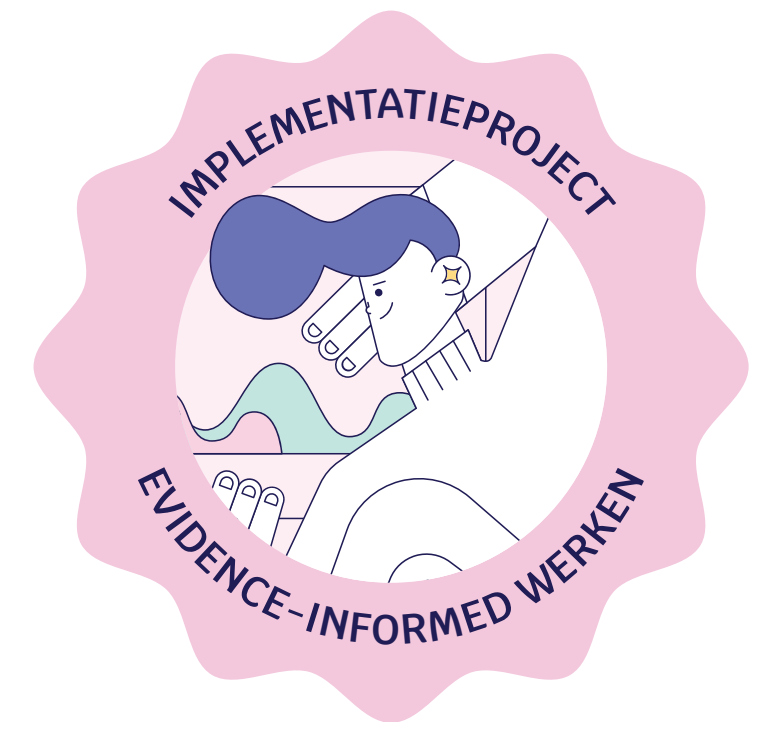




Taalcompetente leerlingen

door een evidence-informed talenbeleid

Onderwijsniveau

Secundair onderwijs

Thema's

- Talenbeleid op schoolniveau
- Effectieve taalpraktijken op klasniveau
- Professionele leergemeenschap

Objectief en verwachte resultaten

Focus: evidence-informed uitwerken van meer **effectieve taalpraktijken** met het talenbeleid als richtinggevend kader.

Methodologie

Vanuit dalende taalvaardigheid en minder goede resultaten op de taaltoetsen eigen klas- en schoolpraktijk in vraag stellen en **evidence-informed en gedragen talenbeleid** uitwerken.

Leraren werken in **professionele leergemeenschappen** (PLG) om:

- eigen klaspraktijk in vraag te stellen
- verschillende wetenschappelijke bronnen hanteren

Klankbordgroep bewaakt wetenschappelijke evidentie van de taalpraktijken en het proces.

Het Centrum voor Taal en Onderwijs (CTO)

- ondersteunt door wetenschappelijke expertise aan te reiken
- helpt met de **vertaling naar de klaspraktijk**

De projectplanning (gebaseerd op de **inzichten uit de Guidance Report**: Putting Evidence to Work: a School's Guide to Implementation van de Britse organisatie Education Endowment Foundation (EEF)) gebeurt a.d.h. v. duidelijk omschreven fases (verkennen, voorbereiden, uitvoeren, ondersteunen).

De school deelt op het einde van het project de nieuwe inzichten en effectieve praktijken met LAB Sint-Niklaas, een opstartende partnerschool.

Partners

- Aanvrager: LAB Gedreven Onderwijs: LAB Sint-Amands
- Betrokken school: LAB Sint-Niklaas
- Betrokken partner: Centrum voor Taal en Onderwijs (KU Leuven)



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

