

Zelfregulerend leren



Een professionele leergemeenschap (PLG) als hefboom voor zelfregulerend leren binnen evidence-informed onderwijspraktijk

Onderwijsniveau

Secundair onderwijs

Thema's

- Professionele leergemeenschap
- Metacognitie en zelfregulerend leren

Objectief en verwachte resultaten

Onderzoeksvraag: 'Hoe coachen we **zelfregulerende vaardigheden** van onze leerlingen in onze dagelijkse lespraktijk?'
Rekening houdend met **eigen noden**:

- GO! Talent Dendermonde: focus op het zelfredzaam maken van de leerlingen om de overstap naar de arbeidsmarkt te vergemakkelijken.
- Technisch Atheneum Lokeren: focus op nodige ondersteuning bieden aan leerlingen bij werken met contractwerk.

Methodologie

Het Research Centre for learning in Diversity van Hogeschool Gent versterkt de leraren in de betrokken scholen in hun pedagogisch-didactisch handelen.

Oprichten van professionele leergemeenschappen.

Op basis van reflectie en praktijkonderzoek gaan leraren evidence-informed aan de slag:

- via wetenschappelijk kennis en data eigen didactisch handelen onderbouwen
- eigen klaspraktijk bijsturen door samen na te denken, inzichten te delen en materialen uit te proberen.

Er is nodige **leerruimte** voorzien voor de leraren.

Ook is een schooloverstijgende stuurgroep ingericht met partners zoals de pedagogische begeleidingsdiensten om kennis en materialen breder gedeeld worden.

Partners

- Aanvrager: Hogeschool Gent, Research Centre for learning in Diversity
- Betrokken scholen: GO! Talent Dendermonde, Technisch Atheneum Lokeren



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

