

Q&A Oproep tot het indienen van een voorstel voor toekenning van een projectfinanciering m.b.t. een begeleidingsproject brede basiszorg en verhoogde zorg (2025)

08/01/2025 – Q&A tijdens infosessie

Moeten we bij het indienen al weten welke scholen in de eerste en tweede fase meedoen? Of kunnen we die recruterend nadat we horen dat het project is goedgekeurd?

In de aanvraag worden er gegevens gevraagd van de deelnemende scholen, dus er wordt hiernaar wel gevraagd. Ook bij de beoordeling wordt hiernaar gekeken. We vragen dus zeker al minstens een inschatting, maar raden aan om scholen al te recruterend. We weten dat er mogelijk nog wissels zullen zijn bij opstart, maar benadrukken graag het belang van op voorhand te recruterend en op voorhand engagementen aangaan.

Moet het bedrag voor de verduurzaming ook uitgegeven zijn voor 30 juni 2026?

Ja.

Welke partijen mogen allemaal een aanvraag indienen?

In de oproep staat dit breed geformuleerd: (onderwijs-)instellingen, begeleidingsdiensten, bedrijven en/of al dan niet bestaande consortia. Iedereen die hieronder valt maakt kans om in te schrijven. De oproep gaat over het begeleiden van scholen, dus elke partij die zich hiertoe bekwaam acht komt in aanmerking.

Bedankt om te weten. Dank je wel. We dachten dat bedrijven dit niet mochten indienen.

Mag dus wel

Ik heb een soortgelijke vraag als de eerste: gaat het opschalen van het aantal scholen vooral over het aantal of is het de bedoeling dat de scholen die eerder starten ook een rol spelen in de scholen die later instappen?

Vanuit de nieuwe projecten, maar van bij de start van het project.

Cfr drietrapsraket. Ze moeten geen bepaalde rol spelen, dit wordt vrijgelaten. Je bepaalt dat zelf of eerst instappende scholen een rol spelen bij de tweede instappende scholen. De opschaling in aantal scholen is verplicht, de manier waarop de opschaling gebeurt kiest de aanvrager.

Zijn er platformen waar geïnteresseerde scholen kunnen meeten?

Verschillende organisaties, (hoger) onderwijsinstellingen, (begeleidende) diensten, scholengemeenschappen... organiseren verschillende soorten netwerken en bijeenkomsten.

Gebruik je eigen netwerk indien je graag een consortium opstart.

Leerpunt zelf voorziet dit niet.

Kan een instelling die een aanvraag indient bij de verlenging van huidige begeleidingstrajecten ook een aanvraag indienen bij deze nieuwe oproep? En moet dat dan in hetzelfde consortium (dus in dezelfde samenwerking met andere partner) of kan dat ook met andere partners?

Straks is er ook een infosessie voor de verlengingen van de begeleidingsprojecten 2024 (eerste ronde), enkel bedoeld voor eerder goedgekeurde projecten. Enkel zij kunnen een verlenging aanvragen, maar natuurlijk ook (mits nieuwe nuance) een nieuwe aanvraag voor deze oproep.

Is een consortium een wettelijke samenwerking?

Niet per se, we geven wel advies om onderling een engagement op te stellen. Leerpunt gaat een overeenkomst aan met de aanvrager.

Moet je in Vlaanderen gevestigd zijn om mee te mogen doen met de aanvraag?

Antwoord te checken

Kunnen we tijdens het schrijven van het project, feedback krijgen van een medewerker van Leerpunt om in te schatten of het project voldoet aan de verwachtingen?

Vragen kunnen zeker gesteld worden aan Leerpunt. We kunnen wel geen inhoudelijke begeleiding geven. Alle antwoorden die Leerpunt geeft aan een partij worden wekelijks op de website geplaatst zodat iedereen over deze info beschikt.

Kunnen wij ons als school kandidaat stellen om samen te werken met onderzoekers?

