

Oproep toekenning projectfinanciering valorisatieprojecten

Oproep voor toekenning van een projectfinanciering voor valorisatieprojecten met als doel het versterken van evidence-informed werken in de klas- en schoolpraktijk

Limietdag: woensdag 9 juli 2025

Limietuur: 12u00



Samenvatting

Doel	Praktische toepassingen ontwikkelen op basis van afgerond recent wetenschappelijk onderzoek voor het (buitengewoon/gewoon) leerplicht- en kleuteronderwijs
Doelgroep	Medewerkers van Vlaamse kennisinstellingen en organisaties
Voorbeelden	Lesmateriaal, evaluatie-instrumenten, kennisclips, kijkwijzers, enz.
Budget	Max. per project: € 30 000
Looptijd	Start: vanaf 3 november 2025 Einde: uiterlijk 31 augustus 2026
Indienen	Uiterlijk woensdag 9 juli 2025 om 12u00 via de website van Leerpunt: https://leerpunt.be/oproepen/valorisatieprojecten-2025
Infosessie	Online op dinsdag 3 juni 2025 om 11u00 registratie via <u>teams</u> of via de website van Leerpunt: https://leerpunt.be/oproepen/valorisatieprojecten-2025

Oproep toekenning projectfinanciering valorisatieprojecten

Inleiding

Leerpunt lanceert een oproep tot valorisatieprojecten met als doel recent wetenschappelijk onderbouwd onderzoek te vertalen naar bruikbare en toegankelijke materialen voor het Vlaamse leerplicht- en kleuteronderwijs. Deze oproep sluit aan bij Leerpunt's missie om evidence-informed onderwijs te stimuleren en de kloof tussen onderzoek en praktijk te verkleinen.

Onderzoekers van Vlaamse kennisinstellingen en andere organisaties worden uitgenodigd om praktijkgerichte producten te ontwikkelen zoals lesmaterialen, evaluatie-instrumenten, leidraden of kennisclips. De producten moeten gebaseerd zijn op recent afgerond onderzoek, afgestemd op de noden van de onderwijspraktijk en vrij beschikbaar gesteld worden via Leerpunt.

Met deze oproep wil Leerpunt de verspreiding en inzet van betrouwbare wetenschappelijke kennis in het onderwijs bevorderen, zodat onderwijsprofessionals hun pedagogisch-didactisch handelen kunnen versterken met bewezen effectieve inzichten en dit aan de hand van praktijkgerichte, wetenschappelijk onderbouwde valorisatiematerialen.

Dit oproepdocument bevat alle noodzakelijke informatie om een projectvoorstel in te dienen, inclusief de inhoudelijke en vormelijke vereisten waaraan het project en de valorisatieproducten moeten voldoen. De sjablonen om de aanvraag op te stellen vind je als bijlagen bij dit document.

Context en rol van Leerpunt

Leerpunt heeft als doel kennis over effectieve didactiek uit wetenschappelijk onderzoek te ontsluiten en via gerichte implementatie de kwaliteit van het Vlaamse onderwijs te verbeteren. Leerpunt biedt daarom een zich steeds ontwikkelende, onderbouwde didactische kennisbasis aan voor onderwijsprofessionals waarmee ze hun dagelijkse lespraktijk evidence-informed kunnen aanpakken. Deze kennisbasis wordt onder andere gevormd door bestaand onderzoek te synthetiseren en te hertalen naar de onderwijspraktijk. Deze oproep situeert zich binnen één van de doelstellingen van Leerpunt

die gericht is op a) het ontwikkelen van deze onafhankelijke, toegankelijke en wetenschappelijk onderbouwde kennisbasis over wat werkt op het vlak van didactisch handelen, rekening houdende met diverse contexten en leermiddelen, b) het doorvertalen van deze kennisbasis naar de Vlaamse klas- en schoolpraktijk om leraren te ondersteunen in hun dagelijkse klaspraktijk en c) het gericht en helder communiceren, verspreiden en valoriseren van de kennis.

Concreet zet Leerpunt in op het ontwikkelen en uitbreiden van een onderbouwde didactische kennisbasis via toolkits en leidraden. De EEF-toolkits 'Leren en lesgeven' en 'Leren en ontwikkeling bij kleuters' zijn terug te vinden op de website van Leerpunt (<https://leerpunt.be/toolkit>). Leerpunt werkt hiervoor samen met collega's uit het Verenigd Koninkrijk (Education Endowment Foundation, EEF) en Nederland (Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek, NRO) en hertaalt de door hen ontwikkelde toolkits en leidraden naar de eigen Vlaamse context om vervolgens aan te vullen met eigen leidraden, Vlaams onderzoek, valorisatieproducten en inspirerende praktijkverhalen. Leerpunt maakt op die manier zichtbaar wat evidence-informed werken kan betekenen voor de klas- en schoolpraktijk en hoe je je als onderwijsprofessional kan versterken in je pedagogisch-didactisch handelen.

