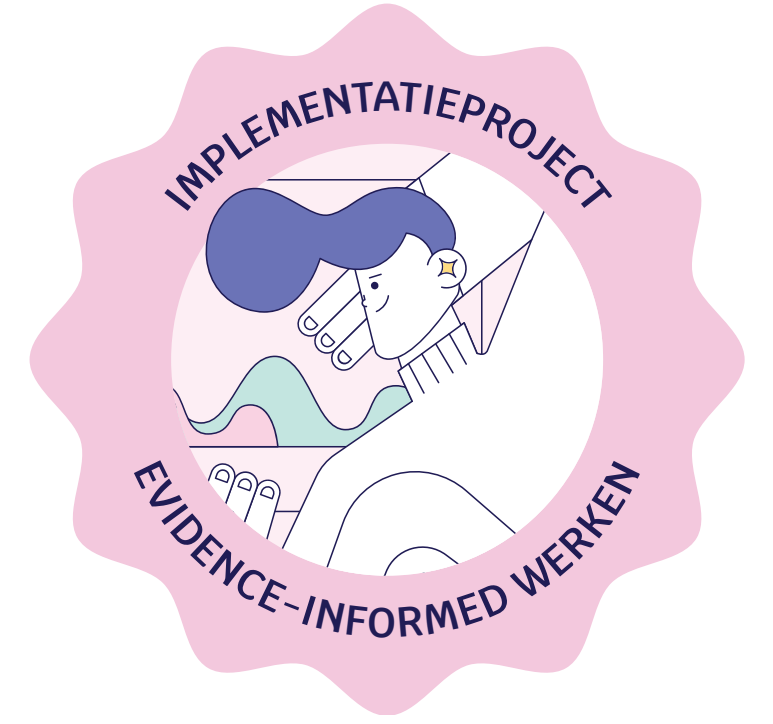


SOS Schrijven in 1B



Onderwijsniveau

Secundair onderwijs

Thema's

- Effectieve schrijfdidactiek
- Differentiatie
- Brede basiszorg
- Expliciete strategie-instructie
- GRRIM-model

Objectief en verwachte resultaten

Structurele en wetenschappelijk onderbouwd aanpakken van schrijfvaardigheden B-stroomleerlingen via:

- professionalisering van leraren in **schrijfdidactiek** en differentiatie
- ontwikkeling van een **reflectieve leraar houding** en een **collaboratieve leercultuur**
- duurzame verankering van deze doelstellingen

Methodologie

Twee projectfasen:

1. **Professionalisering van het kernteam** (9 leraren + leerlingbegeleider + pedagogisch directeur) **in schrijfdidactiek**, via:
 - ▷ gerichte navormingen
 - ▷ praktische schrijffiches met motiverende opdrachten
 - ▷ lesobservaties en feedback van een lector-onderzoeker
2. **Transfer naar praktijkvakken via**
 - ▷ gezamenlijke ontwikkeling van drie schrijflessen
 - ▷ **collegiale consultaties** en samenwerking
 - ▷ reflectiemomenten met **recall-interviews**, ter stimulering van reflectieve houding en collaboratieve leercultuur

Opgebouwde expertise wordt **geborgd** via:

- een digitaal platform
- integratie in het taalbeleid

Impactmeting focust op:

- deelname: 9 kernteamleraren + 6 leerkrachten Nederlands zijn betrokken
- activiteiten: 15 lesobservaties, 9 schrijfopdrachten en meerdere collegiale consultaties
- duurzaamheid: digitaal platform met extra materiaal gedeeld met min. 3 scholen

Partners

- Aanvrager: Hogeschool VIVES
- Betrokken scholen: VTI Oostende



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

