





# Informatiesessie

**Oproep voor toekenning van een projectfinanciering voor implementatieprojecten met als doel het versterken van evidence-informed werken in de klas- en schoolpraktijk**

28/03/2024 – 18u

# Informatiesessie

- Informatiesessie bij de oproep d.d. 20/03/2024
  - Deelname is vrijblijvend en niet verplicht
  - PPT en verslag van Q&A worden gepubliceerd op de website van Leerpunt
- Bijkomende vragen en antwoorden na deze infosessie:
- mogelijkheid bijkomende vragen te stellen per mail gericht aan [astrid.dhaenens@leerpunt.be](mailto:astrid.dhaenens@leerpunt.be) en [katrijn.degroote@leerpunt.be](mailto:katrijn.degroote@leerpunt.be)
  - Vragen en antwoorden worden toegevoegd aan het verslag + attendering per mail aan kandidaat-indieners

# Outline

- **Context**
- **Implementatieproject**
- **Oproep**
- **Procedure**
- **Beoordelingscriteria**
- **Q&A**

# Context

---

# Context van Leerpunt

Leerpunt = onafhankelijk kenniscentrum

Opgericht in 2022, operationeel sinds eind november 2023

Algemeen doel > onderwijspraktijk versterken via wetenschappelijke inzichten.

Drie kerntaken

- evidence-informed werken in de praktijk stimuleren;
- didactische kennisbasis (toolkits en leidraden) ontwikkelen;
- co-creatie dus samen met de praktijk, commissies, brede onderwijsveld

# Doelstellingen van Leerpunt

Bij de oprichting kreeg Leerpunt van de Vlaamse regering concrete doelstellingen opgelegd:

- **Ontwikkelen** van een onafhankelijke, toegankelijke en wetenschappelijk onderbouwde **kennisbasis** over wat werkt op het vlak van didactisch handelen, rekening houdende met diverse contexten en leermiddelen;
- **Vertalen** van deze kennisbasis naar de Vlaamse klas- en schoolpraktijk om leraren te ondersteunen in hun dagelijkse klaspraktijk;
- Gericht en helder **communiceren, verspreiden en valoriseren van de kennis**;
- **Ondersteunen en stimuleren van het gebruik van deze kennis** door leraren(teams) in de dagelijkse klas- en schoolpraktijk, met respect voor de eigen pedagogische projecten en met expliciete aandacht voor het versterken van het reflecterend en onderzoekend handelen van de leraren.

# Missie en visie: uitgangspunt

- Leerpunt **stimuleert** evidence-informed werken in onderwijs om het leren van leerlingen te versterken.
- Leerpunt toont hierin **respect** voor de professionaliteit en autonomie van elke onderwijsprofessional, van kleuter tot en met secundair onderwijs, van regulier tot het buitengewoon onderwijs.
- ‘Evidence-informed werken’ betekent dat **onderwijsteams zélf** weloverwogen keuzes kunnen maken over hoe ze het leren bij leerlingen zullen optimaliseren op basis van wetenschappelijke evidentie en data.



# Deze oproep: operationele doelen

Leerpunt draagt actief bij aan een cultuur van evidence-informed werken in het Vlaamse onderwijs en zet daarvoor actief in op samenwerking en netwerking:

- Leerpunt kent via **oproepen** middelen toe voor projecten die het evidence-informed werken op scholen stimuleren
- Leerpunt verzamelt goede **praktijkvoorbeelden** van evidence-informed werken op scholen

# Implementatieprojecten

# Doelstellingen

Scholen actief stimuleren evidence-informed aan de slag te gaan in de klas- en schoolpraktijk en zo het eigen pedagogisch-didactisch handelen te versterken

Hoe? 2 sporen

Ontwikkelen en uitzetten van professionaliseringstrajecten om...

- schoolteams en onderwijsprofessionals professionaliseren in (sleutelementen) van evidence-informed werken;
- schoolteams en onderwijsprofessionals te professionaliseren in het zich versterken in evidence-informed werken ahv thema's uit de toolkits en leidraden van Leerpunt, NRO en EEF

# Wie kan aanvragen? En voor wie?

Je bent een medewerker van een (onderwijs-)instelling, pedagogische of andere ondersteunende dienst, schoolontwikkelaar, directie, beleidsondersteuner, vak- of werkgroepen, leerkracht en/of medewerker uit een andere werkcontext die dicht bij de onderwijspraktijk staat.

