

Q&A Oproep tot het indienen van een voorstel voor toekenning van verlenging van projectfinanciering m.b.t. begeleidingsproject brede basiszorg en verhoogde zorg

08/01/2025 – Q&A tijdens infosessie

Hoe moeten we de uitbreiding 120% interpreteren, vanaf startdatum van verlenging, of vanaf startdatum begeleidingsproject eerste ronde (2024)?

De opschaling geldt de startdatum van de eerste ronde begeleidingsprojecten (2024), dus indien de opschaling dan al gebeurde, hoeft dit niet per sé meer in de verlengingsronde. Indien het nog niet doorlopen is in de eerste ronde, wordt dit wel gevraagd.

Hoe is Leerpunt gekomen tot deze criteria?

- Bedrag voor de verlengingen lag op voorhand vast, ook beperking op voorhand vastgelegd
- Groei van aantal deelnemende scholen is bij ook op voorhand reeds gecommuniceerd

In hoeverre mag het opzet van het project, nl. aard/intensiteit/soort begeleiding van de verlenging afwijken van de eerste aanvraag, rekening houdende met de doelstellingen geformuleerd in de presentatie.

Rekening houdend met geleerde lessen uit de eerste ronde, mag de verlenging afwijken.

20 tot max. 40% van budget naar betrokken schoolteams. Wat betekent dat budget? Personeel? Werkingskosten?

Hiermee worden personeelskosten voor de scholen leerplichtonderwijs bedoeld.

Wat betekent budget ifv. verduurzaming?

Verankering, borging, ... vooral naar de scholen en schoolgemeenschappen zelf. Dit werd breed geformuleerd zodat aanvragers dit ook breed te kunnen invullen. 20% tot 40% moet hiervoor wel naar loonkost van de scholen gaan.

Verbreding 120%, betekent dit dat dezelfde scholen meegenomen worden, of verbreding naar nieuwe scholen?

Dit wordt vrijgelaten naar invulling.

Moet het budget gelijk verdeeld zijn over de scholen heen?

Dit is niet gespecificeerd.

Scholen zijn geen vragende partij om loonkosten te ontvangen vanuit de projecten omdat dit geen verduurzaming teweeg brengt maar eerder een grotere administratieve last met zich meebrengt. Ze vragen eerder duurzame werkingsmiddelen. Ook omdat dit maar een jaar loopt. Wordt er met scholen ook hogescholen bedoeld?

We horen verschillende vragen:

- ⇒ Vraag of het de percentages naar werkingskosten kunnen gaan? Ifv personeelskost voor scholen binnen het leerplchtonderwijs wel (contractueel aanwerven kan)
- ⇒ Vraag of het in de werking van de hogeschool kan gestoken worden? Neen
- ⇒ Scholen zijn geen vragende partij om loonkosten te ontvangen vanuit de projecten omdat dit geen verduurzaming teweeg brengt maar eerder een grotere administratieve last met zich meebrengt.
Leerpunt vangt signalen op van scholen dat zij wel vragende partij zijn voor personeelskosten vanuit het project te ontvangen.
Mbt tot de administratieve last is er een nieuwe regelgeving op komst.

Het is belangrijk om de themakeuze te onderbouwen. Is er de vrijheid om verder te werken met dezelfde themakeuze of een nieuwe aan te spreken?

Ja

Gaan we voor dezelfde thema's, moeten we dit dan opnieuw zo uitgebreid uitschrijven?

Ja, ifv. de beoordelingscommissies, je kan kopiëren.

Criteria die vermeld worden, zijn dit exclusiecriteria of zorgen die voor een lagere score?

Indienings- en financiële voorwaarden zijn ontvankelijkheidsvoorwaarden. De criteria kwaliteit, deskundigheid, bruikbaarheid en toegankelijkheid worden beoordeeld en krijgen een score.

Engageren we ons voor een praktijkbijdrage?

Voor het zichtbaar maken van goede (begeleidings-)praktijk vragen we een samenwerking met Leerpunt. We vragen om een beschrijving te voorzien.

Moeten we met een product naar buiten komen?

Het project vraagt geen product zoals een valorisatieproduct of zo. Het is een begeleidingsproject, waarbij mogelijks producten ontwikkeld worden. Afhankelijk van wat je voorziet. Kan bijvoorbeeld ook een verhaal van een begeleidingsproject zijn.

