

De magie van begrijpend lezen



Onderwijsniveau

Basisonderwijs

Thema's

- Begrijpend lezen, leesmotivatie en leesvaardigheid
- Ouderbetrokkenheid
- Schrijven
- Spreekvaardigheid

Objectief en verwachte resultaten

Implementatie **DENK!-methode**:

- sterkere integratie van **begrijpend lezen** in het curriculum
- verbeteren van begrijpend lezen **vaardigheden**
- **versterking** van evidence-informed werken binnen de school
- betere **leerresultaten bij leerlingen**
- hogere **motivatie** bij leerlingen

Methodologie

Implementatie DENK!-methode in aangepaste volgorde:

1. voorbereiding – door leraren kiezen van breed thema, samenstellen boekenaanbod en kennismaking DENK!-materialen
 2. samenwerkingslessen – met expliciete directe instructie van leraren rond lezen en schrijven
 3. kennismeters – waarin leerlingen zelfstandig antwoorden zoeken op een zelfgekozen onderzoeksvraag
 4. onderzoek afronden – waarin leerlingen de vraag beantwoorden met kennis uit eerdere schakels
 5. presentatie – waarin leerlingen hun verworven kennis delen met anderen
- leraren worden begeleid door een DENK!-leescoach, via **lesson study** en twee pedagogische studiedagen
 - ouders worden actief betrokken

Volgende aspecten worden in kaart gebracht:

- **leesmotivatie en leesvaardigheid** van leerlingen
- kwalitatieve groei in tekstbegrip, kritisch denken en leesplezier bij leerlingen
- didactische competenties van leraren
- gebruik van digitale middelen door leraren
- **ouderbetrokkenheid**

Evaluatie gebeurt via: leerlingentoetsen, leerkrachtobservaties, logboeken van leerkrachten en enquêtes bij leerlingen, leerkrachten en ouders

Partners

- Aanvrager: Scholengemeenschap Nederlandstalig Basisonderwijs van de gemeente Anderlecht
- Betrokken scholen: GBS De Beverboom, GBS Kameleon, GBS Veeweide, GBS Dertien, GBS Het Rad/De Asters, GBS Scheut
- Betrokken partner(s): OVSG – Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten vzw, CLB-n Brussel, Gemeentelijke bibliotheek Anderlecht, Gemeente Anderlecht



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

