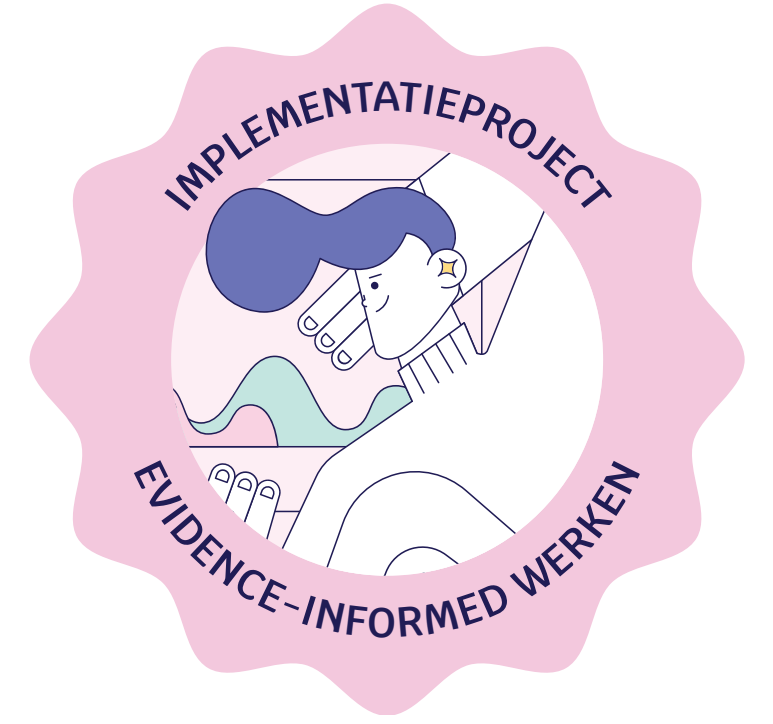


Uitdagingen in leesonderwijs



Onderwijsniveau

Basis- en secundair onderwijs

Thema's

- Duurzaam taalbeleid
- Principes voor krachtig taalonderwijs en taalkrachtig onderwijs
- Evidence-informed werken aan technisch lezen
- Evidence-informed werken aan begrijpend luisteren en lezen
- Leesbevordering: leesmotivatie en leesgedrag verbeteren

Objectief en verwachte resultaten

Integratie van evidence-informed didactische praktijken rond **leesbevordering, technisch en begrijpend lezen** in de scholen:

- alle leerlingen voldoen aan de minimumdoelen
- meer leerlingen uit de middengroep groeien door naar hoogpresteerders
- meer leerlingen uit de hoogpresterende groep excelleren verder

Methodologie

Professionalisering rond krachtig en taalkrachtig onderwijs:

- focus op evidence-informed strategieën voor technisch lezen, begrijpend lezen en luisteren, woordenschatuitbreiding, leesmotivatie en leesgedrag
- gericht op zorgvuldig geselecteerde groep 'kartrekkers', die expertise verder uitrollen binnen de schoolteams
- implementatie via professionele leergemeenschap met vertegenwoordigers van elke school

Impactmeting richt zich op:

- de ontwikkeling en borging van een duurzaam taalbeleid
- evaluatie van didactische toepassingen door de kartrekkers, met nadruk op leesmotivatie, woordenschat en begrijpend lezen/luisteren
- evaluatie van coachingvaardigheden bij kartrekkers
- registratie van de betrokkenheid van leraren en leerlingen bij vorming, intervisie en klasbezoeken
- het aantal vormingssessies, intervisiemomenten en coachingsessies

Partners

- Aanvrager: Scholengroep INVENTO
- Betrokken scholen: Basisschool Deuzeldpark, Basisschool Groei!, BSGO Vennebos, Basisschool Wonderwijs, GO! Freinetschool Toverbos, BSGO De Brug, Basisschool Klim-Op, Basisschool 't Park, GO! leefschoon 't Zandhofje, MPI Zonnebos, Atheneum Schoten-Schilde, Middenschool Brasschaat GO! Technisch atheneum Brasschaat, Middenschool Malle, SBSO Zonnebos
- Betrokken partner(s): Arteveldehogeschool



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

