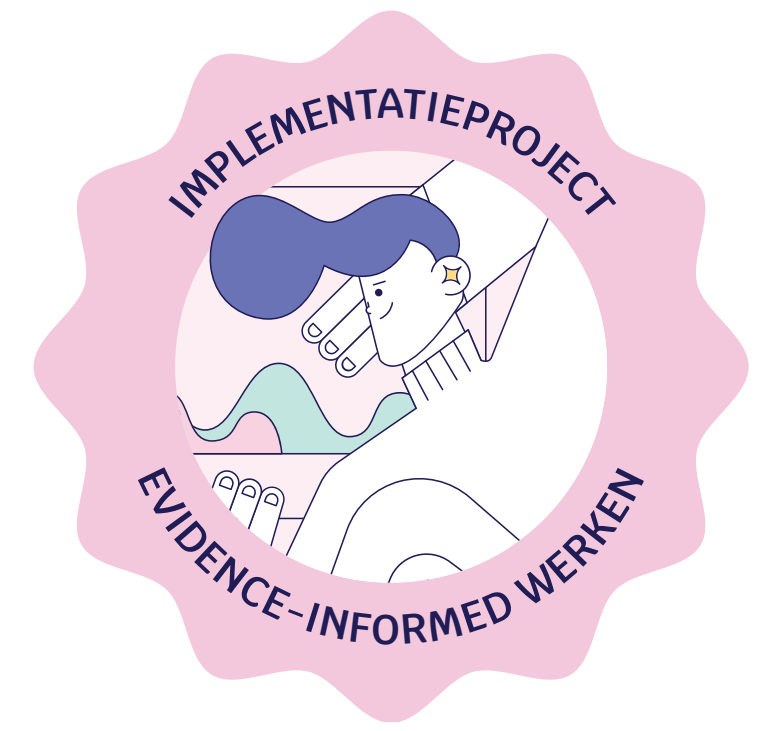


ZRL schoolbreed implementeren



Onderwijsniveau

Secundair onderwijs

Thema's

- Zelfregulerend leren en metacognitie
- Gemeenschappelijke taal rond instructie
- Effectieve instructiestrategieën

Objectief en verwachte resultaten

- duurzame verankering van **zelfregulerend leren** (ZRL) op schoolniveau
- gedeeld **begrip van het belang** van ZRL bij leraren
- **gemeenschappelijke taal** binnen het schoolteam
- **doelgerichte inzet** van effectieve ZRL-strategieën in de klas
- **versterking van ZRL-vaardigheden** bij leerlingen

Methodologie

Een kernteam verdiept zich in ZRL via een **blended learning traject** met:

- informatieve video's
- literatuurstudie
- interactieve oefeningen en live sessies met expert
- reflectiegroepen met andere scholen

Het kernteam **professionaliseert leraren** via:

- informatiesessies
- vakgroepsvergaderingen
- collegiale visitaties en reflectiegroepen
- gezamenlijke ontwikkeling les- en ondersteuningsmateriaal, met inbreng van leerlingen

Evaluatie gebeurt via observaties, enquêtes en gesprekken en focust op:

- deelname en ervaringen van leraren met professionalisering-sessies, inzet van ZRL-materialen, samenwerkingen met externe partners en coaching
- deelname en ervaringen van leerlingen met **leerlingworkshop rond ZRL** en ontwikkeling van hun ZRL-vaardigheden

Partners

- Aanvrager: Kunsthumaniora Brussel
- Betrokken scholen: GO! Technisch atheneum Brasschaat, GO! Malle
- Betrokken partne(s): At the heart of Learning



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

