

Taal als hefboom: samen professionaliseren in taalkrachtig lesgeven



Onderwijsniveau

Secundair onderwijs

Thema's

- Kennisopbouw en woordbegrip versterken
- Werken met rijke teksten
- Bouwstenen voor taaltrajecten
- Taal evalueren en feedback geven
- Differentiatie en inclusie

Objectief en verwachte resultaten

Versterking **taalvaardigheid** leerlingen en **taalbewustzijn** leraren secundair onderwijs door in te zetten op **taalkrachtig lesgeven in alle vakken**.

Focus op **vijf bouwstenen**:

1. versterken van kennisopbouw en woordbegrip
2. werken met rijke teksten
3. ontwikkelen van bouwstenen voor taaltrajecten
4. taal evalueren en feedback geven
5. differentiatie en inclusie bevorderen

Methodologie

Professionaliseringstraject rond effectieve taaldidactiek en rijke teksten, bestaande uit:

- uitbouw **professionele leergemeenschap**
- ontwikkeling **online leerpad** met kennisclips, praktijkvoorbeelden en webinars
- ontwikkeling, testing en bijsturing lesmateriaal via **Teacher Design Teams**, met ook videocoaching van leraren
- coördinatie en implementatie via beleidsmedewerkers, ondersteund door experts van Dagelijks Leren en het Centrum Nascholing Onderwijs

Impactmeting focust op:

- perceptie van professionele groei en betrokkenheid bij leraren
- deelnamegraad leraren aan webinars en leerpaden
- bevraging van leerlingervaringen
- leerwinst van leerlingen via taalscreening (start en einde)

Verwachte output: oplevering van vijf digitale modules (één per bouwsteen) met bijbehorende webinars

Partners

- Aanvrager: GO! Scholengroep 20
- Betrokken scholen: GO! Middenschool Geraadsbergen, GO! Atheneum Zottegem, GO! Atheneum Brakel, GO! Atheneum Herzele
- Betrokken partner(s): Dagelijks leren, Centrum Nascholing Onderwijs



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

