

Studio LEX



Leren van EXpertvideo's (Studio LEX 2.0)

Thema's

- zelfregulerend leren
- didactische praktijken ingezet om leerprestaties talen en wiskunde te versterken.

Objectief

1. Leraren kennis aanreiken door leren via observatie te faciliteren (8 e-courses)
2. Leraren begeleiden in transfer naar eigen klaspraktijk (coachingskit)

→ Professionaliseringskit = e-courses + coachingskit

Methodologie

WP 1: selecteren en capteren van expertvideo's
WP2: ontwikkelen professionaliseringstoolkit o.b.v. expertvideo's
WP3: implementeren professionaliseringstoolkit (= begeleiding)
WP4: optimaliseren professionaliseringstoolkit

Verwachte resultaten

1. Ontwikkeling expertvideo's m.b.t. 8 vooropgestelde didactische praktijken
2. Ontwikkeling van 8 e-courses met focus op één van de 8 vooropgestelde evidence-based praktijken
3. Ontwikkeling coachingskit met tools en werkvormen

Variabele	Verwachte output
Kennis	→ Meer kennis over hoe en welke didactische praktijken → Meer kennis over de effectiviteit van didactische praktijken ifv leerwinst
Self-efficacy	→ Hoger bekwaamheidsgevoel inzake omgaan met diversiteit → Hoger bekwaamheidsgevoel m.b.t. inzet van evidence-based didactische praktijken → Hoger bekwaamheidsgevoel inzake realiseren van leerwinst bij alle leerlingen
Attitudes	→ Meer overtuigd van belang van evidence-informed werken voor realiseren van krachtige brede basiszorg → Meer geloof potentieel van elke leerling versterken via inzetten op sterke brede basiszorg
Gedrag	→ Frequenter inzetten van vooropgestelde didactische praktijken → Meer kwalitatief inzetten van vooropgestelde didactische praktijken

Partners

- Aanvraag is gebeurd door Howest
- Ism Huis van GO!, CLB GO! Mandel en Leie en aanvangsbegeleiding Scholengroep Impact
- 5 deelnemende lagere scholen



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

