

# Verhogen van wiskundige bekwaamheid



## Onderwijsniveau

Secundair onderwijs

## Thema's

- Wiskundige bekwaamheid verhogen
- Zelfregulerende strategieën in wiskunde ontwikkelen bij leerlingen
- Samenwerking tussen leraren d.m.v. integratie (STEAM)
- Collectieve doelmatigheid
- Academisch optimisme

## Objectief en verwachte resultaten

Ondersteuning leraren in evidence-informed versterken van **wiskundige bekwaamheid** bij leerlingen, met focus op:

- de vijf **componenten van wiskundige bekwaamheid**:
  - ▷ conceptueel inzicht
  - ▷ procedurele vlotheid
  - ▷ strategisch vermogen
  - ▷ adaptief redeneren
  - ▷ productieve dispositie
- **metacognitieve en zelfregulatieve vaardigheden**
- integratie van wiskundige leerinhouden in andere STEM-vakken

## Methodologie

### Twee pijlers:

1. lesson study-methodiek waarbij leraren, ondersteund door Vlaanderen Leert:
  - ▷ literatuur analyseren in leergemeenschappen
  - ▷ lesmateriaal ontwerpen, testen en bijsturen
2. professionaliseringstraject rond de 12 bouwstenen van effectieve didactiek, met focus op lesontwerp, evaluatie en samenwerking

### Evaluatie richt zich op:

- versterking van metacognitie, zelfvertrouwen en samenwerking bij leerlingen
- toename van wiskundige bekwaamheid (op school- en Vlaams niveau)
- groei in didactisch inzicht bij leraren

### Dataverzameling gebeurt via:

- monitoringtools van leerprestaties
- diagnostische en Vlaamse toetsen
- analyse van overlegmomenten
- registratie van deelname aan professionalisering

## Partners

- Aanvrager: Lab Gedreven onderwijs
- Betrokken scholen: Lab Sint-Niklaas
- Betrokken partner(s): Expertisecentrum voor Onderwijs en Leren, Vlaanderen leert



Vlaanderen  
is onderwijs & vorming

