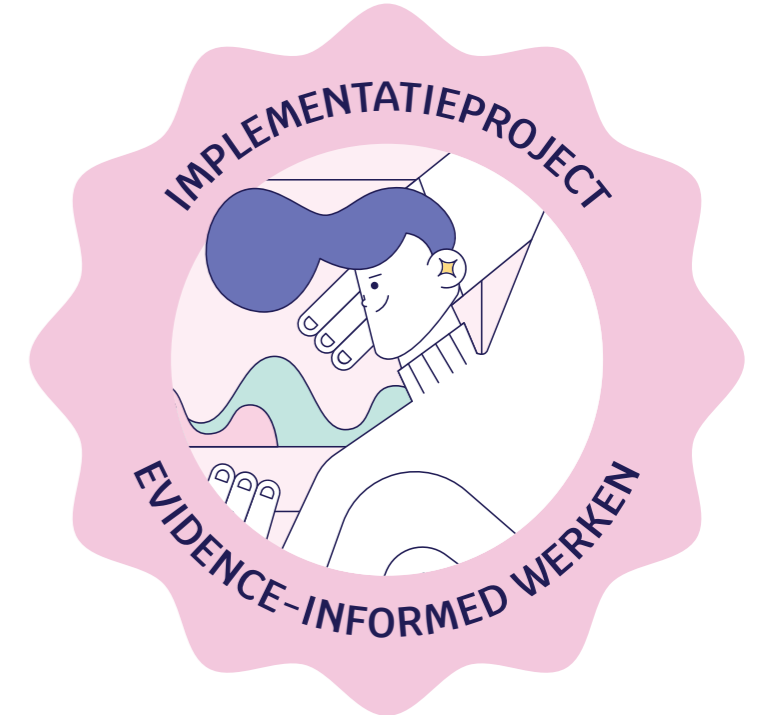


Motiverend Inclusief Leesonderwijs



Onderwijsniveau

Basisonderwijs

Thema's

- Effectieve leesvoorbereidende activiteiten in de derde kleuterklas
- Breder lees- en taalbeleid
- Verhogen motivatie en leesbegrip leerlingen
- Effectieve leestechnische lessen in eerste graad basisonderwijs

Objectief en verwachte resultaten

Voortbouwend op een eerder initiatief: begeleiding schoolteams om via co-creatie een inclusieve, klassikale leesdidactiek te ontwikkelen waarbij

- leraren proactief effectieve leesstrategieën toepassen
- leraren leesproblemen signaleren en gerichte ondersteuning bieden
- de aanpak duurzaam wordt verankerd op mesoniveau

Methodologie

Stimulering schoolteams tot evidence-informed werken op basis van de 6 MILO-pijlers:

1. ontwikkelen online **inspiratiebibliotheek** (focus: startende lezers t.e.m. derde leerjaar)
 - scholen gebruiken deze op eigen tempo
2. ontwikkelen klaspraktijken door **teacher designteams**
 - samenwerking met zorg- en beleidsteam en onderzoekers
 - geleidelijke overdracht van regie naar leraren
3. **netwerkmoment** met uitwisseling praktijkervaringen en feedback op inspiratiebibliotheek

Verwachte output en impact bestaat uit:

- twee gedragen visieteksten over inclusief leesbeleid
- een schoolbreed implementatieplan
- een online inspiratiebibliotheek met praktijkvoorbeelden
- ± 280 leerlingen en 15 leraren betrokken
- meetbare vooruitgang in leesvaardigheid (o.b.v. AVI/LVS-scores)
- duurzame kennisdeling binnen én buiten de scholengroep

Partners

- Aanvrager: Hogeschool PXL
- Betrokken scholen: VIA Immaculata Tienen, Vrije Basisschool Kindercampus Catharina