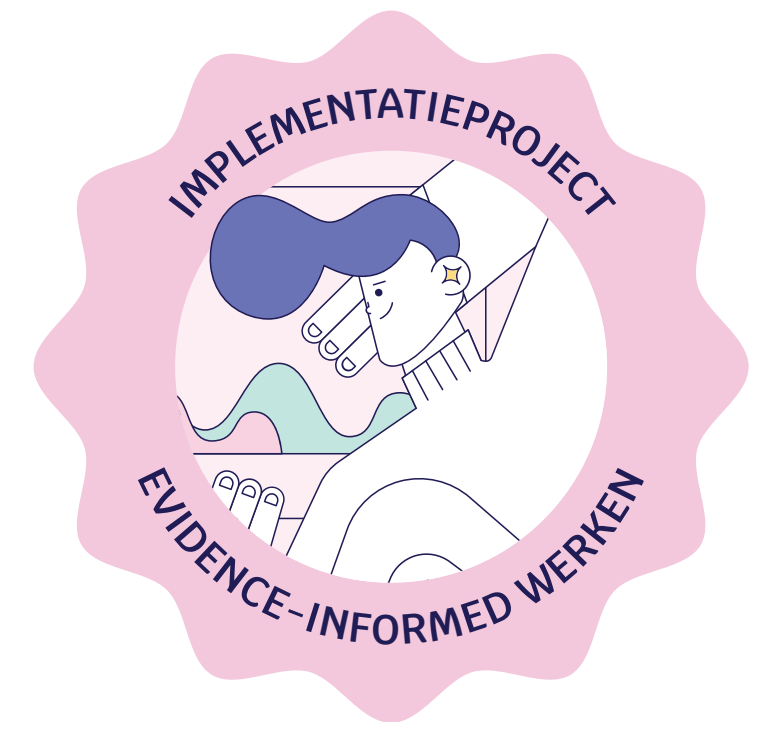




Eigenaarschap en zelfregulering

Voor leerlingen en teams van onderwijsprofessionals
in het basisonderwijs

Onderwijsniveau

Kleuter- en lager onderwijs

Thema's

- Zelfregulerend leren
- Leercultuur
- Collective teacher efficacy

Objectief en verwachte resultaten

- Het schoolteam verdiept zich in de wetenschappelijk inhoud en om een cultuur te creëren van **continue bijleren, bijsturen en verbetering**.
- Ze werken in units en zetten in op het integreren van een leercultuur.
- Het project vertrekt vanuit zelfregulerend leren als inhoudelijke focus.

Methodologie

Het project versterkt het schoolteam op **verschillende sporen**:

1. Spoor 1: De organisatie 'At the heart of learning' biedt het kernteam ZRL de nodige ondersteuning en inzichten om het **zelfregulerend leren** aan te leren bij alle leerlingen.
2. Spoor 2: Het kernteam LeerKRACHT zet in op het zich versterken in het **evidence-informed werken en datageletterdheid**. De leraren leren de eigen praktijk systematisch en cyclisch te onderzoeken en bij te sturen.
3. Spoor 3: Het onderzoeksprogramma 'Samen leren en school ontwikkelen' biedt **ondersteuning en coaching** bij de verdere uitrol van het professionaliseringstraject dat eerder al startte. De leraren werken in zelfsturende teams waarin ze de opgedane inzichten leren vertalen naar de eigen werking. De teams groeien in zelfsturing, ook op vlak van kwaliteitszorg.

Partners

- Aanvrager: GO! Basisschool Gaaf! Aalst
- Betrokken partners: At the heart of learning, Odisee hogeschool 'project LeerKRACHT', Arteveldehogeschool 'Samen leren en school ontwikkelen'



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

