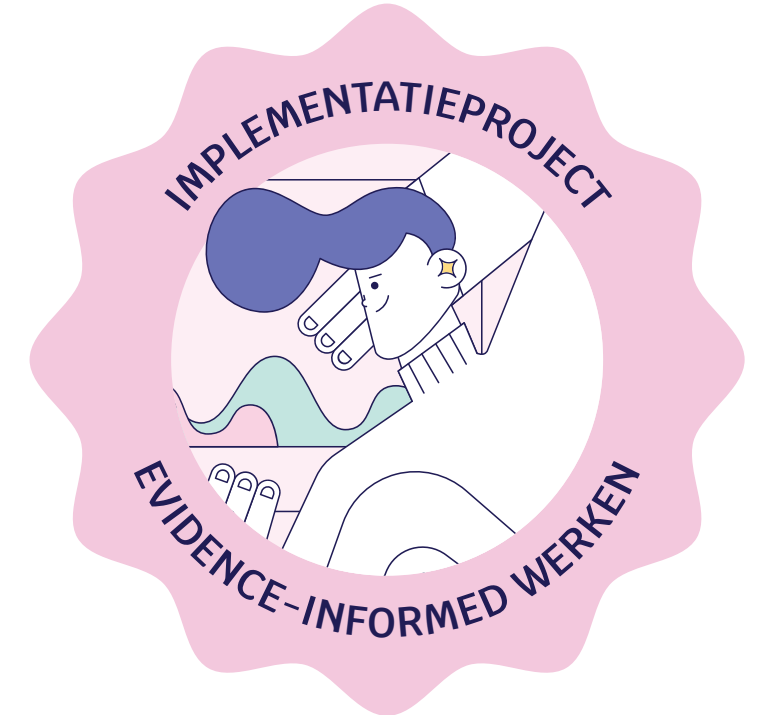


Meer effectieve leertijd



Onderwijsniveau

Secundair onderwijs

Thema's

- Effectieve leertijd
- Onderwijstechnieken
- Collective teacher efficacy
- Professionele leergemeenschappen

Objectief en verwachte resultaten

Binnen het pedagogisch didactisch handelen van directie en schoolteam de **effectieve leertijd te verhogen** in de lessen en zo ook het leerrendement van al hun leerlingen.

Methodologie

In project ondersteunt Teach for Belgium directie en haar team.

1. het in kaart brengen van de leernoden
 2. leraren gaan aan de slag in **professionele leergemeenschappen**. Op die manier krijgen ze de nodige ruimte om bij te leren en vaardiger te worden in enkele **bewezen onderwijstechnieken**.
 3. Tfb organiseert een **train-the-trainer-traject** voor een deel van het team en de pedagogische begeleidingsdienst (vertrek van **Guidance Report** Effective Professional Development van de Britse onderwijsorganisatie Education Endowment Foundation (EEF)).
- ⇒ Dit biedt de nodige kennis rond effectieve professionele ontwikkelen en principes om leraren effectief te coachen.
- deelnemers leren hoe ze collega's observeren, feedback geven en gericht ondersteuning bieden.
 - Ook de aanvangsbegeleider wordt in het traject meegenomen en leert **startende leraren** effectieve ondersteuning en coaching bieden.
- ⇒ Met het train-the-trainer-traject zet het project in op een verdere **verankering** van de aangeleerde principes.

Partners

- Aanvrager: Teach for Belgium vzw
- Betrokken school: Egied Van Broeckhovenschool Sint-Jans-Molenbeek
- Betrokken partner: Pedagogische begeleidingsdienst Centraal Beleid Ignatiaans Onderwijs (CEBECO)



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