Kan zeker, daar zijn geen regels rond. Je kan contact opnemen met een onderzoeker binnen het topic waar je rond wil begeleid worden om jullie van brede basiszorg en verhoogde zorg efficiënt te versterken door evidence-informed aan de slag te gaan met de door Leerpunt hertaalde toolkit en leidraden.

Aan welke eisen moet de onderzoeksvraag voldoen?

Ifv ontvankelijkheid minstens voldoen aan:

Indieningsvoorwaarden

- De aanvraag is opgesteld in het Nederlands;
- De aanvraag is ontvangen voor de gestelde deadline;
- De aanvraag is volledig en correct ingevuld;
- Er is gebruik gemaakt van de door Leerpunt ter beschikking gestelde template;
- De aanvraagbegroting is volgens de voorwaarden van deze projectoproep opgesteld.

5. Financieringsvoorwaarden

- Inhoudelijke aansluiting bij bestaande kennisbasis (i.e. thema's uit de toolkits en leidraden).
- De aanvrager is een consortium van instelling(en) of bedrijf(/ven) die basis- en/of secundaire scholen begeleiden/professionaliseren rond één of een beperkt aantal thema's m.b.t. brede basiszorg en verhoogde zorg;
- Correcte en tijdige verantwoording van begrote kosten;
- Binnen het aangevraagde budget wordt er minimum 20% en maximum 40% voorzien voor de betrokken schoolteams (interne werking in functie van verduurzaming van het project na afloop).
- Bij de start van dit begeleidingsproject stappen minimum vijf scholen in het project in. Andere scholen vervoegen tijdens deze projectduur het netwerk om het aantal scholen (cfr. drietrapsraket) met minimum 120% van het aantal startende scholen te vergroten.

De ontvankelijke aanvragen worden erna beoordeeld door de beoordelingscommissie aan de hand van de in de aanvraag beschreven criteria:

- Kwaliteit
- Deskundigheid
- Toegankelijkheid

- Bruikbaarheid

Vragen die via mail werden gesteld tot 10/01/2025 9u:

Tot wanneer kunnen er vragen gesteld worden?

Q&A wordt tot 7 dagen voor de deadline geupdate, daarna worden geen vragen meer beantwoord

Ik merk dat bij het vorig project enkel hogescholen of schooloverstijgende onderwijsinstaties het project hebben binnen gehaald. Kunt u mij aangeven of het uitwerken van een aanvraag waarmee we slechts 10 scholen bereiken een kanshebber kan zijn? Of mikken jullie op het bereiken van zoveel mogelijk scholen (onderwijsprofessionals) met jullie project?

In de oproep staat het volgende : Bij de start van dit begeleidingsproject stappen minimum vijf scholen in het project in. Andere scholen vervoegen tijdens deze projectduur het netwerk om het aantal scholen te vergroten. (cfr. drietrapsraket) Je vergroot het aantal deelnemende scholen binnen de projectduur van de start naar het einde van het project met minimum 120%. Bijvoorbeeld: Je start met 5 scholen en in januari komt er een school bij. Je directe bereik is dan 6 scholen binnen de projectduur.

Het aantal dat je in je vraag aangeeft, komt in aanmerking indien aan de andere voorwaarden wordt voldaan.

De verhouding aantal scholen-investering kan wel in overweging genomen worden door de beoordelaars.

Kunnen scholen buitengewoon onderwijs hier ook op intekenen?

Technisch gesproken mogen buo-scholen wel in een consortium aansluiten, vooral bij projecten die op verhoogde zorg inzetten. Het is natuurlijk mee afhankelijk van de focus van het project.

Vragen gesteld tot 17/01/2025 10u:

Ik lees overal over de oproep van Leerpunt voor begeleidingsprojecten. Deze projecten moeten ingediend worden door een consortium. Maar hoe geraak je als school in zo'n consortium?

Aangezien verschillende onderwijsspelers kunnen indienen bevrage je dit best in je eigen netwerk. In de oproep staat mogelijke onderwijsspelers breed geformuleerd: (onderwijs-)instellingen, begeleidingsdiensten, bedrijven en/of al dan niet bestaande consortia.

