiding.

➤ [Naar de oproep](#)

Voor alle opdrachten worden voorstellen verwelkomd die ingaan op deze vragen, wijzigen of aanvullen.

Procedures

De opdrachten worden uitgeschreven door Leerpunt en uitgevoerd door kennisinstellingen met een grondige kennis van het Vlaamse onderwijs. Hiertoe wordt de procedure '**vereenvoudigde onderhandelingsprocedure met voorafgaande bekendmaking**' gevolgd.

Elk van deze opdrachten wordt gepubliceerd via de overheidswebsite e-Procurement en volgt alle wettelijke bepalingen. Selectie en toewijzing gebeurt door middel van een onafhankelijke beoordelingscommissie (per opdracht), bestaande uit onderwijsexperten uit zowel de onderzoekswereld als de klasvloer.

Voor elke opdracht wordt een informatiesessie georganiseerd waarbij vragen gesteld kunnen worden.

Alle informatie vind je op de website van Leerpunt: leerpunt.be/oproepen.

Over Leerpunt

Leerpunt is een onafhankelijk kenniscentrum dat ernaast streeft evidence-informed werken in het onderwijs te stimuleren. Op basis van wetenschappelijke inzichten

Persbericht



kunnen leerkrachten, rekening houdend met hun onderwijs- en klascontext, beslissen via welke aanpak en werkwijzen ze de leerprestaties bij leerlingen zullen proberen optimaliseren. Leerpunt werkt aan een didactische kennisbasis en praktische leidraden en doet dit in co-creatie met het onderwijsveld.

Niet voor publicatie

Voor meer informatie of het regelen van een interview, kan je terecht bij:
Elke De Pourcq – communicatieverantwoordelijke Leerpunt
elke.depourcq@leerpunt.be