Je acht je in staat (buitengewone) basis en secundaire scholen te begeleiden en te professionaliseren, mee professionalisering te ontwikkelen en uit te zetten.

Je aanvraag heeft als doel het kleuteronderwijs of het leerplichtonderwijs. Alle mogelijke leerwegen binnen regulier en buitengewoon kunnen.

# Mogelijke financiering?

## Beschikbaar budget

- Budget voorzien voor de toewijzing van projecten in deze oproep bedraagt in totaal 477 500 euro
- Het budget dat kan aangevraagd worden per projectvoorstel, is niet vastgelegd en zal verschillen naargelang de omvang en opzet van het project.  
Dit wordt verantwoord in de aanvraag.
- Er kan maximum 40 000 euro worden aangevraagd per projectvoorstel

# Belangrijke data

Indicatieve timing en looptijd van het project

- 20 maart > publicatie oproep
- 3 mei > deadline indienen van aanvragen
- Juni > beoordeling en eventuele vraag tot toelichting
- 29 juni > kennisgeving
- 01 augustus > opstart project
- 30 juni 2025 > einde project

-> looptijd van 11 maanden

# Uitgangspunten

1. Versterken van evidence-informed werken in klas- en schoolpraktijk met impact op pedagogisch-didactisch handelen
2. Vanuit co-creatie en transformationeel leiderschap
3. Eventuele medewerking aan praktijkverhalen of andere kennisproducten van Leerpunt
4. Transparante kostenverantwoording

# Uitgangspunt 1

Versterken van evidence-informed werken in klas- en schoolpraktijk met impact op pedagogisch-didactisch handelen

## Wat?

- Brug leggen tussen praktijkkennis, kennis uit onderzoek en data

## Hoe?

1. Vaststellen van eigen ondersteuningsnood, kennisbehoefte of onderwijsbehoefte bij leerlingen > ahv data
2. Bereidheid om eigen handelen in vraag te stellen, stimuleren van reflectieve en onderzoekende houding
3. Kennis van eigen school-, klas-, en leerlingcontext, met daaraan verbonden uitdagingen en kansen > ahv data
4. Professionaliseren > kennis en expertise uit onderzoek, data, ervaring... delen en benutten > leercultuur > selecteren van interventies
5. Cyclisch proces uitzetten > op basis van gegenereerde effecten evalueren, bijsturen en implementeren
6. Ondersteunende schoolstructuren en ruimte > competenties, processen en middelen
7. Ondersteunend beleidsvoerend vermogen
8. Uitbouwen van gedragen visie
9. Kennis van afhankelijkheid tussen bovenstaande sleutelementen > verbinding en afstemming

-> De verschillen in beginsituaties van de scholen en ondersteuningsbehoeftes, vergen een gedifferentieerde aanpak.



# Uitgangspunt 2

Vanuit co-creatie en transformationeel leiderschap

Binnen een vorm van collectief leren

- Kan op zich 'klein' starten
- Uiteindelijk doel > brede gedragen implementatie van evidence-informed werken > proces uitzetten
- Projecttrekker, schoolleider, externe trekker... > faciliteren, motiveren, vergroten van betrokkenheid en bereidheid
- Terugkoppeling Leerpunt

# Uitgangspunt 3

Eventuele medewerking aan praktijkverhalen of andere kennisproducten van Leerpunt

- Bereidheid tot medewerking aan praktijkverhalen en/of andere kennisproducten
- Kwaliteitscriteria van Leerpunt > richtinggevend
- Doel: toolkit en leidraden onderbouwen met Vlaamse voorbeelden, materialen, onderzoek...

# Uitgangspunt 4

## Transparante kostenverantwoording

- Het project engageert zich om gemaakte kosten in het kader van het begeleidingsproject tijdig en helder te verantwoorden.
- Het toegekende bedrag > na ondertekening van de overeenkomst met Leerpunt:
  - Mogelijkheid tot 60% bij toekenning
  - 40% in juni 2025 na controle van alle documenten.