Vragen gesteld tot 24/01/2025 10u:

Kan Leerpunt iets betekenen bij het vormen van een consortium? Kunnen scholen bij hen hiervoor terecht?

Leerpunt bepaalt de consortia niet. Er zijn voldoende onderwijsspelers waar je je als school naar kan richten die werken rond het begeleiden van Brede Basiszorg en verhoogde zorg om een consortium mee te vormen? Alle onderwijsspelers mogen immers een aanvraag doen om scholen te begeleiden. Er is momenteel een eerste ronde lopend van begeleidingsprojecten, waar ook inspiratie kan gehaald worden (<https://leerpunt.be/over-leerpunt/project-brede-basiszorg-en-verhoogde-zorg>).

Kunnen we voor ons begeleidingsproject focussen op een specifieke doelgroep, met name de kleuterschool en kinderen van de eerste graad?

De doelgroep van leerlingen staat niet gespecificeerd in de oproep dus dit kan. Binnen het project is het wel de bedoeling minimum aantal scholen te bereiken.

Kunnen wij zelf beslissen over het instapmoment van de tweede instappende scholen, cf. drietrapsraket? Kunnen we bv. eerst een project lopen met de eerst instappende scholen en bv. in trimester 3 een traject met de nieuwe scholen opstarten? Dat zou dan voor die tweede instappende scholen de voorbereiding zijn van een professionaliseringstraject voor het volgende schooljaar inhouden. De ervaringen en het proces van de eerst instappende scholen kan daarvoor richtinggevend zijn.

Ja Je kan zelf beslissen wanneer de tweede instappende scholen instappen. Deze moet enkel binnen de projectduur vallen.

Moet je in Vlaanderen gevestigd zijn om mee te mogen doen met de aanvraag? Kan een consortium met enkel Brusselse partners een aanvraag indienen?

De scholen in het consortium moeten uit leerplichtonderwijs in Vlaanderen of in Brussel zijn, andere partners wordt niet gespecificeerd.

Moeten de scholen die in de tweede fase instappen ook een deel van het budget krijgen?

Of is het de bedoeling dat het deel voor de scholen alleen naar de scholen gaat die een volledig schooljaar aansluiten?

Of moet het budget voor de scholen toch opgesplitst worden en krijgen de scholen in fase 1 dan een groter deel van het budget dan scholen in fase 2 (à rato van het aantal maanden dat ze aansluiten)?

Hoe de middelen verdeeld worden onder de scholen staat het project vrij.

Wat wel in de aanvraag duidelijk staat en dus moeten worden aangetoond in de aanvraag is dat binnen het aangevraagde budget er minimum 20% en maximum 40% voorzien wordt voor de betrokken schoolteams in functie van verduurzaming van het

project na afloop. De inzet van de middelen moet dus op die manier beschreven worden in de aanvraag en zal daarop worden beoordeeld.

Vragen gesteld tot 07/02/2025 10u:

Mogen buitenlandse wetenschappelijke partners mee in het project instappen en ook mee begroot worden?

De aanvraag vermeld geen beperkingen op vlak van wetenschappelijke partners in je consortium. Dit kan dus zeker. De richtlijnen rond deelname aan studiedagen,... in het buitenland zijn terug te vinden op de website bij de oproep bij de financiële richtlijnen.

De beoordelingscommissie zal onder het criterium kwaliteit de transparante en nauwkeurige kostenberekening en -rechtvaardiging voor het project beoordelen.

Heeft u al zicht op de nieuwe projectaanvragen? En hoe kunnen we als school ons kandidaat stellen om met de nieuwe projectaanvragen deel te nemen of samen te werken?

Leerpunt kan nieuwe projectaanvragen niet delen. Om als school deel te nemen aan een nieuwe project kunnen we enkel aanraden om in jullie eigen netwerk te beluisteren of er partners initiatieven nemen om een aanvraag in te dienen. Ook de aanvragen mbt de andere oproep naar verlenging van de begeleidingsprojecten 2024 (eerste ronde) kunnen niet gedeeld worden. De momenteel lopende projecten staan op onze website en er kan rechtstreeks contact opgenomen worden met de projectleiders indien jullie hier meer info rond willen.

