

Ondersteunend materiaal bij alle aanbevelingen uit de leidraad 'Samenwerken met ouders'

Zelfscan

Samenwerken met ouders is voor scholen een belangrijke schakel in het leren van leerlingen en het bieden van maximale ontwikkelingskansen. Mogelijk is je school zoekende hoe het partnerschap met ouders vorm kan krijgen, of loopt ze tegen uitdagingen aan. Deze zelfscan biedt een goed startpunt.

Voor elke aanbeveling uit de Leidraad 'Samenwerken met ouders' lijsten we enkele concrete acties op waaraan je als school kan werken. Je geeft op iedere aanbeveling een score van 'uitmuntend' tot 'verbeterpunt'. Hiermee breng je in kaart welke sterke punten en groeikansen je school heeft, zodat je gericht kan werken aan je acties en beleid. Je kan je bijvoorbeeld eerst richten op de zaken die het laagst scoren, of deze als prioriteit naar voor schuiven.

Let wel: je werkt in eerste instantie het best aan een sterk fundament voor ouder-schoolpartnerschappen ([Aanbeveling 1](#)). Eens je als schoolteam hierop sterk scoort, kan je krachtiger aan de acties uit de andere aanbevelingen werken.

Veel succes op weg naar een effectief partnerschap!

Doelstelling	Dit doen we				
Aanbeveling 1 – Maak van ouderbetrokkenheid een effectief partnerschap	Uitmuntend	Sterk	Aanvaardbaar	Ruimte voor verbetering	Verbeterpunt
We vullen ouderbetrokkenheid in als een partnerschap met ouders, gebaseerd op gelijkwaardigheid en wederkerigheid. We gaan daarom met de ouders in dialoog over de verschillende rollen van school en thuis, en stemmen expliciet wederzijdse verwachtingen af.					
We zetten in op vertrouwen en voorzien daarvoor verbindingsmomenten (formeel en informeel).					
Wij nemen als school het initiatief. Daarbij tonen we luisterbereidheid, respect en een uitnodigende houding en zijn we ons bewust van ons eigen referentiekader.					
Om inzicht te krijgen in hun ervaringen, percepties en achtergronden investeren we in het leren kennen van ouders.					
We verliezen in het partnerschap de rol van de leerling niet uit het oog.					

Doelstelling	Dit doen we				
Aanbeveling 2 – Communiceer toegankelijk en op maat	Uitmuntend	Sterk	Aanvaardbaar	Ruimte voor verbetering	Verbeterpunt
Onze communicatie met ouders bestaat uit een door-dachte en transparante aanpak die rekening houdt met de diversiteit van de gezinnen. Dit betekent dat we gedifferentieerd en op maat communiceren, afgestemd op de noden van ouders.					
We communiceren helder, eenvoudig en via diverse kanalen. Daarbij zorgen we ervoor dat drempels zoals taal, geletterdheid of digitale vaardigheden zo weinig mogelijk een rol spelen.					
Technologie ondersteunt onze communicatie, maar persoonlijk contact blijft cruciaal. We overwegen ook huisbezoeken en belevingsmomenten voor de ouders als vormen van contact.					

Doelstelling	Dit doen we				
Aanbeveling 3 – Ondersteun thuisbetrokkenheid	Uitmuntend	Sterk	Aanvaardbaar	Ruimte voor verbetering	Verbeterpunt
We ondersteunen de betrokkenheid van de ouders bij hun kinderen in de thuiscontext. We werken bijvoorbeeld met hen rond hoge verwachtingen, taalstimulering, of huiswerk.					
We houden bij het stimuleren van thuisbetrokkenheid rekening met de draagkracht en diversiteit in kennis, ervaring, en percepties van ouders en nemen de praktijken en kennis van de gezinnen zelf als vertrekpunt.					

Doelstelling	Dit doen we				
Aanbeveling 4 – Benut de kracht van externen	Uitmuntend	Sterk	Aanvaardbaar	Ruimte voor verbetering	Verbeterpunt
We benutten de expertise van schoolnabije (bv. brugfiguren, medewerkers van de scholengemeenschap of het CLB) en -externe partners (bv. welzijnsorganisaties, vrijetijdsdiensten, culturele partners), rond het samenwerken met ouders.					
Ook wanneer we samenwerken met partners blijft de school steeds betrokken in het partnerschap met ouders.					
We brengen ouders ook samen zodat zij elkaar kunnen ondersteunen.					

Doelstelling	Dit doen we				
Aanbeveling 5 – Werk een partnerschapsbeleid met ouders uit	Uitmuntend	Sterk	Aanvaardbaar	Ruimte voor verbetering	Verbeterpunt
We hebben een samenhangend schoolbeleid rond het partnerschap met ouders of werken hieraan.					
We hebben een duidelijke visie die richting geeft aan onze keuzes en weergeeft wat het schoolteam moet kennen, kunnen en willen in functie van een goed partnerschap met ouders. Ook de stem van de ouders komt hierin aan bod.					
We bewaken dat het ouderbeleid duurzaam is over schooljaren heen.					
We zetten in op professionalisering , zodat het schoolteam inzichten opdoet en vaardigheden aanscherpt rond communicatie, omgaan met diversiteit, (kans) armoede, lage socio-economische status, enzovoort.					

Deze zelfscan werd ontworpen door De Mets, J., Vandeveld, I., Seghers, M., Jehoul, A., Schiepers, M., Vantieghem, W. (2026) op basis van volgende publicatie: De Mets, J., Vandeveld, I., Seghers, M., Jehoul, A., Schiepers, M., Vantieghem, W. (2026). *Leidraad Samenwerken met ouders*. Stichting Leerpunt. Vlaamse hertaling en opvolgstudie van Poortvliet, M., Axford, N. & Lloyd, J. (2021). *Working with parents to support children's learning*. Education Endowment Foundation.