



ELIAS

Effectieve Leerstart in Antwerpse Scholen

Curriculumdenken van theorie naar praktijk

Onderwijsniveau

Kleuteronderwijs

Thema's

- Taal- en leesdidactiek
- Woordenschatverwerving
- Curriculumdenken

Objectief en verwachte resultaten

Project ELIAS (Effectieve Leerstart in Antwerpse Scholen) implementeert het evidence-informed curriculumdenken bij de kleuterleraren en hun directies van drie Antwerpse pilotscholen.

Methodologie

De schoolteams doorliepen al een traject in effectieve didactiek met een focus op taal en lezen met:

- Verdieping in het **curriculumdenken**
- Uitwerking van een **optimale opbouw en samenhang van de leerinhouden**.

Dit project:

- ondersteuning van Expertisecentrum Onderwijs en Leren
- drie brede **kennisrijke ankerthema's** ontwikkelen met betrokken leraren
- vertrekkend vanuit wetenschappelijke inzichten en principes
- leraren stemmen af en maken samen werk van horizontale en verticale **leerlijnen**
- In ankerthema's zetten leraren in op systematisch **vergroten van woordenschat en achtergrondkennis** om minder kansrijke kleuters meer kansen te bieden op een succesvolle leerloopbaan
- handvatten aan de betrokken directies voor een duurzame implementatie van de nieuwe inzichten en vaardigheden
- betrokken leraren krijgen **werktijd** om te verdiepen in ankerthema's, uit te proberen en af te stemmen
- Heeft **samenwerking** met buitenlandse scholennetwerken waar curriculumdenken bij kleuterleraren reeds ingeburgerd is en met internationale experts op vlak van curriculumdenken

Partners

- Aanvrager: Expertisecentrum Onderwijs en Leren, Thomas More vzw
- Betrokken scholen: Stedelijke basisschool Het Talent Antwerpen, Vrije basisschool IQRA Antwerpen, Stedelijke basisschool Creatopia Antwerpen
- Betrokken partner: Stad Antwerpen Afdeling Onderwijs



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