Vragen gesteld tot 13/02/2025 16u

Kan een Nederlands bedrijf met een Nederlandse wetenschappelijke partner meedoen aan de oproep?

Ik kon in het document wel wat terugvinden over buitenlandse wetenschappelijke partners, maar niet over buitenlandse bedrijven. gen buitenlandse wetenschappelijke partners mee in het project instappen en ook mee begroot worden?

Ja, er is nergens aangegeven dat buitenlandse bedrijven niet kunnen ingaan op de oproep. De scholen moeten wel uit Vlaanderen en/of Brussel komen. De oproep moet ook in het Nederlands zijn.

Klopt het dat er alleen bij de start van het document een maximum aantal tekens is opgegeven, maar later niet meer? Er is namelijk sprake van in de opdracht, maar we zien zo een maximum aantal niet meer staan bij de andere rubrieken. Klopt dit? Of kijken we ergens over?

Wij zullen een projectaanvraag indienen bij de 2de ronde voor begeleidingsprojecten Brede basiszorg en verhoogde zorg.

Er staat bovenaan het document dat er per onderdeel aangegeven is wat de max. lengte van de tekst mag zijn, maar buiten het abstract (250 woorden) bovenaan, zien we dit nergens vermeld.

Klopt, we verwachten een gericht en beknopt antwoord en verwachten antwoorden binnen een pagina maximum.

We zijn druk bezig met zowel de verlengingsaanvraag voor het begeleidingsproject brede basiszorg en verhoogde zorg, als de nieuwe oproep. Er is echter wat verwarring ontstaan over het aantal scholen dat betrokken moet worden. In de oproep staat dat er minimaal vijf scholen moeten starten en dat dit later opgeschaald moet worden met 120%. Dit zou betekenen dat vijf scholen zes scholen worden.

Echter, enkele collega's denken dat het aantal scholen zou moeten verdubbelen: vijf scholen zouden dan tien moeten worden. In de aanvraag lees ik hier niets over, maar aangezien dit gerucht de ronde doet, wilde ik het liever dubbelchecken.

Voor oproep begeleidingsprojecten 2025 (tweede ronde):

Scholen moeten niet verdubbelen tijdens de projectduur. Wel vergroten van bv. 5 scholen bij de start naar 6 scholen op einde van project of 10 naar 12 scholen of 20 naar 24 scholen

Voor verlenging:

Dezelfde berekening telt voor de verlenging, alleen wordt daarbij het eerste jaar mee in rekening genomen. Sommige projecten hebben de opschaling al in het eerste projectjaar gedaan, dus die moeten niet meer opschalen. Sommige projecten deden dit nog niet dus die moeten het aantal scholen vergroten met eveneens minstens 120%.

Vragen gesteld tot 21/02/2025 8u

We hebben nog nooit personeel binnen leerplichtonderwijs begroot. Hoe gaat dat in zijn werk?

Je maakt een inschatting van de loonkosten op basis van niveau, anciënniteit, barema, % aanstelling. Je calculeert hierin brutoloon, vergoedingen enz. Je licht de berekening duidelijk toe in je aanvraag. Er moet worden rekening gehouden met het verbod op dubbele financiering. Om projectmiddelen die je van Leerpunt krijgt te kunnen inzetten voor loonkosten binnen scholen kan dit door één van de volgende scenarios te volgen:

Scenario 1: via verlof wegens opdracht. Hier wordt het personeelslid gedetacheerd van de school naar het schoolbestuur. Het personeelslid moet al een aanstelling in

onderwijs als tijdelijke of vast benoemde hebben. Het schoolbestuur kan het gedetacheerde personeelslid dan inzetten voor het project in en voor de school.