# Oproepdocumenten

# Oproepdocumenten

- Info over oproep > projectoproep
  - Themazetting en bepalingen voor het aanvragen van de financiering
- Aanvraagformulier
  - Template te gebruiken voor de aanvraag
- Q&A
  - Het verslag van de Q&A in deze infosessie zal gepubliceerd worden op de website en eventueel aangevuld met vragen en antwoorden die later gesteld worden en relevant zijn

# Indienen van een aanvraag

# Indienen van een aanvraag

- Deadline = 3 mei 2024 om 12u00
- Via mail naar [katrijn.degroote@leerpunt.be](mailto:katrijn.degroote@leerpunt.be) én [info@leerpunt.be](mailto:info@leerpunt.be)
- Verplicht gebruik van het aanvraagformulier, te vinden op de website van Leerpunt onder deze oproep

# Beoordelingsprocedure

---



# Procedure

- Beoordeling en rangschikking door een beoordelingscommissie
- Beoordelingscommissie is samengesteld uit:
  - het projectteam van Leerpunt
  - leden van de gebruikerscommissie van Leerpunt met expertise in het thema
  - leden van de wetenschappelijke commissie van Leerpunt met expertise in het thema
  - externe gebruikers en wetenschappers uit beoordelingspool van Leerpunt
- Beoordelingscommissie maakt een gemotiveerde rangschikking van de projectvoorstellen op grond van de beoordelingscriteria.

# Procedure

Rangschikking gebeurt in twee selectierondes:

RONDE 1: op basis van de criteria wordt een tussenscore gegeven per project.

De projecten worden gerangschikt in vijf niveaus ->

De beoordelingscommissie heeft de bevoegdheid om projectvoorstellen zowel inhoudelijk als financieel te laten bijsturen. De commissie kan vragen om bepaalde delen uit de projectaanvraag verder te verduidelijken.

Beoordeling	Specificatie	Score
A (zeer goed)	Het voorstel overschrijdt op overtuigende wijze de vereisten van het opdrachtdocument en biedt meerdere elementen die als een meerwaarde worden beschouwd.	4
B (goed)	Het voorstel biedt een meer dan afdoende antwoord op de vereisten van het opdrachtdocument.	3
C (voldoende)	Het voorstel biedt een afdoende antwoord op de vereisten van het opdrachtdocument.	2
D (onvoldoende)	Het voorstel biedt een niet afdoende antwoord op de vereisten van het opdrachtdocument en overtuigt niet op één of enkele elementen.	1
E (slecht)	Het voorstel van de inschrijver biedt een niet afdoende oplossing voor de vereisten van het opdrachtdocument en overtuigt niet op meerdere elementen.	0

# Procedure

## RONDE 2:

- Bepaalde projecten > eventueel extra toelichtingen
- Op basis van deze toelichting geeft de beoordelingscommissie een definitieve eindscore
- Rangschikking wordt ter goedkeuring voorgelegd aan de Raad van Bestuur
- Raad van Bestuur beslist definitief welke projecten financiering toegekend krijgen
- Aanvragers worden eind juni 2024 van het resultaat op de hoogte gebracht

# Beoordelingscriteria

---

# Indieningsvoorwaarden

Als de aanvraag hieraan voldoet, wordt deze toegelaten tot de beoordelingsprocedure:

- de aanvraag is opgesteld in het Nederlands;
- de aanvraag is ontvangen voor de gestelde deadline;
- de aanvraag is volledig en correct ingevuld;
- er is gebruik gemaakt van de door Leerpunt ter beschikking gestelde template;
- de aanvraagbegroting is volgens de voorwaarden van deze projectoproep opgesteld.

# Financieringsvoorwaarden

Om in aanmerking te komen voor financiering voldoet de aanvraag minstens aan de volgende voorwaarden:

- inhoudelijke aansluiting bij bestaande en wetenschappelijk onderbouwde kennisbasis;
- doelen zijn gekoppeld aan de sleutelementen van evidence-informed werken en – indien hiervoor gekozen – aan een of meerdere thema's uit de toolkits en leidraden van Leerpunt, EEF en/of NRO;
- de aanvrager is lid van een (onderwijs-)instelling, pedagogische begeleidings- en ondersteunende dienst, schoolontwikkelaar, directie, beleidsondersteuner, leerkracht of werknemer uit een andere werkcontext die dicht bij de onderwijspraktijk staat;
- de aanvrager stelt een projectgroep samen, rollen en mandaten in functie van vooropgestelde doelen worden toegelicht, de aanvrager is aanspreekpunt voor Leerpunt;
- er is een correcte en tijdige verantwoording van begrote kosten;

