INFOFICHE 5

# Focus op groeikansen

**Voor elke aanbeveling uit de leidraad is een samenvattende infofiche uitgewerkt. Per fiche vind je: een korte toelichting van de aanbeveling, concrete stappen voor de leraar, richtvragen en aandachtspunten.
Deze fiches kunnen individueel gebruikt worden of als leidraad voor teamoverleg.**



## Waarover gaat dit?

De manier waarop je naar leerlingen kijkt, beïnvloedt hoe je hun gedrag en leerproces interpreteert. Verwachtingen, overtuigingen en eerdere ervaringen sturen mee wat je opmerkt en hoe je dit begrijpt. Bewust omgaan met je eigen kijk helpt om genuanceerder data te interpreteren en je acties beter af te stemmen op leerlingen hun leernoden.



## Richtvragen

- Welke verwachtingen heb jij over deze leerling(en), en hoe beïnvloeden die jouw interpretatie van de data?
- Welke aannames maak jij bij wat je ziet, en waarop zijn die gebaseerd?
- Bevestigen verschillende databronnen jouw beeld, of tonen ze andere perspectieven?
- In welke mate ben jij bereid om je interpretatie bij te stellen op basis van nieuwe inzichten?
- Hoe zouden collega's deze situatie interpreteren, en wat kan jij leren van hun kijk?



## Wat betekent dit concreet?

- Sta stil bij je eigen verwachtingen en interpretaties.
- Kijk niet alleen naar moeilijkheden, maar ook naar wat al goed gaat en waar groei mogelijk is.
- Gebruik verschillende databronnen om je beeld te verbreden.
- Bespreek je observaties met collega's om andere perspectieven te verkennen.
- Blijf openstaan voor nieuwe inzichten en stel je interpretatie bij indien nodig.



## Aandachtspunt

De manier waarop je naar leerlingen kijkt, stuurt wat je ziet in data. Een groeigerichte houding helpt om data te lezen als informatie over wat al lukt en wat de volgende stap kan zijn, in plaats van als bevestiging van vaste labels.Door bewust stil te staan bij je interpretaties en verschillende perspectieven te betrekken, voorkom je een te eenzijdig beeld.

Dit ondersteunend materiaal werd ontwikkeld door Decabooter, I., Pas, M., Warmoes, A., Struyven, K., Consuegra, E., Willegems, V. & Faddar, J. (2026) op basis van volgende publicatie: Decabooter, I., Warmoes, A., Pas, M., Struyven, K., Consuegra, E., Willegems, V., & Faddar, J. (2026). *Leidraad Data-ondersteund werken binnen de brede basiszorg en verhoogde zorg*. Leerpunt.