AGODI betaalt het salaris uit en vordert dat integraal terug van het schoolbestuur. Dat omvat het brutosalaris, werkgeversbijdragen, eindejaarstoelage etc. Er wordt ook een maandelijkse administratieve kost aangerekend. De projectmiddelen kunnen hiervoor gebruikt worden. Voor meer informatie contacteer je de Cel detacheringen via detacheringen.onderwijs@vlaanderen.be.

Scenario 2: via het aanstellen van een personeelslid met een arbeidsovereenkomst (contractuele aanstelling). Hiervoor moet een sociaal secretariaat ingeschakeld worden.

Dit is ook mogelijk voor nieuwe personeelsleden.

Voor concrete vragen hieromtrent kan je bij AGODI terecht. **Vanaf volgend schooljaar kan dit wijzigen.**

Mogen we ook werken met een vast bedrag voor elke deelnemende school? Op die manier willen we de scholen de ruimte geven om zelf te kijken hoe zij de deelnemende leerkracht vervangen.

Dat kan. Je licht wel duidelijk toe in je aanvraag hoe de berekening van dat bedrag tot stand kwam. Er moet steeds kostenbewijzend gewerkt worden. De loonkosten die binnen de projectmiddelen uitgegeven zijn moeten worden door loonbrieven, terugvorderingen vanuit AGODI.

Kunnen wij als niet-hogeschool ook een project indienen?

absoluut, er wordt in de oproep niet gespecificeerd wie juist een aanvraag mag doen en er staat zeker niet dat enkel hoger onderwijs instellingen mogen aanvragen. In de oproep staat dit breed geformuleerd: (onderwijs-)instellingen, begeleidingsdiensten, bedrijven en/of al dan niet bestaande consortia. Iedereen die hieronder valt maakt kans om in te schrijven. De oproep gaat over het begeleiden van scholen, dus elke partij die zich hiertoe bekwaam acht komt in aanmerking. Mogelijke wetenschappelijke partners worden wel gevraagd te noteren in het aanvraagformulier.

Wat bedoelen jullie met co-creatie?

zie figuur drietrapsraket in oproep

We bedoelen begeleiden van scholen met opschalen van aantal scholen in verschillende fasen om zo het versterken van de brede basiszorg en verhoogde zorg samen te creëren.

Wat bedoelen jullie met kwalitatieve en kwantitatieve output (KPI's)? Wat is het verschil? Bedoelen jullie dit naar het proces toe? Naar effecten toe?

We verwijzen graag naar de infosessie: www.leerpunt.be/events/infosessie-projectaanvraag (vanaf 1u10'), Extern effectonderzoek zal deze ronde niet plaatsvinden. We verwachten wel van de projectorganisatoren dat ze op het einde van het project een evaluatie-instrument afnemen.

Vragen gesteld tot 28/02/2025 8u

Wie is verantwoordelijk voor de communicatie naar partners en scholen binnen het project?

De indienende organisatie treedt op als projectleider en als woordvoerder en penhouder ten aanzien van Leerpunt. Communicatie die aan de projectleider gericht wordt, geldt voor alle samenwerkende leden. De projectleider bezorgt alle informatie die hij in het kader van deze procedure ontvangt, aan de samenwerkende leden. De projectleider is ook verantwoordelijk voor de rapportering (inhoudelijk en financieel) naar Leerpunt toe. De projectleider is aanwezig op alle overlegvergaderingen met Leerpunt.

Wie ondertekent de overeenkomst?

Na goedkeuring van de financiering wordt een overeenkomst afgesloten tussen Leerpunt (als financier) en de aanvragende organisatie. In deze overeenkomst worden de afspraken en voorwaarden voor de financiering vastgelegd. De aanvragende organisatie ondertekent deze overeenkomst na toekenning.

De aanvrager bezorgt Leerpunt daarnaast ook een ondertekende partnerovereenkomst. Deze partnerovereenkomst is een aparte overeenkomst tussen de samenwerkende partners en legt de onderlinge afspraken binnen het project vast. Leerpunt is hierin geen partner en maakt geen deel uit van deze partnerovereenkomst.

