INFOFICHE 4

Evalueer cyclisch en schakel onderbouwd binnen het zorgcontinuüm

**Voor elke aanbeveling uit de leidraad is een samenvattende infofiche uitgewerkt. Per fiche vind je: een korte toelichting van de aanbeveling, concrete stappen voor de leraar, richtvragen en aandachtspunten.
Deze fiches kunnen individueel gebruikt worden of als leidraad voor teamoverleg.**



Waarover gaat dit?

Na het uitvoeren van een actie is het belangrijk om systematisch na te gaan wat het effect is op het leren van leerlingen. Door regelmatig te evalueren en op basis daarvan beslissingen te nemen, kan je onderbouwd schakelen binnen de brede basiszorg en verhoogde zorg. Zo blijft ondersteuning afgestemd op wat leerlingen nodig hebben.



Richtvragen

- Wat was het vooropgestelde leerdoel van deze actie en in welke mate werd dit bereikt?
- Welke veranderingen zie je in het leren of gedrag van leerlingen sinds de actie werd uitgevoerd?
- Wat laten verschillende databronnen (observaties, taken, korte checks, gesprekken …) zien, en is dit beeld consistent over meerdere momenten?
- Wat zegt deze evaluatie over de effectiviteit van de actie: zet je ze verder, stuur je bij of stop je ermee?
- Is het nodig om te schakelen binnen het zorgcontinuüm (versterken, verdiepen of afbouwen), en waarop baseer je die beslissing?



Wat betekent dit concreet?

- Evalueer kort na het implementeren van een actie het resultaat op het leren. Vergelijk dit resultaat met het vooropgestelde doel.
- Gebruik meerdere databronnen op meerdere momenten om het effect in kaart te brengen.
- Beslis op basis hiervan of je de actie verderzet, bijstuurt of stopzet.
- Schakel indien nodig onderbouwd binnen het zorgcontinuüm (versterken, verdiepen of afbouwen).



Aandachtspunt

Evalueer ondersteuning niet op basis van gevoel of één enkele momentopname. Door gebruik te maken van meerdere signalen en het effect van acties over tijd op te volgen, kan je onderbouwde beslissingen nemen. Schakelen binnen het zorgcontinuüm gebeurt dan ook niet op basis van één signaal, maar op basis van aanhoudende moeilijkheden over tijd, ondanks doelgerichte acties binnen de brede basiszorg. Data helpen om deze beslissingen te onderbouwen en verhoogde zorg doelgericht en tijdelijk in te zetten.

Dit ondersteunend materiaal werd ontwikkeld door Decabooter, I., Pas, M., Warmoes, A., Struyven, K., Consuegra, E., Willegems, V. & Faddar, J. (2026) op basis van volgende publicatie: Decabooter, I., Warmoes, A., Pas, M., Struyven, K., Consuegra, E., Willegems, V., & Faddar, J. (2026). *Leidraad Data-ondersteund werken binnen de brede basiszorg en verhoogde zorg*. Leerpunt.