

Waar is het zebrapad?



Onderwijsniveau

Secundair onderwijs

Thema's

- Zelfregulerend leren en metacognitie
- Onderzoekende school
- Praktijkonderzoek

Objectief en verwachte resultaten

De school zette de voorbije jaren heel wat stappen in het versterken van de zelfregulerende vaardigheden bij alle leerlingen. Met dit project zet het team nog meer in op het verwerven van de nodige inhoud en in het leren van elkaar.

Methodologie

- Uit onderzoek in de school blijkt dat vele leerlingen nog niet alle **zelfregulerende vaardigheden** beheersen. Het team kwam vorig schooljaar aan een lijst van zes meest urgente zelfregulerende vaardigheden. Er werd rond die vaardigheden gewerkt aan een **gemeenschappelijke taal** en **leerlijnen** uitgezet. Ook de noden van het team zijn verzameld.
- Een onderzoeksteam zet hier dit schooljaar verder op in. Dit team is zo samengesteld dat alle betrokkenen input kunnen bieden, vakgroepvoorzitters, leraren, leerlingen, ouders, student-leraren en een lerarenopleider nemen deel. Ze zetten een **praktijkonderzoek** op naar het **duurzaam integreren** van de eerder gekozen zes zelfregulerende vaardigheden in de klaspraktijk. Ze verwerven de nodige wetenschappelijke kennis, gebruiken data en ontwikkelen strategieën en materialen die het zelfregulerend leren ondersteunen.
- Er wordt tot slot een professionaliseringstraject opgezet voor alle leraren. De kennis en ontwikkelde materialen worden gedeeld en ingeoefend met ondersteuning tot op de klaspraktijk. De leden van de onderzoeksgroep spelen een belangrijke rol bij het verduurzamen van het project.

Partners

- Aanvrager: Atheneum Campus Unesco Koekelberg
- Betrokken partners: Vrije Universiteit Brussel, project Onderzoekende School?!, Onderwijscentrum Brussel



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

