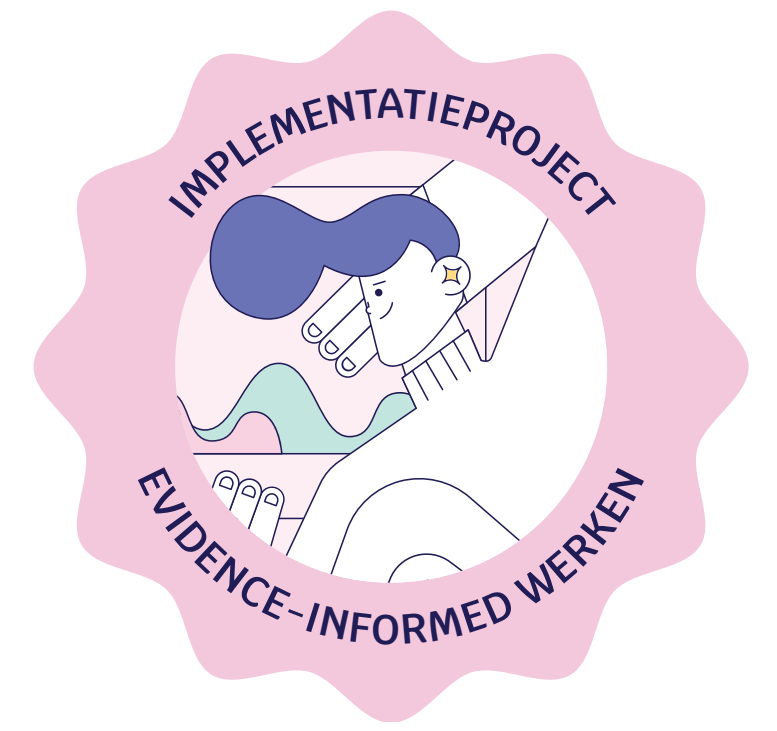




Implementatie van een evidence-informed gedragsbeleid

Onderwijsniveau

Kleuter- en lager onderwijs

Thema's

- Sociaal-emotioneel leren
- Professionele leergemeenschap

Objectief en verwachte resultaten

- Inzetten op het versterken van de **sociaal-emotionele vaardigheden** van alle leerlingen
- Implementeren van een gedragsbeleid in de school

Methodologie

Voorbij twee jaren werkte het team reeds aan effectieve didactiek en ontwikkelde een consistente aanpak daarin

⇒ Resultaat versnelling leercultuur en -goesting op school.

Dit project:

- Het team maakt werk van een **gedragsbeleid** dat door alle leraren begrepen en toegepast wordt
- Focus: Naast leren corrigeren van moeilijk te hanteren gedrag vooral focus op interventies en strategieën die **positieve sociale reacties en emotioneel welzijn** bevorderen
- In professionele leergemeenschappen leren leraren
 - kleuters en leerlingen begrijpen
 - de factoren die hun gedrag kunnen beïnvloeden.
 - wat nodig is voor het creëren van een gunstige leersituatie
 - enkele strategieën voor klasmanagement en het inbouwen van routines.
 - implementeren van aangepaste benaderingen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.
- Door het aannemen van een onderzoekende houding aan en het inzetten van nieuwe inzichten in interventies en materialen werkt het team op die manier samen aan een consistente schoolcultuur waarin alle leerlingen zich goed voelen.

Partners

- Aanvrager: Vrije basisschool 't Hagekind Tielt-Winge
- Betrokken partners: Pedagogische begeleidingsdienst OZCS Vorselaar, Leersteuncentrum Oost-Brabant



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

