SJABLOON

Van data naar gerichte actie

Om vanuit data over een leerdoel te komen tot gerichte acties die het leerproces versterken, doorloop je een aantal stappen. Dit sjabloon helpt je om de resultaten te interpreteren, mogelijke verklaringen te formuleren en deze te vertalen naar acties. Daarnaast ondersteunt het je om de resultaten van deze acties op te volgen en bij te sturen waar nodig.

Over welk leerdoel heb je data?	
Welke resultaten vallen op?	· Klasniveau · Groepsniveau · Individueel niveau
Wat zijn de verklaringen voor de resultaten?	· Fout in het leerproces · Instructie en/of didactische oorzaak · Nood aan extra uitdaging · …
Welk einddoel wil je realiseren?	
Welke actie zet je op?	· Differentiatie · Remediëring · …
Hoe ga je het doel opvolgen?	
Welke tussendoelen zijn nodig?	
Op welke manier?	· Wie · Werkvorm · Materiaal · Tijd · Plaats · Periode · Frequentie
Wat is het resultaat?	· Duidelijke groei · Lichte groei · Geen groei/stagnatie · Duidelijke daling · Lichte daling · Wisselend beeld

Dit ondersteunend materiaal werd ontwikkeld door Decabooter, I., Pas, M., Warmoes, A., Struyven, K., Consuegra, E., Willegems, V. & Faddar, J. (2026) op basis van volgende publicatie: Decabooter, I., Warmoes, A., Pas, M., Struyven, K., Consuegra, E., Willegems, V., & Faddar, J. (2026). *Leidraad Data-ondersteund werken binnen de brede basiszorg en verhoogde zorg.* Leerpunt.