

Q&A Overheidsopdrachten

Op de website van Leerpunt (<https://leerpunt.be/faq-overheidsopdrachten>) vind je een algemene FAQ-sectie terug voor overheidsopdrachten. Je kan deze, naast deze specifieke Q&A, raadplegen voor de meest gestelde vragen en antwoorden.

Algemene vragen

We zouden graag samenwerken met een buitenlandse partner (die momenteel inspirerend en ondersteunend meewerkt aan het huidige onderzoek). Deze collega met expertise zou als een soort van promotor optreden in het project en hoeft hiervoor geen financiële vergoeding.

De vraag is of we een consortium op die manier mogen opstellen? Kunnen we ook van deze promotor relevante referenties indienen (m.a.w., is deze persoon/instelling ook zonder vergoeding wezenlijk deel van het consortium)?

Het is mogelijk om binnen een consortium een internationale partner te betrekken. Hierbij zijn echter enkele belangrijke aandachtspunten.

Ten eerste dienen jullie zelf na te gaan in welke mate deze partner voldoet aan de deskundigheidsvereisten zoals omschreven in het bestek. Wat betreft de selectiecriteria geldt dat minstens één van de drie aangeleverde referenties betrekking moet hebben op een gelijkaardige opdracht als die waarop deze oproep betrekking heeft. Indien jullie referenties van deze partner willen opnemen om te voldoen aan de selectiecriteria, dan moet deze partner ook effectief meewerken aan de uitvoering van de opdracht. In dat geval is het verplicht om een verbintenisverklaring van deze partner toe te voegen aan de offerte (de template hiervoor zit bij het bestek).

Daarnaast vermeldt één van de sub gunningscriteria onder deskundigheid dat de inschrijver vertrouwd moet zijn met het Vlaamse onderwijslandschap. De beoordelingscommissie zal het volledige consortium als geheel beoordelen op basis van deze criteria.

Ten tweede is het essentieel dat de internationale partner effectief kan bijdragen aan de uitvoering van deze opdracht. Het betreft hier immers een hertaling van een bestaande leidraad van het E.E.F. naar de Vlaamse onderwijscontext. Er wordt niet verwacht dat een volledig nieuwe review rond gedrag wordt uitgevoerd. Wel wordt verwacht dat aanvullende Vlaamse literatuur wordt meegenomen, en dat er focusgroepen met Vlaamse onderwijsprofessionals worden georganiseerd. Indien jullie deze partner willen aanduiden als promotor, is het belangrijk dat hij of zij ook effectief kan bijdragen aan deze kerntaken, en dat in de offerte duidelijk wordt omschreven hoe jullie dit zullen aanpakken.

Wat betreft het financiële luik geldt dat het consortium zelf verantwoordelijk is voor het opstellen van de offerte. Indien deze persoon daarin niet financieel wordt opgenomen, vormt dat op zich geen probleem, zolang diens rol en deskundigheid binnen het project maar helder worden omschreven.

Is het mogelijk om vooraf specifieke referenties ter controle voor te leggen?

We kunnen vooraf geen inhoudelijke uitspraken doen over de beoordeling van de deskundigheid. Die evaluatie gebeurt pas na indiening en wordt uitgevoerd door de beoordelingscommissie. De criteria voor de referenties en de beoordeling van deskundigheid zijn opgenomen in het bestek van de opdracht.

Mag er overhead genomen worden? Kunnen personeelskosten deel uitmaken van de offerte?

Ja, in principe is het bij overheidsopdrachten gebruikelijk dat er 10% overheadkosten worden aangerekend. Ook personeelskosten mogen deel uitmaken van de totale prijs. De prijs dient alle kosten met betrekking tot de opdracht te omvatten, overeenkomstig de categorieën vermeld in de inventaris. Het is belangrijk dat je binnen de afgesproken prijszetting blijft.

Is het een verplichting om reeds wetenschappelijke publicaties verricht te hebben?

Het is belangrijk dat aan de selectiecriteria wordt voldaan. Een wetenschappelijke publicatie is dus verplicht, en deze mag ook als co-auteur zijn. De opgegeven referenties kunnen betrekking hebben op het volledige projectteam. Op basis daarvan beoordeelt de commissie of de vereiste expertise aanwezig is. Belangrijk hierbij is dat de publicaties voldoen aan de voorwaarden zoals omschreven in het bestek.

Het is dus niet nodig dat elke projectleider afzonderlijk drie referenties indient; het gaat erom dat het team als geheel over de nodige competenties beschikt om de opdracht naar behoren uit te voeren.

Ik las dat er selectiecriteria zijn voor de opdracht. Welke voorwaarden zijn er, vb. opleiding, achtergrond, organisatie? Is dit een opdracht die door verschillende partners wordt gedragen? En kan een bijdrage van kritische lezer, of wordt er verwacht de leidraad volledig uit te werken?

