

# Kwaliteitscriteria valorisatieproducten

Kwaliteitscriteria voor valorisatieproducten  
ter ondersteuning bij de toolkits en de leidraden

Versie september 2024



## Valorisatieproducten

### Wat is een valorisatieproduct?

Onder valorisatieproducten plaatst Leerpunt producten die ontstaan vanuit wetenschappelijk onderzoek en van daaruit de brug maken met de praktijk. Een valorisatieproduct kan veel soorten materialen inhouden, zoals een educatief boek, een leeswijzer, een toolbox, een blog...

### Wat kan een valorisatieproduct betekenen voor de onderwijsprofessional?

Een wetenschappelijk onderbouwd valorisatieproduct kan de onderwijsprofessional ondersteunen in specifieke leeruitdagingen. De onderwijsprofessional kan erop vertrouwen dat het valorisatieproduct op de website van Leerpunt wetenschappelijk onderbouwd is en het de eigen werking binnen een bepaald thema kan versterken. Het is aan de onderwijsprofessional om de transfer naar de eigen klas- en schoolpraktijk te maken.

### Aan welke criteria dient een valorisatieproduct te beantwoorden?

De algemene categorieën komen overeen met die van de wetenschappelijke literatuur en praktijkverhalen. Ze worden verder opgesplitst in specifieke criteria. De verscheidenheid in beschikbare valorisatieproducten bemoeilijkt het komen tot een algemeen kader van kwaliteitscriteria. Het kader van kwaliteitscriteria voor valorisatieproducten stelt Leerpunt in staat de producten die beschikbaar zijn te evalueren en biedt een kwaliteitsgarantie voor de onderwijsprofessional. Een product moet voldoende scores op alle criteria. De norm die Leerpunt stelt binnen de gegeven kwaliteitscriteria wil geen afbreuk doen aan welk valorisatieproduct ook. De criteria leggen de focus op de ontwikkeling van het product en in welke mate dit evidence-informed en vanuit wetenschappelijk onderzoek tot stand kwam. Op basis van feedback en ervaring die gaandeweg wordt opgebouwd, bekijkt Leerpunt de verdere verfijning van de kwaliteitscriteria per soort valorisatieproduct.

*Meer weten over de kwaliteitscriteria van al onze ondersteunende materialen bij de toolkit van het EEF? Lees zeker ook het 'Toelichtingskader kwaliteitscriteria' op onze website.*

## Kwaliteitscriteria valorisatieproduct

### Soort valorisatiemateriaal

- Leidraad
- Boek
- Praktijkgericht artikel
- Blog/vlog
- Podcast
- Educatief didactisch materiaal
- Educatieve website
- Informatieposter
- Educatief spel
- Kennisclip
- Leerpap
- Vragenlijst
- Monitorings- of evaluatiemateriaal
- ...

### Herkomst

Het product vloeit niet voort uit een oproep van Leerpunt:

- Er is een betrouwbare herkomst die te checken is;
- Er is contact mogelijk met de betrokkenen;
- Er is duidelijkheid over het doel van het valorisatieproduct;
- ...

Het product komt wel vanuit oproep/opdracht van LP:

- Product beantwoordt aan criteria opgegeven in bestek;
- Product beantwoordt aan onderstaande criteria.