# Beoordelingscriteria

4 grote luiken

- Kwaliteit
- Deskundigheid
- Toegankelijkheid
- Bruikbaarheid

# Beoordelingscriteria

## Kwaliteit

- Beoordeling van de kwaliteit van het voorgestelde project in termen van methodologie, werkvormen, aanpak en het vooropgestelde proces;
- Beoordeling van de mate waarin het project helder toelicht hoe het een kwalitatief hoogwaardig project zal zijn gericht op de vooropgestelde doelen.
- Beoordeling van de vooropgestelde doelen en het integreren van de sleutelementen van evidence-informed werken. Hoe wordt beoogd dit te versterken, al dan niet aan de hand van het implementeren van het werken met thema's uit toolkits en leidraden?
- Beoordeling van het proces, verspreiding en implementatie van sleutelementen van evidence-informed werken in de klas- en schoolpraktijk.
- Beoordeling van de praktische uitvoerbaarheid van het project en de haalbaarheid van de gestelde doelen binnen het vooropgestelde proces.
- Beoordeling van de verhouding prijs-kwaliteit, dit is de kostenberekening en -rechtvaardiging voor het project, inclusief de methodologie voor het budget en de aannames over kosten.



# Beoordelingscriteria

## Deskundigheid

- Beoordeling van de expertise van de aanvrager en eventuele partners in het begeleidingsproject.
- Beoordeling van de praktijk- en wetenschappelijke expertise nodig om de vooropgestelde doelen te kunnen bereiken.
- Beoordeling van de begeleiding en professionalisering op het gebied van het versterken van evidence-informed werken en/of het gebruik van thema's uit de toolkits en leidraden van Leerpunt, EEF en NRO.

# Beoordelingscriteria

## Toegankelijkheid

- Beoordeling van de mate van toegankelijkheid van het begeleidings- of professionaliseringsproject voor de beoogde doelgroep, rekening houdend met de eigen onderwijscontext.
- Beoordeling van strategieën om deelname en betrokkenheid van alle onderwijsprofessionals en schoolteam te bevorderen vanuit het idee van co-creatie en transformationeel leiderschap.

# Beoordelingscriteria

## Bruikbaarheid

- Beoordeling van het begeleidings- of professionaliseringsproject en/of gekozen thema's uit de toolkits en leidraden van Leerpunt, EEF en NRO ten opzichte van de vastgestelde ondersteuningsbehoeften en onderwijsnoden van leerlingen en onderwijsprofessionals.
- Beoordeling van de wijze waarop het project inspeelt op actuele en aangetoonde onderwijsuitdagingen en bijdraagt aan het versterken van het evidence-informed werken.
- Beoordeling van de mogelijke impact, duurzaamheid en verdere implementatie van het project in de klas- en onderwijspraktijk.
- Waardering voor de mate waarin het project aansluit bij de overkoepelende doelen en prioriteiten van Leerpunt en de Vlaamse Regering.

# Opvolging en vervolg van de projecten

# Opvolging en vervolg van de projecten

- Opvolging en bijsturing door een projectgroep
  - Samenstelling > door projecttrekker
  - Interne betrokkenen, al dan niet externe partners > helderheid in rollen en mandaten
  - Vanuit Leerpunt
    - Plannings, verslagen, actieplannen... zijn transparant
    - Trimestriële terugkoppeling kan worden gevraagd
    - Schoolbezoek en/of extra terugkoppeling kan worden gevraagd
  - Mogelijkheid tot delen van praktijkverhaal ter ondersteuning van kennisproducten van Leerpunt
    - Kan tijdens of na gelopen proces
    - Kwaliteitscriteria van Leerpunt zijn bindend

# Q&A

---

Verslag vragen en antwoorden informatiesessie > transparant als bijlage

# Contact:

---

Astrid Dhaenens > financieel coördinator  
[astrid.dhaenens@leerpunt.be](mailto:astrid.dhaenens@leerpunt.be)

Katrijn De Grootte > beleidsondersteuner  
[katrijn.degrootte@leerpunt.be](mailto:katrijn.degrootte@leerpunt.be)