Alles wat ontwikkeld wordt binnen het project met financiering van Leerpunt, kan via Leerpunt, indien het voldoet aan de kwaliteitscriteria, gratis ter beschikking gesteld te worden na afloop van het project.

Best om een verlenging in te dienen of een nieuwe aanvraag in te dienen? We willen graag verder doen met de scholen en meer scholen bereiken? En wat indien we een nieuw idee willen indienen?

Elk van de aangehaalde opties kan.

Zijn de beoordelaars bij BP 2 en de verlengingen dezelfde?

Dit is nog niet geweten. We werken met een eerste ronde, een mogelijkheid tot weerwoord en een overkoepelende commissie. Aangezien dat er maximum 8 projecten voor een verlenging zullen indienen zal iedereen voor de verlenging door dezelfde beoordelingscommissie beoordeeld worden. De beoordelingsprocedure staat uitgebreid in de oproep uitgeschreven.

Stel dat je indient op de twee oproepen met telkens een verschillend project, mag het personeel op beide oproepen staan? Bv.40% in het ene en 60% in het andere.

Ja, dat mag

Wij kunnen niet garanderen dat beide projecten gegund worden. Projecten kunnen niet per definitie gekoppeld worden en zo voorwaarden creëren. De aanvragers moeten garanderen dat de projecten op de beschreven manier gerealiseerd kunnen worden;

Mogen scholen in verschillende projecten deelnemen?

Ja, zolang ze de realisatie zelf haalbaar achten en het project kunnen uitvoeren zoals het beschreven staat.

Tot wanneer kunnen er vragen gesteld worden?

Q&A wordt tot 7 dagen voor de deadline geupdate.

Wordt er opnieuw beoordeeld of er voldoende expertise is per project, maar kunnen wel andere mensen zijn?

Ja

Vragen via mail tot 10/01/2025 9u

Kunnen scholen zelf initiatief nemen om aan te sluiten bij een verlenging?

Je neemt hiervoor best contact op met de huidige projectleider.

Vragen tot 17/01/2025 10u

Moeten de personeelsmiddelen voor de scholen gelijk verdeeld worden over alle scholen?

Hoe de middelen verdeeld worden staat het project vrij, dus gelijkmatigheid is geen vereiste.

Wat duidelijk in de oproep staat en moet worden aangetoond in de aanvraag is dat binnen het aangevraagde budget minimum 20% en maximum 40% voorzien wordt voor de betrokken **schoolteams** (**interne** werking in functie van **verduurzaming** van het project na afloop). De inzet van de middelen moet dus op die manier beschreven worden in de aanvraag.

Vragen tot 13/02/2025 16u

We zijn druk bezig met zowel de verlengingsaanvraag voor het begeleidingsproject brede basiszorg en verhoogde zorg, als de nieuwe oproep. Er is echter wat verwarring ontstaan over het aantal scholen dat betrokken moet worden. In de oproep staat dat er minimaal vijf scholen moeten starten en dat dit later opgeschaald moet worden met 120%. Dit zou betekenen dat vijf scholen zes scholen worden.

Echter, enkele collega's denken dat het aantal scholen zou moeten verdubbelen: vijf scholen zouden dan tien moeten worden. In de aanvraag lees ik hier niets over, maar aangezien dit gerucht de ronde doet, wilde ik het liever dubbelchecken.

Voor oproep begeleidingsprojecten 2025 (tweede ronde):

Scholen moeten niet verdubbelen tijdens de projectduur. Wel vergroten van bv. 5 scholen bij de start naar 6 scholen op einde van project of 10 naar 12 scholen of 20 naar 24 scholen

Voor verlenging:

Dezelfde berekening telt voor de verlenging, alleen wordt daarbij het eerste jaar mee in rekening genomen. Sommige projecten hebben de opschaling al in het eerste projectjaar gedaan, dus die moeten niet meer opschalen. Sommige projecten deden dit nog niet dus die moeten het aantal scholen vergroten met eveneens minstens 120%.

Vragen tot 21/02/2025 8u

We hebben nog nooit personeel binnen leerplichtonderwijs begroot. Hoe gaat dat in zijn werk?

