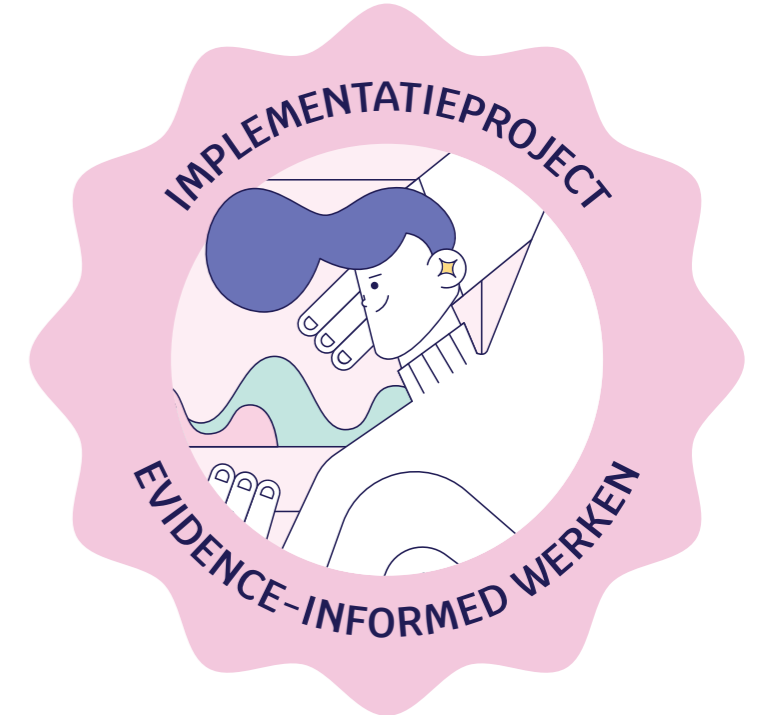


Wonder



Onderwijsniveau

Basisonderwijs

Thema's

- Didactisch handelen
- Verruimen kennis/vaardigheden MMWT, begrijpend lezen en STEM
- Kritisch reflecteren over perceptie van leerlingen

Objectief en verwachte resultaten

- versterken didactisch handelen van leraren in 'Mens en maatschappij, wetenschap en techniek' (MMWT), met focus op STEM en begrijpend lezen
- leraren worden goed opgeleide professionals
- hoge verwachtingen voor alle leerlingen door alle leraren
- leraren dragen bij aan lerende en onderzoekende schoolcultuur

Methodologie

Professionalisering van leraren gebeurt via:

- collectieve opleidingssessies
- lesson study
- hospiteersessies
- co-teaching tussen ervaren en nieuwe leraren
- professionele leergemeenschappen (o.b.v. NRO-leidraad 'werken aan onderwijsverbetering')
- STEM-workshops
- individuele coaching
- een gedeeld kennisplatform

Volgende aspecten worden in kaart gebracht:

- zelfvertrouwen en kennis van leraren (m.b.t. MMWT/STEM)
- verwachtingen t.a.v. leerlingen
- onderzoeksgerichte aanpassingen in de praktijk
- mate van **samenwerking** over scholen heen

Voortgang wordt gemonitord via: leraren- en leerlingbevestigingen, lesobservaties en functioneringsgesprekken, analyses van cijfers van deelname/initiatieven en toetsresultaten

Het project wordt gedragen door: een stuurgroep, kernteam, expertenpanel (leesdidactiek, wereldoriëntatie, onderwijsdidactiek) en klankbordgroepen van leraren en leerlingen

Partners

- Aanvrager: Onderwijsinstellingen Zuster der Christelijke Scholen vzw OZCS Zuid-Kempen
- Betrokken scholen: VBS Mariaschool, VBS De Zandloper, VBS Sint-Calasanz, VLS Windekind
- Betrokken partner(s): Katholiek Onderwijs Vlaanderen – Pedagogische begeleiding regio Antwerpen, AZ Herentals