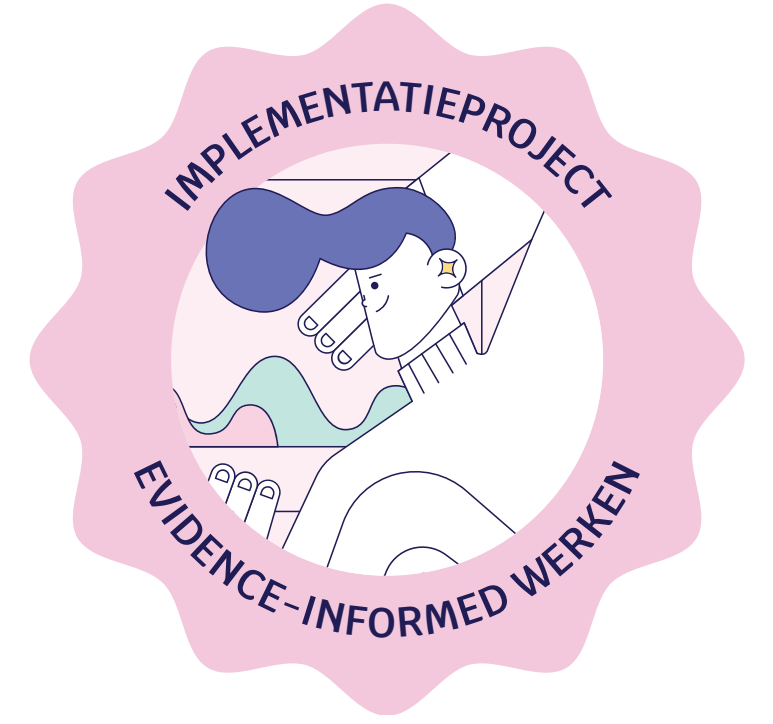


Klasmanagement 2.1:

Focus op de leerkracht bij

‘moeilijk hanteerbaar leerlinggedrag’



Onderwijsniveau

Basisonderwijs

Thema's

- Dyadische leraar-leerling relaties
- Moeilijk hanteerbaar leerlinggedrag (MHG)
- Relatie- en interactiecompetenties
- Teacher self-efficacy

Objectief en verwachte resultaten

Uitrol eerder ontwikkelde **EmpowerED-visie** in twee pilotscholen:

- versterken van leerkrachtcompetenties en leerkracht-leerlingrelaties ter preventie van **gedragsproblemen**
- ontwikkeling van praktische materialen
- opstellen van good practices en randvoorwaarden voor duurzame aanpak moeilijk hanteerbaar gedrag

Methodologie

EmpowerED (voorgaand project):

- focus op startende leraren, lagere school
- versterking relatie- en interactiecompetenties
- ontwikkeling **visueel framework** over gedrag, contextfactoren en teacher self-efficacy
- ontwikkeling **professionaliseringstraject** met een train-the-trainer aanpak

Huidige project (voortbouwend op EmpowerED):

- schoolbeleid en visie: ontwikkeling van **hulpmiddelen en good practices** voor pilotscholen
- professionalisering via kernteams: co-creatie van **inspirerende praktijken en train-de-trainer trajecten**
- klaspraktijk: interventies ter versterking van relatie- en interactiecompetenties en verhoging van **teacher self-efficacy**

Impactmeting:

- een verhoogd gevoel van bekwaamheid en self-efficacy bij leraren
- sterkere interactie- en relatiecompetenties
- diepere reflectie op gedrag en klasmanagement
- integratie van de aanpak in schoolvisies

Output:

- vijf ontwikkelde materialen en minstens één studiedag
- actieve deelname van de twee kernteams
- toepassing van methodieken in de klas door leraren

Partners

- Aanvrager: Hogeschool PXL
- Betrokken scholen: GO! Basisschool Freinet On The Move Genk, GO! Basisschool Wonderwijs Alken



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