Je maakt een inschatting van de loonkosten op basis van niveau, anciënniteit, barema, % aanstelling. Je calculeert hierin brutoloon, vergoedingen enz. Je licht de berekening duidelijk toe in je aanvraag. Er moet worden rekening gehouden met het verbod op dubbele financiering. Om projectmiddelen die je van Leerpunt krijgt te kunnen inzetten voor loonkosten binnen scholen kan dit door één van de volgende scenarios te volgen:

Scenario 1: via verlof wegens opdracht. Hier wordt het personeelslid gedetacheerd van de school naar het schoolbestuur. Het personeelslid moet al een aanstelling in onderwijs als tijdelijke of vast benoemde hebben. Het schoolbestuur kan het gedetacheerde personeelslid dan inzetten voor het project in en voor de school.

AGODI betaalt het salaris uit en vordert dat integraal terug van het schoolbestuur. Dat omvat het brutosalaris, werkgeversbijdragen, eindejaarstoelage etc. Er wordt ook een maandelijkse administratieve kost aangerekend. De projectmiddelen kunnen hiervoor gebruikt worden. Voor meer informatie contacteer je de Cel detacheringen via detacheringen.onderwijs@vlaanderen.be.

Scenario 2: via het aanstellen van een personeelslid met een arbeidsovereenkomst (contractuele aanstelling). Hiervoor moet een sociaal secretariaat ingeschakeld worden.

Dit is ook mogelijk voor nieuwe personeelsleden.

Voor concrete vragen hieromtrent kan je bij AGODI terecht. **Vanaf volgend schooljaar kan dit wijzigen.**

Mogen we ook werken met een vast bedrag voor elke deelnemende school? Op die manier willen we de scholen de ruimte geven om zelf te kijken hoe zij de deelnemende leerkracht vervangen.

Dat kan. Je licht wel duidelijk toe in je aanvraag hoe de berekening van dat bedrag tot stand kwam. Er moet steeds kostenbewijzend gewerkt worden. De loonkosten die binnen de projectmiddelen uitgegeven zijn moeten worden door loonbrieven, terugvorderingen vanuit AGODI.

Vragen tot 28/02/2025 8u

Welke scholen moeten 20-40% van het aangevraagde budget krijgen? Alle betrokken scholen? Mag ook een deel van de betrokken scholen?

Hoe de middelen verdeeld worden onder de scholen staat de projectaanvrager vrij. Wat wel in de aanvraag duidelijk staat en dus moeten worden aangetoond in de aanvraag is dat binnen het aangevraagde budget er minimum 20% en maximum 40% voorzien wordt voor de betrokken schoolteams voor interne werking in functie van

verduurzaming van het project na afloop. De inzet van de middelen moet dus op die manier beschreven worden in de aanvraag en zal daarop worden beoordeeld.

In de oproep en Q&A lezen we dat minimum 20% en maximum 40% van het aangevraagde budget naar loonkost van de betrokken scholen moet gaan in functie van verduurzaming van het project na afloop.

Mogen deze middelen ook naar pedagogische begeleidingsdiensten gaan in functie van verduurzaming in de scholen?

Minimum 20% en maximum 40% van het aangevraagde budget moet door de betrokken schoolteams aangewend worden voor interne werking in functie van verduurzaming van het project na afloop. Deze middelen moeten dus naar de interne werking gaan van de scholen en pedagogische begeleidingsdiensten kunnen hier geen beroep op doen.

Pedagogische begeleidingsdiensten kunnen wel als partner ingeschakeld worden binnen de samenwerking en op die manier een rol spelen.

Binnen de andere 60-80% van het aangevraagde budget, los van die 20 tot 40% voor de interne werking van de scholen, kan budget voorzien worden voor elke partner, dus ook voor de pedagogische begeleidingsdiensten. Er mag hierbij dan wel geen sprake zijn van dubbele financiering.

Wie is verantwoordelijk voor de communicatie naar partners en scholen binnen het project?

De indienende organisatie treedt op als projectleider en als woordvoerder en penhouder ten aanzien van Leerpunt. Communicatie die aan de projectleider gericht wordt, geldt voor alle samenwerkende leden. De projectleider bezorgt alle informatie die hij in het kader van deze procedure ontvangt, aan de samenwerkende leden. De projectleider is ook verantwoordelijk voor de rapportering (inhoudelijk en financieel) naar Leerpunt toe. De projectleider is aanwezig op alle overlegvergaderingen met Leerpunt.