Voor één rubriek hebben we een verhelderingsvraag: wat wil men weten 'Beschrijf hoe je goede begeleidingspraktijk zichtbaar zal maken'? Gaat dit om ons begeleidingswerk als projectgroep of binnen de scholen of... We weten niet goed hoe deze te interpreteren.

In de oproep vind je onder punt:4.6. Samenwerking met Leerpunt

Zichtbaar maken van goede (begeleidings-)praktijk:

De aanvrager van het project en leden van het consortium werken mee aan het zichtbaar maken van goede (begeleidings-)praktijk binnen Leerpunt. Leerpunt kan het

project, de groei van de onderwijsprofessional en/of het team, de manier van aanpak... zichtbaar stellen via de kanalen van Leerpunt (website, webinar, event...).

Dit beschrijf je onder deze vraag.

Vragen tot 07/03/2025 8u (laatste publicatie voor deze oproep)

Kan die minimum 20% en maximum 40% van het aangevraagde budget naar loonkost van de betrokken scholen wel toegekend worden aan een schoolbestuur of scholengroep en zo de interne werking van verschillende scholen ondersteunen?

In de aanvraag staat: Minimum 20% en maximum 40% van het aangevraagde budget moet door de betrokken schoolteams aangewend worden voor interne werking in functie van verduurzaming van het project na afloop.

Zoals eerder in de Q&A aangegeven (laatste update vrijdag 28/02/2025) moeten de middelen dus naar de interne werking gaan van de scholen. Deze middelen kunnen gebundeld worden, en/of al dan niet gelijk verdeeld worden onder de scholen. Jouw vraag naar toekenning van middelen naar schoolbesturen of scholengroepen specifiëren kan, zolang ze ingezet worden om het doel na te streven (verduurzaming in de scholen). De manier waarop ze ingezet zullen worden beschreven door de aanvrager moet dus aantonen hoe dit zal gebeuren. De beoordelingscommissie zal de inzet beoordelen ifv het doel, nl. verduurzaming van het project na afloop.

We voorzien op dit moment dat we de scholen volgens scenario 1 (via detachering naar het schoolbestuur) zullen vergoeden. De vraag is nu of de administratieve kost van €60/maand/contract deel kan zijn van de 20 tot 40% voor de betrokken schoolteams of dat dat er nog bovenop moet komen. Moet de administratieve kost nog bovenop bedrag voor de loonkosten die €40000 komen of mogen we die administratieve kost als een onderdeel daarvan zien? Dat heeft immers implicaties voor de hoeveelheid begeleiding die we kunnen bieden en het totale aantal mogelijke scholen dat we kunnen begeleiden.

Zolang dit de enige twee mogelijkheden zijn om personeel aan te stellen kunnen deze administratieve kosten bij de personeelskosten gerekend worden, en mogen ze binnen de 20-40% gerekend worden.

In de Q&A staat dat we overeenkomsten tussen ons en de scholen moeten meesturen. Dit staat toch nergens in de oproep zelf?

Dat klopt, we verwachten dat wanneer het project is goedgekeurd, bij het tekenen van de overeenkomst met Leerpunt, de onderliggende partnerovereenkomst(en) aan ons worden bezorgd. Dit om problemen bij de uitvoering rond verantwoordelijkheden tussen de partners te voorkomen. Dit staat inderdaad niet opgenomen in de oproep zelf. Het is geen document dat moet ingediend worden bij de aanvraag, maar pas indien jullie project financiering toegekend krijgt.

Een financiële vraag. Mogen we in ons project ervaringsdeskundige uit andere sector (jeugdhulp) vergoeden met een cadeaubon (boekenbon). Ze kunnen immers geen honoraria ontvangen? Zijn hier richtlijnen over. Ik kan deze niet meteen terugvinden.

Je kan een cadeaubon schenken, het bedrag dient in redelijke verhouding te staan met de geleverde prestatie. Er kan ook gewerkt worden via een vrijwilligersvergoeding.