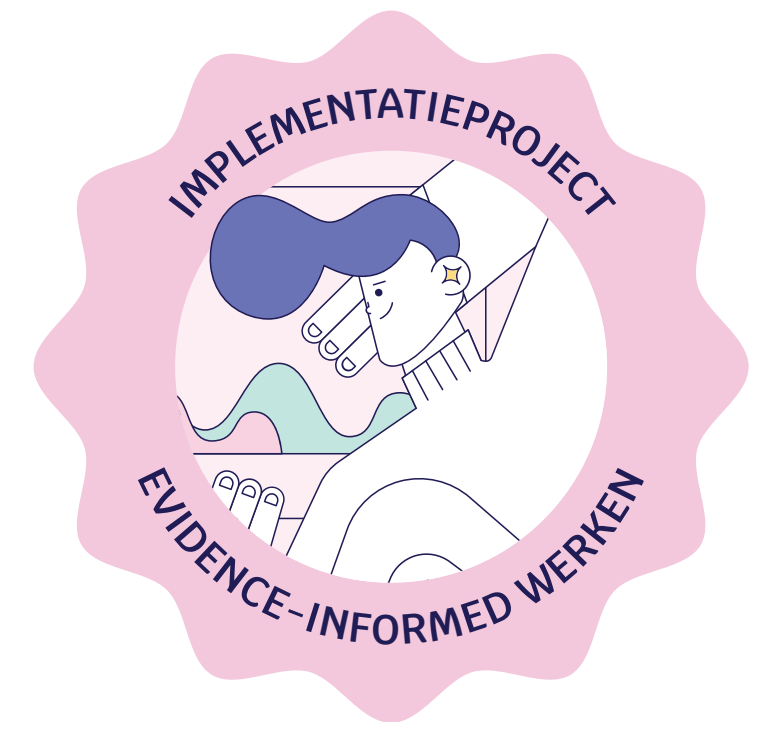




Meten, om te weten waarom iets (niet) werkt

Samen betekenisvol aan de slag met schooldata

Onderwijsniveau

Kleuter-, lager en
secundair onderwijs

Thema's

- Data-geïnformeerd werken
- Collectief leren

Objectief en verwachte resultaten

- Het project draagt bij aan de kennisbasis omtrent **data-geïnformeerd werken**. Arteveldehogeschool zet hiervoor een datatraject op waarbij de betrokken schoolleiders aan de slag gaan met een datateam in eigen schoolcontext.
- Data verzamelen, gebruiken, selecteren, analyseren, beoordelen en interpreteren blijkt in het onderwijs niet zo evident. Dit project versterkt scholen daarin via collectief leren over teams heen.

Methodologie

Op basis van drie competentieversterkende processen gaan 16 datateams aan de slag om met gebruik van data het leerproces van hun leerlingen te optimaliseren:

- Het traject biedt schoolleiders en hun leraren de nodige kennis in de mogelijkheden die data kunnen bieden.
- Ze leren een onderzoekende houding aan te nemen over toets- en leerresultaten, worden vaardig in het analyseren en in te zien wat werkt of wat bijgestuurd dient te worden.

Een cyclische, onderzoeksmatige aanpak met aandacht voor de nodige kennis uit data, praktijk en wetenschappen staan voorop.

De resultaten van de Vlaamse Centrale Toetsen gelden als inhoudelijke casus.

Partners

- Aanvrager: Arteveldehogeschool, Samen leren en school ontwikkelen
- Betrokken scholen: Scholengroep Connected vzw Gent: 7 secundaire scholen (HTISA, Sint-Lievenscollege Humaniora, Sint-Lievenscollege Business, Onze-Lieve-Vrouwe-instituut, Nieuwen Bosch Humaniora, IVIO Binnenhof, Sint-Janscollege); Scholengroep Prizma Izegem: 5 basisscholen (Prizma Heilig Hart, Prizma De Wegwijzer, Prizma Onze-Lieve-Vrouw, Prizma Sint-Rafaël); Scholengroep KOHa Hamme: 4 basisscholen (KOHa Zouaaf, KOHa Sint-Anna, KOHa Sint-Pieter, KOHa Zogge)



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