Evidence-informed werken in het onderwijs is nauw verbonden met maatschappelijke valorisatie van onderzoek. Door wetenschappelijke kennis en inzichten actief te vertalen naar praktische toepassingen in het onderwijs, streeft Leerpunt ernaar de kloof tussen theorie en praktijk te overbruggen en de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Dit zorgt er namelijk voor dat onderwijsbeleid en -praktijken gebaseerd zijn op betrouwbare en gevalideerde informatie, wat leidt tot betere leerresultaten en een meer geïnformeerde en effectieve onderwijsomgeving. Leerpunt wil om deze reden via deze oproep onderzoekers van kennisinstellingen en andere organisaties aanmoedigen om wetenschappelijke kennis en expertise, voortkomend uit afgerond wetenschappelijk onderzoek, om te zetten in toegankelijke, bruikbare valorisatieproducten gericht op het versterken van de Vlaamse onderwijspraktijk. Een valorisatieproduct kan veel soorten materialen inhouden. Voorbeelden zijn: een educatieve praktijkbrochure, een leeswijzer, een toolbox, monitorings- of evaluatiemateriaal, een infographic of poster, een podcast, een educatief spel, een observatie-instrument, een kennisclip, inspiratiegids, enzovoort.

Inhoud en doel van het valorisatieproject

De valorisatieprojecten hebben als doel om wetenschappelijke inzichten te vertalen naar praktische toepassingen in het onderwijs zodat ze onderwijsprofessionals actief stimuleren om evidence-informed aan de slag te gaan in de eigen onderwijspraktijk en zo het pedagogisch-didactisch handelen kunnen versterken. De valorisatieproducten zijn met andere woorden praktijkgericht, doelgericht en concreet, en aangeboden in een coherente, eenvoudige taal. Ze zijn gericht aan de onderwijsprofessional, zoals leraren basisonderwijs, leraren secundair onderwijs, onderwijsteams, schoolleiders, pedagogisch begeleiders, onderwijsondersteuners, schoolontwikkelaars, beleidsondersteuners, vak- en/of werkgroepen, lerarenopleiders, studenten lerarenopleiding en anderen die dicht bij de onderwijspraktijk staan. De concrete invulling en vormgeving van het valorisatieproduct kan verschillen naargelang het doel en de uitkomst van het wetenschappelijk onderzoek. Het ontwikkelde product dient in al zijn vormen en te allen tijde gratis toegankelijk te zijn en vrij van reclame-uitingen. Het valorisatieproduct wordt onder andere beschikbaar gesteld via de website van Leerpunt.

De intellectuele eigendom van het ontwikkelde valorisatieproduct in kader van dit project blijft berusten op de respectievelijke onderzoekers/aanvragers of de instelling of organisatie waarmee zij verbonden zijn, tenzij anders schriftelijk overeengekomen. De onderzoekers verlenen hierbij een niet-exclusieve, royaltyvrije licentie aan Leerpunt om het materiaal te gebruiken, reproduceren, verspreiden en vrij toegankelijk te maken op de website van Leerpunt voor educatieve en niet-commerciële doeleinden. Leerpunt behoudt het recht de valorisatieproducten voor educatieve doeleinden te bewaren. Door het indienen van een projectaanvraag gaan de onderzoekers akkoord dat Leerpunt dit materiaal zonder beperkingen kosteloos beschikbaar stelt aan het publiek via de website <https://leerpunt.be> onder voorwaarden van een Creative Commons-licentie of een vergelijkbare licentie tenzij anders overeengekomen. Concreet zal gebruik worden gemaakt van de licentie Creative Commons Naamsvermelding-NietCommercieel (CC BY-NC). Deze licentie staat ieder toe het werk te downloaden, hergebruiken, herpubliceren, delen met anderen, afgeleide werken te maken en er verder op te werken zolang dit gebeurt met een correcte naamsvermelding en dit voor niet-commerciële doeleinden wordt gebruikt. Gebruikers van het valorisatieproduct mogen het materiaal downloaden, delen en hergebruiken voor niet-commerciële doeleinden mits accreditatie aan de oorspronkelijke auteurs en Leerpunt.

