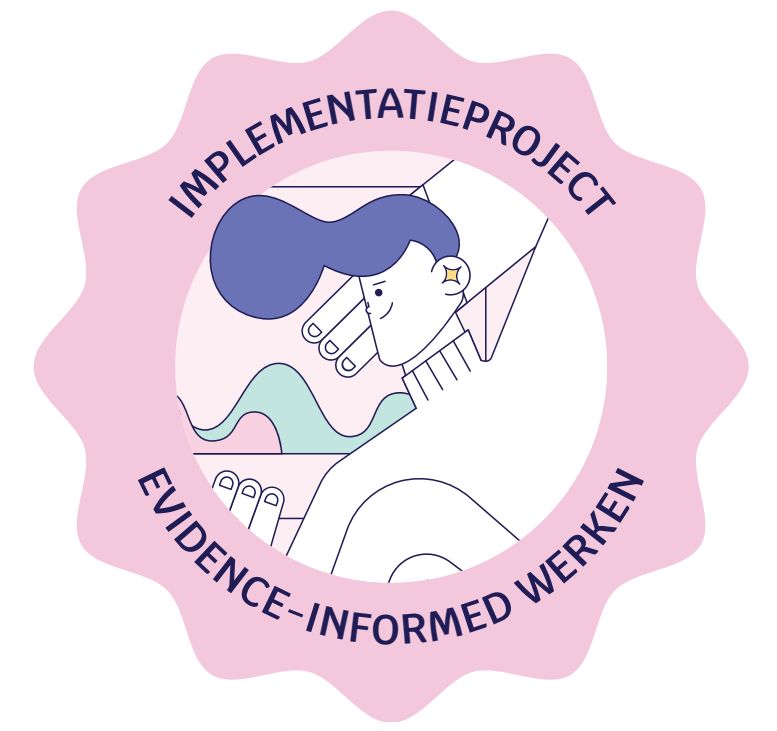


Leid het leren



Formatief handelen in de klas- en schoolpraktijk

Onderwijsniveau

Secundair onderwijs

Thema's

- Formatief handelen
- Leercultuur
- Zelfregulerend leren
- Lesson Study

Objectief en verwachte resultaten

- Het project zorgt voor de nodige competenties in het formatief handelen bij de schoolleiders en vakverantwoordelijken.
- De betrokken scholen hebben al stappen gezet in **formatief handelen** en integreren van de principes in hun visie en beleidsplan.
- Met dit project willen ze die stappen **duurzaam implementeren** en er elke leraar competent in maken.

Methodologie

Het proces van dit project is ondersteund door de **vier fases uit de Guidance Report** Putting Evidence to Work: a School's Guide to Implementation van de Britse onderwijsorganisatie Education Endowment Foundation (EEF).

Professionalisering door Leren Vlaanderen zodat schoolleiders en vakverantwoordelijken eigen handelen in vraag stellen en bijsturen.

- vertrek: analyse van de beginsituatie, data en wetenschappelijk onderzoek
- het aanbieden van **basiskennis** aan betrokken leraren
- betrokken leraren passen kennis toe in de praktijk via insteken van **Lesson Study**
- leraren ontwikkelen samen met vakgroep een formatieve les waarover ze in gesprek gaan met elkaar, de andere school en experts
- samen werken aan ontwikkelen van **materialen en (meet)instrumenten** voor onderwijskwaliteit

⇒ Zo zetten teams in op versterken van een leercultuur over de schoolgrenzen heen.

Partners

- Aanvrager: Leren Vlaanderen – POVPO vzw
- Betrokken scholen: avAnt Antwerpen, SIVI Torhout



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

