

Praatkaart

Evidence-informed onderwijs in Vlaanderen en Brussel

Wat werkt in jouw onderwijspraktijk? Ontdek het samen.

Lesgeven is voortdurend zoeken en bijsturen. Wat goed werkt in de ene context, heeft in een andere soms een heel ander effect. Evidence-informed werken helpt je om bewuster om te gaan met die verschillen. Het moedigt je aan om stil te staan bij wat je doet, te kijken naar wat onderzoek en verzamelde data vertelt én te leren van je eigen praktijkervaring.

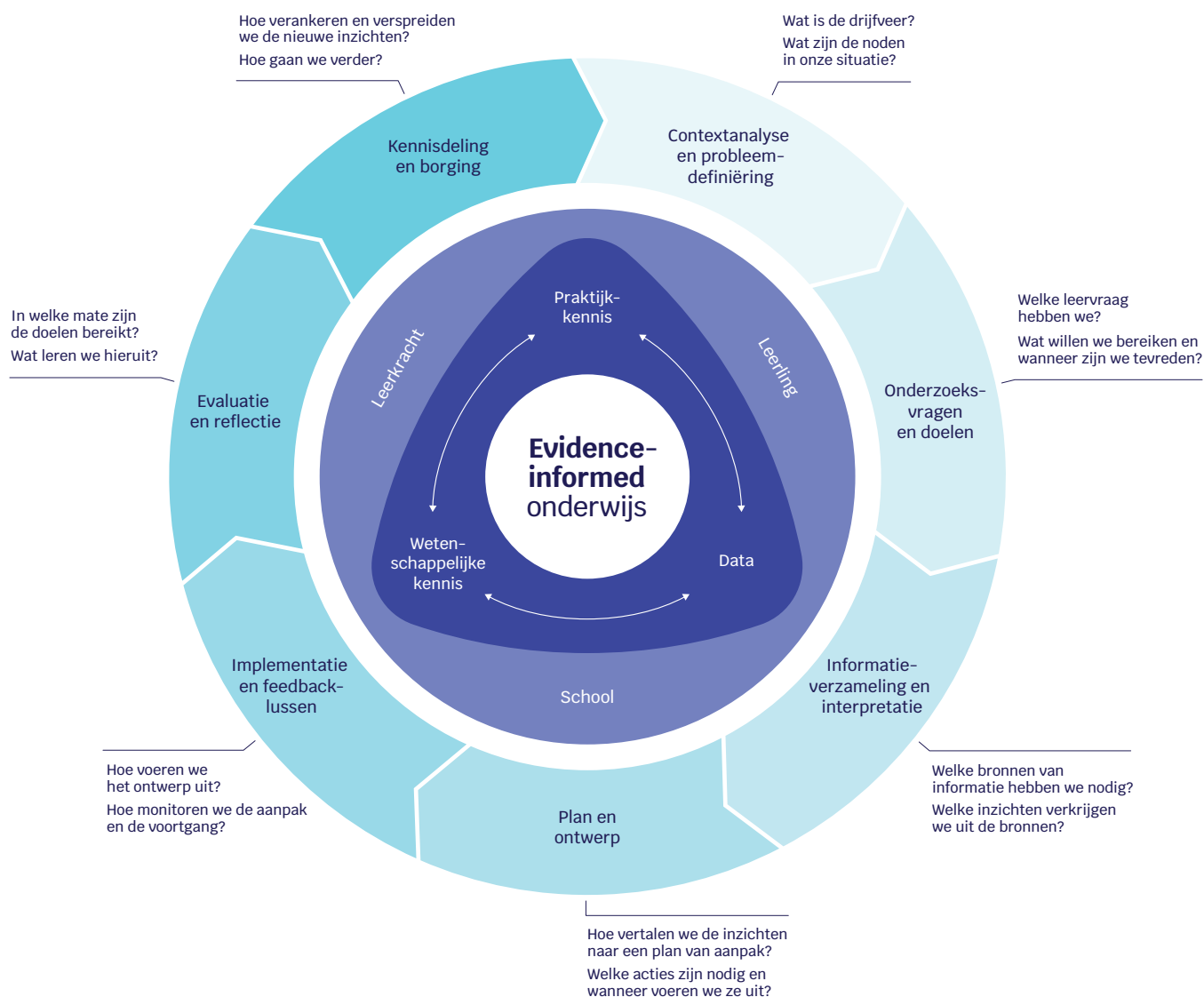
Deze **praatkaart** is een uitnodiging om samen te verkennen wat werkt. Ze biedt een helder overzicht van de eigenschappen en stappen binnen evidence-informed onderwijs. Daarnaast helpt ze je om vragen scherper te stellen, inzichten te delen en stap voor stap sterker te worden als team. Zo groeit een cultuur waarin leren, reflecteren en verbeteren vanzelfsprekend wordt.

**Gebruik deze praatkaart
als gespreksstarter in je team,
als hulpmiddel bij overleg of
als inspiratie bij het nemen van
onderbouwde beslissingen.**

leerpunt.be/evidence-informed-onderwijs

Evidence-informed onderwijs:

Beslissingen die gebaseerd zijn op een combinatie van drie soorten bronnen: **data**, **praktijkkennis** en **wetenschappelijke kennis**; waarbij de eigen **context** en diverse **perspectieven** in overweging genomen worden.



Eigenschappen



Triangulatie

Verschillende informatiebronnen combineren, inzetten en integreren om tot onderbouwde hypotheses en inzichten te komen.



Multiperspectivisme

Door vragen vanuit meerdere invalshoeken en standpunten te benaderen, ontstaat een diepgaand en genuanceerd inzicht.



Proces

Het systematisch doorlopen van een proces, waarbij zorgvuldig geplande stappen kunnen leiden tot onderbouwde en weloverwogen beslissingen.

Fundamenten voor succes

Toegankelijk & betrouwbaar onderzoek

Toegang hebben tot hoogwaardig en relevant wetenschappelijk onderzoek om onderbouwde beslissingen te kunnen nemen en zo de praktijk en leeromgeving te verbeteren.

Lerende organisatie

Inzetten op tijd, middelen en ruimte om cyclische processen van een lerende organisatie door te voeren en aan te moedigen.

Bruggenbouwers

Het team ondersteunen door bruggen te slaan tussen praktijk en onderzoek.

Leiderschap

Het vermogen om als rolmodel te fungeren, belangrijke knopen door te hakken en hoge verwachtingen te hebben naar het team.

Samenwerking

Binnen een team zijn diverse, aanvullende competenties nodig om complexe uitdagingen aan te gaan.

Competenties

Kennis, vaardigheden en overtuigingen die nodig zijn om evidence-informed te werken.