Doelgroep

De oproep richt zich tot onderzoekers van Vlaamse kennisinstellingen (d.i. universiteiten, hogescholen en onderzoeksinstituten) of andere organisaties die zich bekwaam achten in het ontwikkelen van valorisatieproducten als resultaat van afgerond wetenschappelijk onderzoek voor het leerplicht- en kleuteronderwijs. De oproep staat open voor alle onderzoeksdomeinen die betrekking hebben op de doelgroep gewoon of buitengewoon kleuter- en leerplichtonderwijs en op belanghebbenden van onderzoek voor deze doelgroep. Belangrijk hierbij is wel dat de aanvraag inhoudelijk aansluit bij de onderzoeksportfolio en expertise van het projectteam. De aanvraag kan gekoppeld zijn aan intern of extern gefinancierde onderzoeksprojecten.

Je kan als aanvrager per afgerond onderzoeksproject één aanvraag indienen. Concreet wil dit zeggen dat indien er meerdere valorisatiematerialen zouden kunnen voortvloeien uit één en hetzelfde onderzoeksproject, deze gebundeld moeten worden binnen één aanvraag. Daarnaast is het ook mogelijk om diverse onderzoeksprojecten die voortvloeien uit één en dezelfde onderzoekslijn te clusteren tot één valorisatieproduct. Aan elk voorstel wordt een heldere beargumentering toegevoegd van gekozen aanpak, doelen en tijdspad, methodieken en eventuele link met een thema uit de Toolkits en leidraden van Leerpunt, EEF en/of NRO. Indien vrijgegeven of toegestaan voeg je het onderzoek(srapport) toe aan de bijlage van je aanvraag. Wil je meerdere aanvragen indienen, dan wordt dit per voorstel toegelicht en apart ingediend. Hierdoor kan elke aanvraag op zich beoordeeld worden.

De financiering mag niet aangevraagd worden voor (a) activiteiten met een PR-doel voor een specifieke opleiding, onderzoeksgroep of in het algemeen; (b) het uitvoeren van een lopend onderzoeksvoorstel; (c) de ontwikkeling van materialen die reeds vanuit andere financiering wordt ondersteund¹.

¹Voor onderzoeksprojecten gefinancierd door de Vlaamse Overheid kan, indien deze situatie zich voordoet, een nota worden aangevraagd bij de opdrachtgever van het betrokken onderzoeksproject. In deze nota bevestigt de opdrachtgever dat het project is afgerond, maar dat er – omwille van vooraf omschreven omstandigheden – geen ruimte was voor de ontwikkeling van een valorisatieproduct. Zodra deze nota ontvangen is, kan je die toevoegen aan de projectaanvraag. Dit wordt dan mee in overweging genomen bij de beoordeling.

Verwachte resultaten

Tijdens het valorisatieproject

De verwachte tussentijdse stappen/resultaten van het valorisatieproject zijn:

- een regelmatige tussentijdse terugkoppeling met Leerpunt over de stand van zaken (bv. omtrent voorlopig ontwikkeld materiaal) met duiding van de projectvoortgang, eventuele knelpunten, tussentijdse bevindingen en verder te zetten stappen. Deze tussentijdse afstemming maakt een bijsturing waar nodig mogelijk. De aanvrager is verantwoordelijk voor het organiseren van de tussentijdse terugkoppeling en maakt een beknopt schriftelijk verslag van deze tussentijdse afstemming met Leerpunt. Eventuele planningen, verslagen en/of actieplannen worden ook beschikbaar gesteld voor de medewerkers van Leerpunt.
- het raadplegen van onderwijsprofessionals die de bruikbaarheid en toegankelijkheid van de valorisatiematerialen mee bewaken. Zij volgen het valorisatieproject mee op en sturen tijdens de ontwikkeling bij waar mogelijk. De samenstelling en de feedback worden schriftelijk genoteerd.
- het uitvoeren van de vormgeving. De valorisatiematerialen die ontwikkeld worden binnen dit project zullen worden vormgegeven door de aanvrager in lijn met de huisstijl, Leerpunt lay-out gids en de Leerpunt-website. Indien nog kan overleg met de dienst Communicatie.
- het ter goedkeuring voorleggen van wijzigingen tijdens het valorisatieproject. Inhoudelijke wijzigingen of wijzigingen m.b.t. personeelsbezetting kunnen na gunning enkel doorgevoerd worden na goedkeuring vanuit Leerpunt. Verander je het project zonder toestemming, dan riskeer je dat je verantwoording niet (volledig) wordt goedgekeurd. Uitgaven die je zonder voorafgaand akkoord deed, worden mogelijks afgetrokken van het toegekende financieringsbedrag.

