



**Evidence-informed onderwijs** vertrekt vanuit beslissingen waarbij stap voor stap wordt toegewerkt naar een onderbouwde aanpak voor een vraag uit jouw praktijk. Je steunt daarbij op:

- **kennis** uit eigen ervaring, wetenschappelijke inzichten, verzamelde data in jouw context;
- **Perspectieven** van de betrokkenen waaronder collega's, ouders of leerlingen.

Door de verschillende kennisbronnen te **combineren** kom je onderbouwd tot hypotheses en inzichten ('triangulatie'). Samen met de verschillende **perspectieven** ('multiperspectivisme'), kom je zo tot weloverwogen beslissingen.

Volgens een **cyclisch proces** test je de gemaakte plannen in je klas, monitort de resultaten, reflecteert met collega's en stuurt bij. Dit proces verloopt zeker **niet altijd lineair**, je beweegt voortdurend heen en weer in de cyclus.

Evidence-informed onderwijs

# Wat is evidence-informed onderwijs?



Meer over wat jij vandaag al kan doen rond evidence-informed werken, vind je in de inspiratiegids 'Evidence-informed onderwijs in Vlaanderen Brussel'.

- **stilstaat** bij een patroon dat opvalt in jouw klas;
- samen met collega's een onderwijsvraag **bespreekt**;
- data en ervaringen **samenlegt** om scherper te kijken;
- stemmen van leerlingen, ouders en collega's **betrekt**;
- een kleine actie **uitprobeert** en samen leert van het effect.

**Je bent al evidence-informed aan de slag wanneer je:**

**Ja, dat kan! Evidence-informed werken begint bij wie dagelijks het verschil maakt in onderwijs. Daar waar een aanvoelen ontstaat, waar vragen groeien, waar iets schuurt, ligt het vertrekpunt voor onderbouwd leren en verbeteren.**

Evidence-informed onderwijs

# Kan ik vandaag al starten met evidence-informed onderwijs?



**Tip!** Kijk naar wat de informatie zegt én niet zegt. Zoek dus niet enkel naar bevestiging maar ook net naar wat tegenspreekt of verrast.

Je kan hierbij **bronnen** van uiteenlopende aard **combineren**: kwantitatief (zoals toetsresultaten), kwalitatief (zoals observaties van hoe leerlingen samenwerken), formeel (zoals een inspectieverslag) of informeel (zoals een gesprek met een collega). Door deze informatie te verzamelen en te integreren, krijg je zicht op jouw **noden**, achterliggende **drijfveren** en **leervragen**: waarom is dit belangrijk voor ons? Wat willen we te weten komen? Wanneer zijn we tevreden?

**Informatie uit drie bronnen** is nodig voor evidence-informed werken:

- Eigen **ervaring** in de onderwijspraktijk
- **Data** over leren en welzijn van de leerlingen
- **Inzichten** uit betrouwbaar onderzoek

Evidence-informed onderwijs

# Welke informatie heb ik nodig om evidence-informed te werken?



Daarom zou je dus evidence-informed werken! Zo win je tijd, groeien je leerlingen en versterkt je onderwijs.

- **Tijdwinst:** je verliest geen tijd aan een lesaanpak die niet werkt.
- **Meer vertrouwen** in je aanpak: je weet waarom je iets doet.
- **Robuuste onderbouwing:** je trekt geen conclusies op basis van één gesprek, observatie of toets.
- **Sterkere professionele dialoog:** een evidence-informed houding stimuleert teams om samen te reflecteren.
- **Meer leerwinst** bij je leerlingen.

Extra voordelen:

Door evidence-informed te werken, maak je jouw onderwijspraktijk **doelgericht** en dit **ondersteunt leerlingen** in hun leerproces. Zo maak je jouw onderwijs in z'n geheel ook **kwaliteitsvoller**.

Evidence-informed onderwijs

## Waarom zou ik evidence-informed werken?



Evidence-informed werken klinkt als iets extra of een grote verandering maar dat is het zeker niet altijd. Meer zelfs: grote kans dat je al veel doet dat bij evidence-informed werken hoort zonder het te beseffen.

Evidence-informed werken betekent niet 'alles perfect doen van in het begin', maar **bewuste stappen** richting groei. En dat kunnen zeker ook **kleine stappen** zijn, zoals een patroon dat je **opmerkt** en wil aanpakken, een idee dat je **voorlegt** aan een collega of een vraag die je opzoekt in onderbouwde bronnen.

Zie het dus niet als extra werk, maar als **een slimme manier van werken** die jou en je leerlingen voorstuw!

Evidence-informed onderwijs

## Is dat veel extra werk, evidence-informed onderwijs?