

Krachtige Wiskundige Interacties met Kleuters

Onderwijsniveau

Kleuteronderwijs

Thema's

- Wiskunde
- Ouderbetrokkenheid

Objectief en verwachte resultaten

Het project stelt vijf grote doelen voorop:

1. de **kennis** over de vroege wiskundige ontwikkeling van kleuters vergroten bij beide leraren;
2. het ontwikkelen van een **observatietool** om de wiskundige ontwikkeling van kleuters in kaart te brengen;
3. het verhogen van de kwaliteit van de **leraar-kleuterinteracties** binnen het domein wiskunde;
4. het bevorderen van een evidence-informed **onderzoekcultuur**;
5. het stimuleren van **ouderbetrokkenheid**.

Methodologie

Wiskundige vaardigheden zijn een belangrijke voorspeller van de academische loopbaan van hun kleuters en 2 leraren willen hierin investeren.

Hoe?

De kleuterleraren versterken door samenwerking met de partners (directie, pedagogische begeleidingsdienst en een onderzoeker van KU Leuven) via studiedagen en een intensief **coachingtraject**.

Coaching op de werkvloer in drie fases:

- Exploratiefase: beginsituatie-analyse in kaart brengen en verkennen van relevant onderzoek
- Interventiefase: uitproberen en implementeren van nieuwe interventies
- Evaluatiefase: meten van impact van het project

Partners

- Aanvrager: Basisschool Klavertje Vier-sel
- Betrokken partners: Pedagogische begeleidingsdienst OZCS Vorselaar, KU Leuven, EFFEct-onderzoeksproject: 'Versterken van efficiëntie en effectiviteit in het onderwijs'