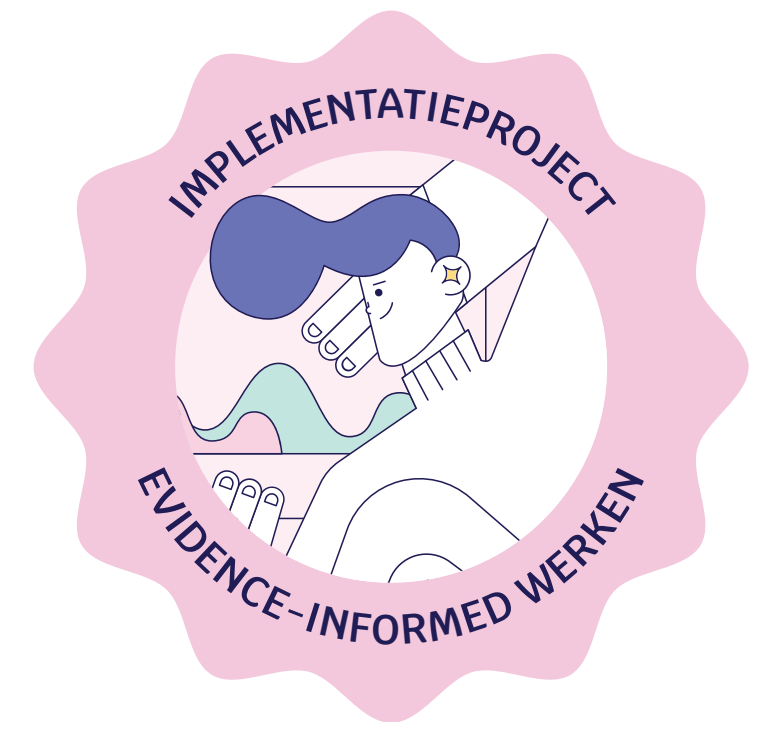




Naar een positief klasklimaat

Een evidence-informed traject
met hoge verwachtingen in de B-stroom

Onderwijsniveau

Secundair onderwijs

Thema's

- Hoge verwachtingen
- Positief leerklimaat
- Positief gedrag

Objectief en verwachte resultaten

- Het project geeft leraren de nodige handvatten om kwalitatief onderwijs te kunnen bieden vanuit hoge verwachtingen aan de steeds meer diverse instroom in de B-stroom.
- Door het **leerklimaat te optimaliseren** en **hoge verwachtingen** te stellen, vergroten de leraren de kans op een vlotte leerloopbaan voor alle leerlingen.

Methodologie

De school startte vorig jaar met het herdenken van de werking in de B-stroom. De **implementatie van een nieuw curriculum** vormt het startpunt voor de leraren om **leren van hun leerlingen te optimaliseren** en hen daarbij **meer structuur** aan te bieden.

Project?

- **professionalisering** voor leraren
- leraren leren **evidence-informed te werken** in de eigen praktijk.
 - ⇒ eigen handelen kritisch in vraag stellen
 - ⇒ Eigen handelen onderbouwen met wetenschappelijke kennis en data,
 - ⇒ Evalueren en bijsturen van eigen lessen.

Vertrekpunt: thema's uit de toolkits en/of leidraden van Leerpunt, NRO en EEF. De pedagogische begeleidingsdienst ondersteunt hen hierin.

Samenwerking met:

- het Centrum voor Leerlingenbegeleiding
- het Leersteuncentrum.
- **Leerlingen én ouders** worden betrokken in het project voor een meer positieve houding ten opzichte van het leren

Partners

- Aanvrager: Pedagogische begeleidingsdienst Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten vzw
- Betrokken school: Hotelschool Gent



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

