

Effectief wetenschapsonderwijs



Onderwijsniveau

Secundair onderwijs

Thema's

- Wetenschapsonderwijs
- Lesson study
- Zelfregulerend leren
- Leercultuur

Objectief en verwachte resultaten

Dit project **implementeert de aanbevelingen uit de Guidance Report** Improving Secondary Science van de Britse onderwijsorganisatie Education Endowment Foundation (EEF) in de **wetenschapslessen** in de tweede en derde graad secundair onderwijs doorstroomfinaliteit.

Methodologie

Vakgroep wetenschappen draagt het project, ondersteund door het leidinggevend team van de school.

Handvatten voor het opstellen van hun implementatieplan? De Guidance Report Putting Evidence to Work: a School's Guide to Implementation

Doelgroep? Bij aanvang afgebakend tot de groep leerlingen die mogelijk verder studeren.

Inhoudelijk? Vakgroep start met drie focusthema's: zelfregulatie, modelling en praktijkwerk.

Op termijn? Inzoomen op de andere aanbevelingen uit de Guidance Report Improving Secondary Science.

Project?

- Leraren professionaliseren zich in drie thema's
- Leraren krijgen daarbij nodige materiële ondersteuning.
- Via Lesson Study:
 - leraren werken samen lessen uit,
 - leraren verwerven en delen nodige kennis
 - leraren betrekken data
 - leraren observeren lessen van collega's en geven elkaar feedback
- ⇒ Zo inrichten van een duurzame en collectieve leercultuur in de vakgroep en versterken van evidence-informed werken in de klaspraktijk.
- Via het olievlekprincipe breidt de vakgroep op termijn uit, zowel in team als in doelgroep (leerlingen van de dubbele finaliteit betrekken).

Partners

- Aanvrager: PTI Kortrijk
- Betrokken scholen: Provinciale school Diepenbeek, PITO Stabroek
- Betrokken partner: Pedagogische begeleidingsdienst Provinciaal Onderwijs Vlaanderen



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

