

Samen bouwen aan een krachtig onderwijs met academisch-optimistische leerkrachten



Onderwijsniveau

Basisonderwijs

Thema's

- Academisch optimisme
- Onderwijs vanuit hoge en positieve verwachtingen
- Gelijke kansen onderwijsbeleid
- Collectieve lerareneffectiviteit
- Educatief partnerschap

Objectief en verwachte resultaten

Groeien van laag naar **hoog academisch optimisme** op schoolniveau via:

- **hoge** en **positieve** verwachtingen in de klas met focus op leren
- **collectieve lerareneffectiviteit**
- versterkt educatief **partnerschap met ouders**

Methodologie

Versterking academisch optimisme via professionalisering beleidsteamleden, die:

- recente wetenschappelijke inzichten verwerken in visieteksten, **kwaliteitskaarten** en **kijkwijzers**
- leraren coachen en collegiale visitaties organiseren
- een ouderwerkgroep opzetten volgens het **participatiehuismodel**
- de ouderbrochure herwerken

Evaluatie richt zich op drie centrale doelen:

- verhogen van hoge en optimistische verwachtingen
- versterken van het welbevinden van alle betrokkenen
- verdiepen van het educatief partnerschap met ouders

De impact wordt in kaart gebracht via:

- registratie van deelname aan bevragingen (leerlingen, leraren, ouders), ouderwerkgroepen, oudervormingen, klasavonden en professionaliseringstrajecten voor leraren
- meting van leerwinst bij leerlingen
- monitoring van de opvolging van huiswerk, agenda en briefwisseling door ouders

Partners

- Aanvrager: GVBS Sleutelhof
- Betrokken scholen: GVBS Sleutelhof
- Betrokken partner(s): Onderzoeksgroep Edubron Universiteit Antwerpen, Centrum Nascholing Onderwijs



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

