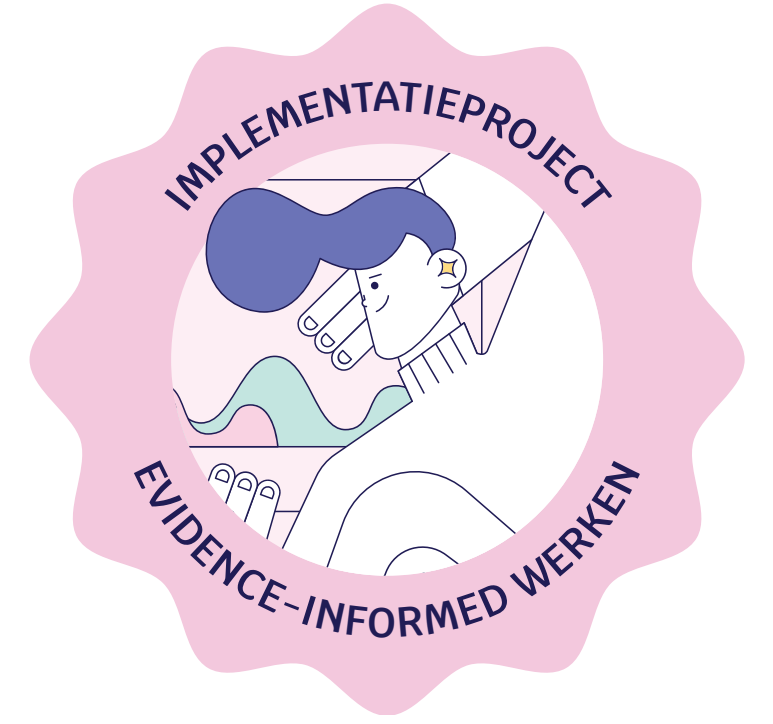


Mastery learning implementeren in de Franse les



Onderwijsniveau

Secundair onderwijs

Thema's

- Mastery Learning
- Metacognitie en zelfregulerend leren
- Frans en taaldidactiek tweede taal
- Motivatie

Objectief en verwachte resultaten

- mastery learning gecombineerd met metacognitie en zelfregulatie voor diepere leerstofbeheersing en effectiever leerproces
- verhoogde leerwinst en motivatie bij leerlingen
- versterkt competentiegevoel en collectieve effectiviteit bij leraren

Methodologie

Combinatie van professionaliseringsmethodieken voor leraren: workshops, co-creatiesessies, klasobservaties, individuele en groepsreflecties, en monitoring.

Didactische kern is mastery learning-cyclus met drie fasen:

- **diagnostisch platform** om voorkennis in kaart te brengen
- **zelfstandig leerpad** met deoltoetsen waarbij minstens 90% vereist is
- **integratieopdracht** in groep, met evaluatie

Aanpak bevordert differentiatie en garandeert beheersing leerstof vóór verdere voortgang.

Evaluatie:

- voortgangsoпvolgning per **zes weken** door stuurgroep
- **leerlingniveau**: taalbeheersing Frans, motivatie en competentiegevoel
- **leraarniveau**: gepercipieerde leerwinst en onderwijsorganisatie en collectieve lerareneffectiviteit
- metingen bij aanvang, halverwege en na afloop, via
 - vragenlijsten
 - formatieve en summatieve toetsen
 - gesprekken met betrokken leraren

Partners

- Aanvrager: Stamina
- Betrokken scholen: Stamina
- Betrokken partner(s): HOWEST, de Hogeschool West-Vlaanderen; Schoolmakers C.V.



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