De selectie- en gunningscriteria staan inderdaad allemaal gespecificeerd in het bestek.

Zoals daar vermeld, moeten er drie referenties worden aangeleverd die elk voldoen aan de selectiecriteria: (1) afkomstig uit een betrouwbare publicatiebron, (2) doorlopen van een peerreviewproces, en (3) uitgevoerd binnen de afgelopen vijf jaar.

Daarnaast wordt bij de gunningscriteria de deskundigheid van het team beoordeeld op basis van de ingediende offerte.

We kunnen op voorhand geen inhoudelijke uitspraken doen over de beoordeling van de selectie- en gunningscriteria; de evaluatie gebeurt door de beoordelingscommissie na de indiening.

De opdracht kan wel door verschillende partners worden gedragen en het doel is inderdaad de volledige leidraad te hertalen (zie ook inhoudelijke bepalingen). Indien je je eerder als 'kritische lezer' zou willen engageren, zou ik aanraden af te wachten wie de opdracht gegund is (bekend in augustus) en vervolgens dit onderzoeksteam te benaderen met de vraag of dit binnen hun methodologie mogelijk is.

Vragen over de overheidsopdracht: Leidraden ‘Taalonderwijs voor kleuters en voor lager onderwijs’

Recent is een gids gepubliceerd van het project KIKO rond taalontwikkeling in de kleuterklas. Is er volgens jullie echt nood aan een nieuwe leidraad, of zien jullie eerder mogelijkheden om deze bestaande gids verder te valoriseren?

Het is in de eerste plaats belangrijk om te bekijken in welke mate er overlap is tussen de originele leidraad van het NRO en de nieuwe gids. Een cruciale voorwaarde is dat de leidraad goed kan landen in de Vlaamse context. KIKO is bijvoorbeeld specifiek ontwikkeld binnen deze Vlaamse context.

De uitvoerder van de opdracht zal moeten nagaan of er sprake is van inhoudelijke overlap, en zo ja, hoe beide leidraden elkaar kunnen aanvullen. We raden aan om dit expliciet te benoemen in de offerte. De beoordelingscommissie zal vervolgens oordelen in welke mate dit op een overtuigende manier gebeurt.

Er zijn al heel wat materialen beschikbaar in het onderwijsveld rond de betrokken thematieken. Met deze opdracht streven wij vooral naar afstemming. We adviseren daarom om in het voorstel duidelijk te maken: in welke mate de nieuwe leidraad kan aansluiten bij de bestaande KIKO-gids of andere publicaties; welke expertise of vertrouwde de indiener heeft binnen het domein; hoe men de verdere doorontwikkeling van het materiaal ziet.

Het gaat in deze opdracht om de hertaling van een bestaande leidraad naar de Vlaamse context. Hoe jullie omgaan met eventuele overlap met KIKO, mag eveneens worden toegelicht in het voorstel.

Er bestaan ook aparte oproepen voor valorisatieprojecten. Deze hebben een andere finaliteit. Voor de verdere vertaling of valorisatie van de KIKO-gids is een valorisatieoproep wellicht geschikter. De leidraad in deze opdracht moet zich echt richten op de integratie van onderzoek, onderzoekskaders en materialen die in Vlaanderen ontwikkeld zijn.

Vragen over de overheidsopdracht: Leidraad 'Professionalisering'

Het is me niet duidelijk of dit enkel om een hertaling gaat van ENG naar NL of dat er ook effectief geprofessionaliseerd wordt binnen deze opdracht.

Het is in deze opdracht niet de bedoeling om zelf professionaliseringstrajecten op te zetten of uit te voeren. Leerpunt zelf voert geen professionaliseringstrajecten uit, maar ontwikkelt wel materialen ter ondersteuning van de onderwijspraktijk. De originele E.E.F.-leidraden zijn opgesteld in het Engels en werden reeds vertaald naar het Nederlands. De opdracht richt zich nu op het verder hertalen en integreren van deze vertaalde teksten naar de Vlaamse onderwijscontext.

Het doel is om, op basis van onder andere Vlaams onderzoek en andere evidence-informed praktijkbronnen rond professionalisering in Vlaanderen, een geïntegreerde leidraad te ontwikkelen die leraren en onderwijsteams ondersteunt bij het evidence-informed vormgeven van hun praktijk. Deze leidraad wordt in co-creatie met een expertgroep en via focusgroepen, die georganiseerd worden door de partij die de opdracht uitvoert, afgestemd op de specifieke noden en context van het Vlaamse onderwijsveld.

Op onze website vind je al enkele voorbeelden van eerder ontwikkelde leidraden:
<https://leerpunt.be/leidraden>.

Vragen over de overheidsopdracht: Leidraad 'Gedrag in scholen'

/