Aan het einde van het valorisatieproject

De verwachte eindresultaten van het valorisatieproject zijn:

- het valorisatiemateriaal dat in het kader van deze oproep wordt ontwikkeld. Alle valorisatieproducten worden opgeleverd ten laatste op de einddatum van het project, d.i. 31 augustus 2026. De valorisatieproducten moeten voldoen aan de kwaliteitscriteria zoals opgesteld door Leerpunt:
<https://leerpunt.be/kwaliteitscriteria>.

- een gestructureerde schriftelijke eindrapportering van de genomen stappen in het ontwikkelen van de valorisatiematerialen, inclusief de check van de valorisatiematerialen met de kwaliteitscriteria van Leerpunt en de verslaggeving van de tussentijdse terugkoppeling naar Leerpunt en de stakeholdersgroep. Daarnaast bevat de eindrapportering ook een financiële verantwoording van de gemaakte kosten. Voor de inhoudelijke en financiële rapportering wordt een sjabloon ter beschikking gesteld door Leerpunt.

Bijkomende verwachtingen met betrekking tot disseminatie, zijn:

- een engagement tot disseminatie van de resultaten op evenementen georganiseerd door Leerpunt na oplevering van het onderzoek. Het gaat om de participatie aan minimaal één event met ten minste aanwezigheid van de projectleider en/of een andere projectmedewerker.
- een engagement om het gelopen proces te delen als praktijkverhaal voor de website van Leerpunt, indien dit relevant wordt geacht. Praktijkverhalen zijn een aanvulling bij thema's uit de E.E.F.-toolkits of leidraden en schetsen een inspirerend beeld dat onderwijsprofessionals aanzet het eigen pedagogisch-didactisch handelen te versterken. Dit kan tijdens het project of na afloop ervan zijn. Praktijkverhalen voldoen aan de kwaliteitscriteria van leerpunt (<https://leerpunt.be/kwaliteitscriteria>). Er wordt in co-creatie met de aanvrager gewerkt, een medewerker van Leerpunt schrijft uit.

Looptijd en planning

De valorisatieprojecten hebben een looptijd van maximaal acht maanden. Ze starten ten vroegste op 3 november 2025 en eindigen ten laatste op 31 augustus 2026.

16 mei 2025	Publicatie oproep
9 juli 2025	Deadline indienen aanvragen
Juli – oktober 2025	Beoordeling
10 oktober 2025	Kennisgeving
Vanaf 3 november 2025 tot 31 augustus 2026	Uitvoering project

Financiering

Het bedrag voor een projectvoorstel wordt afgebakend tot een maximumbedrag van 30 000 euro per aanvraag. Toekenningen gaan door totdat het totale budget van 150 000 euro is uitgeput. De rangschikking van de beoordelingscommissie bepaalt de volgorde. Het aangevraagde budget is in verhouding met de omvang van het project en wordt onderbouwd met een gedetailleerde berekening en verantwoording van alle kosten.

Uitsluitend projectspecifieke kosten komen in aanmerking: personeelskosten en werkmiddelen, overhead binnen het toegestane maximum van 10% berekend over eigen loon- en werkkosten. Meer informatie en beschrijving van de kosten die in aanmerking komen voor financiering vind je terug in de financiële richtlijnen (zie bijlage).

Het toegekende bedrag wordt uitbetaald – na ondertekening van de overeenkomst met Leerpunt – als volgt: 80% bij toekenning en 20% in juni 2025 na het indienen en goedkeuren van de eindrapportering en bewijsstukken. Een transparante verantwoording van de kosten wordt verwacht. Indien niet aan de voorwaarden van de overeenkomst wordt voldaan, kan (een deel van) de financiering worden teruggevorderd.

Indienen van een aanvraag

Je downloadt het aanvraagformulier en het begrotingssjabloon op de website van Leerpunt, <https://leerpunt.be>, en laadt de documenten ingevuld op via dezelfde website ten laatste 9 juli 2025, 12u00. Het aanvraagformulier dien je ondertekend in pdf-formaat in, het begrotingssjabloon in Excel-formaat. Eventuele bijlagen dien je eveneens als PDF-formaat in, tenzij het document een andere extensie vereist. Als titel van de documenten gebruik je 'Aanvraag financiering valorisatieproject 2025_[verkorte titel of acroniemiem]_[naam aanvrager]'. Je ontvangt een bevestigingsmail als ontvangstbewijs indien de aanvraag correct werd opgeladen. Elke aanvraag bevat slechts één projectvoorstel.