Wie ondertekent de overeenkomst?

Na goedkeuring van de financiering wordt een overeenkomst afgesloten tussen Leerpunt (als financier) en de aanvragende organisatie. In deze overeenkomst worden de afspraken en voorwaarden voor de financiering vastgelegd. De aanvragende organisatie ondertekent deze overeenkomst na toekenning.

De aanvrager bezorgt Leerpunt daarnaast ook een ondertekende partnerovereenkomst. Deze partnerovereenkomst is een aparte overeenkomst tussen de samenwerkende partners en legt de onderlinge afspraken binnen het project vast. Leerpunt is hierin geen partner en maakt geen deel uit van deze partnerovereenkomst.

Vragen tot 07/03/2025 8u (laatste publicatie voor deze oproep)

Kan die minimum 20% en maximum 40% van het aangevraagde budget naar loonkost van de betrokken scholen wel toegekend worden aan een schoolbestuur of scholengroep en zo de interne werking van verschillende scholen ondersteunen?

In de aanvraag staat: Minimum 20% en maximum 40% van het aangevraagde budget moet door de betrokken schoolteams aangewend worden voor interne werking in functie van verduurzaming van het project na afloop.

Zoals eerder in de Q&A aangegeven (laatste update vrijdag 28/02/2025) moeten de middelen dus naar de interne werking gaan van de scholen. Deze middelen kunnen gebundeld worden, en/of al dan niet gelijk verdeeld worden onder de scholen. Jouw vraag naar toekenning van middelen naar schoolbesturen of scholengroepen specificeren kan, zolang ze ingezet worden om het doel na te streven (verduurzaming in de scholen). De manier waarop ze ingezet zullen worden beschreven door de aanvrager moet dus aantonen hoe dit zal gebeuren. De beoordelingscommissie zal de inzet beoordelen ifv het doel, nl. verduurzaming van het project na afloop.

Klopt het dat er in de aanvraag geen beperkingen zijn wat betreft het aantal woorden/lettertekens per rubriek?

Klopt, we verwachten een gericht en beknopt antwoord en verwachten antwoorden binnen een pagina maximum.

We voorzien op dit moment dat we de scholen volgens scenario 1 (via detachering naar het schoolbestuur) zullen vergoeden. De vraag is nu of de administratieve kost van €60/maand/contract deel kan zijn van de 20 tot 40% voor de betrokken schoolteams of dat dat er nog bovenop moet komen. Moet de administratieve kost nog bovenop bedrag voor de loonkosten die €40000 komen of mogen we die administratieve kost als een onderdeel daarvan zien? Dat heeft immers implicaties voor de hoeveelheid begeleiding die we kunnen bieden en het totale aantal mogelijke scholen dat we kunnen begeleiden.

Zolang dit de enige twee mogelijkheden zijn om personeel aan te stellen kunnen deze administratieve kosten bij de personeelskosten gerekend worden, en mogen ze binnen de 20-40% gerekend worden.

In de Q&A staat dat we overeenkomsten tussen ons en de scholen moeten meesturen. Dit staat toch nergens in de oproep zelf?

Dat klopt, we verwachten dat wanneer het project is goedgekeurd, bij het tekenen van de overeenkomst met Leerpunt, de onderliggende partnerovereenkomst(en) aan ons worden bezorgd. Dit om problemen bij de uitvoering rond verantwoordelijkheden tussen de partners te voorkomen. Dit staat inderdaad niet opgenomen in de oproep zelf. Het is geen document dat moet ingediend worden bij de aanvraag, maar pas indien jullie project financiering toegekend krijgt.

Een financiële vraag. Mogen we in ons project ervaringsdeskundige uit andere sector (jeugdhulp) vergoeden met een cadeaubon (boekenbon). Ze kunnen immers geen honoraria ontvangen? Zijn hier richtlijnen over. Ik kan deze niet meteen terugvinden.

Je kan een cadeaubon schenken, het bedrag dient in redelijke verhouding te staan met de geleverde prestatie. Er kan ook gewerkt worden via een vrijwilligersvergoeding.