## Kwaliteit

Aansluiting website	☑	x
<p>Het product heeft een duidelijke link met een thema in toolkit; of Het product heeft een duidelijke link met een leidraad; of Het product heeft een duidelijke link met een deelaspect van thema en/of leidraad.</p>		
Wetenschappelijk onderzoek	☑	x
<p>Het product is gefundeerd vanuit wetenschappelijk onderzoek en daarop terug te brengen. Het wetenschappelijk onderzoek is toegankelijk en beantwoordt aan onderstaande criteria:</p> <p><u>Kwaliteit</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De publicatie kent een betrouwbare publicatiebron, dit zijn o.a. wetenschappelijke tijdschriften met een peerreviewproces, gerenommeerde databases zoals PubMed, Web of Science, Scopus of Google Scholar, academische uitgeverijen met strikte redactionele richtlijnen m.b.t. artikelstructuur, citatieformaten en aspecten van academisch schrijven, onderzoek uitgezet door departement Onderwijs en Vorming, in opdracht van Leerpunt.</li> <li>- De publicatie heeft een proces van peerreview doorstaan. Het doorlopen van een proces van peerreview impliceert een kwaliteitscontrole op valide, transparant en betrouwbaar onderzoek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valide: de onderzoeksmethode is geschikt om conclusies te trekken op basis van de resultaten;</li> <li>• Transparant: de methode, resultaten en conclusies van het onderzoek zijn helder en logisch beschreven. De onderzoeksresultaten leiden tot conclusies;</li> <li>• Betrouwbaar: bij herhaling van de studie worden dezelfde uitkomsten verwacht.</li> </ul> </li> <li>- De publicatie is actueel (&lt;5 jaar) of behandelt essentiële en/of nieuwe theoretische kaders of inzichten waarop voortgewerkt wordt en/of die kunnen beantwoorden aan onderwijsbehoeften in de onderwijsleerpraktijk.</li> <li>- De wetenschappelijke publicatie bevat een uitgebreide lijst van referenties die informatie uit het artikel onderbouwen. Hierdoor kan de lezers de informatie verifiëren en de context van het onderzoek begrijpen.</li> <li>- De publicatie bevat geen subjectieve vooroordelen of belangenconflicten die de objectiviteit kunnen beïnvloeden.</li> </ul>		

- De publicatie bestaat uit een herkenbare wetenschappelijke structuur (i.e. IMRAD-structuur: inleiding, methode, resultaten en discussie).

#### Bruikbaarheid

- Het onderzoek is uitgevoerd in Vlaamse onderwijscontext. Indien voorbeelden worden aangehaald, komen die uit de Vlaamse onderwijscontext.
- De publicatie sluit aan bij kennisvragen en/of onderwijsbehoeften heersend in het Vlaamse onderwijs.

#### Toegankelijkheid

- De focus bij het screenen van wetenschappelijke literatuur is de kwaliteit van het onderzoek. Het screenen betreft in die zin minder de toegankelijkheid van de publicatie voor het bredere onderwijsveld. Als de publicatie openbaar en/of gratis toegankelijk is, is dat zeker een meerwaarde.

Het product beantwoordt aan een onderwijs- en ondersteuningsbehoefte uit de praktijk.

Het product is het resultaat van een evidence-informed proces en werd uitgetest met een representatieve steekgroep en op basis van praktijk en onderzoek bijgestuurd.

Het product steunt op een literatuurlijst waarin onderzoek en/of andere valorisatieproducten worden opgenomen die gefundeerd zijn door wetenschappelijk onderzoek.

Het product kan de onderwijsprofessional en/of team inspireren tot het aannemen van een onderzoekende houding als basis voor het evidence-informed werken in de eigen onderwijsleerpraktijk.

## Deskundigheid ontwikkelaars

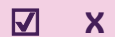


Het product werd ontworpen door onderzoekers met aantoonbare expertise in het desbetreffende onderwerp.

Het product werd ontworpen door onderzoekers met aantoonbare betrokkenheid bij de onderwijsleerpraktijk of met aantoonbare betrokkenheid van onderwijsprofessionals en/of teams.

Onderzoek in opdracht van Vlaamse kennisinstellingen of uitgezet door departement onderwijs, en onderbouwd met peer review worden beschouwd als kwaliteitsvol.

## Toegankelijkheid



Het product is in gemeenschappelijke en herkenbare onderwijstaal voor de onderwijsprofessional en/of team, met het referentiekader onderwijskwaliteit als gedeeld kader daarin.

Het product heeft een aantrekkelijke vormgeving of omkadering die aansluit bij de inhoud, beoogde doelgroep, context en doelen.

Het product is openbaar en gratis toegankelijk.

## Bruikbaarheid



Het product biedt een zinvolle meerwaarde in het versterken van thema's uit de toolkit, leidraden en/of een specifiek element in de eigen onderwijsleerpraktijk.

Het product is gebruiksvriendelijk om als onderwijsprofessional en/of team mee aan de slag te gaan.  
Indien nodig bevat het een heldere toelichting.

Het product is gericht op een duidelijke doelgroep, de beoogde doelen en onderwijscontext waarin het effect kan hebben, zijn duidelijk.

Het product geeft transparant aan bij welke van de vooropgestelde eindtermen/minimum- en ontwikkelingsdoelen, sleutelcompetenties... aangereikt vanuit de Vlaamse overheid het aansluit.

Het product bevat praktische tips en voorbeelden die verhelderen wat de mogelijkheden ervan zijn, indien nodig.