Ontvankelijkheids- en financieringsvoorwaarden

Om een projectvoorstel te kunnen indienen én in aanmerking te komen voor financiering, moet aan twee types voorwaarden worden voldaan:

- **ontvankelijkheidsvoorwaarden**, die bepalen of je aanvraag in behandeling wordt genomen;

- **financieringsvoorwaarden**, die bepalen of het project in aanmerking komt voor toekenning van middelen.

Ontvankelijkheidsvoorwaarden

Leerpunt beoordeelt eerst of een aanvraag formeel ontvankelijk is. Alleen ontvankelijke aanvragen worden inhoudelijk beoordeeld. Je bent na indiening beschikbaar om eventuele administratieve correcties door te voeren indien nodig.

De aanvraag is ontvankelijk als:

- ze in het Nederlands is opgesteld;
- ze tijdig is ingediend (vóór de deadline);
- het aanvraagformulier volledig, correct ingevuld én ondertekend is;
- de kostenbegroting correct is opgemaakt, in overeenstemming met de financiële richtlijnen;
- het valorisatieproject geen nieuwe onderzoeksactiviteiten bevat, maar gebaseerd is op afgerond onderzoek.

Financieringsvoorwaarden

Een ontvankelijke aanvraag komt alleen in aanmerking voor financiering als aan onderstaande inhoudelijke voorwaarden is voldaan:

- Het project is gebaseerd op wetenschappelijk onderbouwde en bestaande kennis;
- De doelen sluiten inhoudelijk aan bij thema's uit de toolkits of leidraden van Leerpunt, EEF en/of NRO;
- De aanvrager is verbonden aan een erkende kennisinstelling of expertisecentrum met aantoonbare expertise;
- Een projectgroep is samengesteld, met een duidelijke rolverdeling afgestemd op de vooropgestelde doelen. De aanvrager is aanspreekpunt voor Leerpunt;
- Er is een correcte en tijdige verantwoording van alle begrote kosten;
- Alle ontwikkelde materialen zijn kosteloos en zonder beperkingen beschikbaar voor Leerpunt na afronding van het project.
- Er is geen sprake van dubbele subsidiëring voor dit project.

Beoordeling

Criteria

De beoordelingscommissie beoordeelt, de aanvragen en maakt een gemotiveerde rangschikking van de projectvoorstellen op grond van onderstaande criteria.

Kwaliteit

- Wetenschappelijke onderbouwing: Het product is gebaseerd op recent (<5 jaar) en betrouwbaar wetenschappelijk onderzoek (bv. peerreviewde artikels, erkende uitgevers, studies van Onderwijs & Vorming of Leerpunt). Als ouder onderzoek gebruikt wordt, moet het nog steeds relevant en vernieuwend zijn.
- Kwaliteit van het onderzoek: Het onderliggende onderzoek is transparant, objectief, vrij van belangenconflicten en volgt een duidelijke wetenschappelijke structuur.
- Projectaanpak: De methodologie, werkvormen en het verloop van het project zijn helder, goed doordacht en passend bij de beoogde doelen.
- Haalbaarheid: De doelen zijn realistisch en uitvoerbaar binnen de geplande tijd en middelen.
- Prijs-kwaliteitverhouding: De begroting is onderbouwd, logisch en toont aan dat middelen efficiënt worden ingezet.

Deskundigheid

- Het product wordt ontwikkeld door onderzoekers met aantoonbare expertise in het onderwerp en, idealiter, betrokkenheid bij het onderliggende onderzoek.
- Er is ook ervaring met of betrokkenheid van onderwijsprofessionals, zodat het product aansluit bij de onderwijspraktijk. Indien dit ontbreekt, wordt uitgelegd hoe de inhoudelijke kwaliteit gewaarborgd blijft.

Toegankelijkheid

- Het project streeft ernaar het valorisatieproduct duurzaam, openbaar en gratis toegankelijk te maken voor gebruikers.
- De voorgestelde vormgeving is aantrekkelijk en afgestemd op de inhoud, doelen, doelgroep en onderwijscontext.
- Er wordt voorzien in de mogelijkheid om het product publiek beschikbaar te stellen via de website van Leerpunt.

