

Thema's

Effectieve taaldidactiek en taalremediëring

Objectief

Brede basiszorg en verhoogde zorg versterken door:

- Focus op schoolse verwachtingen en leerresultaten m.b.t. taal en taalcompetenties als basis voor leersucces
- Efficiënt en effectief
- Ondersteuning via academische werkplaats
- Invulling van taalcoach/professionaliseringstraject

Methodologie

Eerste pilootfase (2024-2025) doorlopen van concept van co-productie centraal in empowerende academische werkplaats in Brussel (6 basisscholen)

Verwachte resultaten

- Portfolio's (reflecties en observaties)
- Klasobservatieschema
- Kennisclip
- Inspiratietool voor effectieve (taal)didactiek via collectieve professionalisering voor brede basiszorg en verhoogde zorg
- Impact van de academische werkplaats in dit professionaliseringsproject
 - Een leidraad
 - Competentieprofiel voor onderwijsprofessionals als leidraad reflectie
 - Inzet van flankerend onderzoek ikv kwalitatief onderzoek (Eureka: Ruth Wouters)
 - Inzet op kwantitatieve meting en mixed method evaluatie

Partners

- Aanvraag is gebeurd door UCLeuven en UCLL Inclusive Society
- Ism scholengemeenschap Tweebergen, SOM Leuven en Eureka
- 6 deelnemende basisscholen