Bruikbaarheid

- Het product biedt een duidelijke meerwaarde voor het versterken van thema's uit onder meer de toolkit, leidraden van Leerpunt, het EEF of het NRO.
- De aanvraag toont aan dat het valorisatieproduct praktisch inzetbaar en gebruiksvriendelijk is voor onderwijsprofessionals.
- De beoogde doelgroep, doelen en relevante onderwijscontext worden helder omschreven.
- Er wordt toegelicht hoe het product aansluit bij eindtermen, ontwikkelingsdoelen, sleutelcompetenties of andere kaders aangereikt door de Vlaamse overheid.
- De aanvraag geeft inzicht in de verwachte impact, duurzame inzetbaarheid en mogelijk toekomstig gebruik van het product binnen de onderwijspraktijk.

Procedure

Voor elk criterium, hierboven toegelicht - stelt de commissie een gemotiveerde beoordeling op. Aan deze inhoudelijke beoordeling koppelt de commissie een score tussen 0 en 4 per criterium. Op basis van deze afzonderlijke scores wordt een eindscore bepaald op een schaal van 0 tot 4, waarbij in deze oproep elk criterium even zwaar meetelt.

Een project komt alleen in aanmerking voor toekenning wanneer het minimaal een score van 2,5 behaalt. De beoordelingscommissie rangschikt alle geselecteerde projecten op basis van hun eindscore, van hoog naar laag. Bij projecten met dezelfde eindscore gebruikt de commissie aanvullende inhoudelijke overwegingen om de definitieve rangorde te bepalen.

Score	Niveau
4	Zeer goed
3	Goed
2	Voldoende
1	Onvoldoende
0	Zwak

Beslissing en vervolg

Alle aanvragers zullen ten laatste op 10 oktober 2025 van het resultaat op de hoogte gebracht worden. Elke aanvrager ontvangt een gemotiveerd beoordelingsverslag.

De geselecteerde projecten krijgen daarnaast een overeenkomst toegestuurd. Deze moet ondertekend terugbezorgd worden vóór de betaling van de projectfinanciering kan plaatsvinden.

Indien nodig kan Leerpunt vragen om het ingediende begrotingsvoorstel aan te passen in functie van de toelaatbare kosten. De definitieve toekenning wordt pas afgerond nadat aan deze voorwaarden is voldaan.

Geraadpleegde literatuur

Toolkits en leidraden

Education Endowment Foundation. Teaching And Learning Toolkit.

<https://educationendowmentfoundation.org.uk/education-evidence/teaching-learning-toolkit>

Education Endowment Foundation. Guidance Reports.

<https://educationendowmentfoundation.org.uk/education-evidence/guidance-reports>

Leerpunt. Toolkits Leerpunt 'leren en lesgeven' en 'leren en ontwikkeling bij kleuters'.

<https://leerpunt.be/toolkit>

Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. Toolkits Education Endowment Foundation.

<https://www.onderwijskennis.nl/tools>

Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. Leidraden.

<https://www.onderwijskennis.nl/leidraden>

Evidence-informed werken en kennismobilisatie in onderwijs

Jamaludin, A., & So, H.-J. (2021). From pandemic to endemic: why evidence-informed practices are more important than ever? *Learning: Research and Practice*, 7(2), 105-108.

<https://doi.org/10.1080/23735082.2021.1964779>

Malkin, T. (s.d.). OECD The right conditions. Systemic Enablers for a Culture of Research Engagement in Education. Geraadpleegd op

https://www.oecd.org/education/ceri/Spotlight_Systemic_Conditions.pdf

Nelson, J., & Campbell, C. (2017). Evidence-informed practice in education: meanings and applications. *Educational Research*, 59(2), 127-135.

<https://doi.org/10.1080/00131881.2017.1314115>

OECD. (2022). Who Cares about Using Education Research in Policy and Practice? Strengthening Research Engagement. Educational Research and Innovation. OECD Publishing, Paris.

OECD. (2023). Who Really Cares about Using Education Research in Policy and Practice? Developing a Culture of Research Engagement. Educational Research and Innovation. OECD Publishing, Paris.

Van Rossum, B., Ellenbroek, L., de Vente, P. (2020). Sleutels voor evidence-informed werken. Een verkenning naar mechanismen die bijdragen aan duurzame

onderwijsverbetering. Geraadpleegd op: <https://www.platformsamemonderzoeken.nl/wp-content/uploads/2020/11/Startnotitie-Sleutels-voor-evidence-informed-werken.pdf>