

Spelkracht



Thema's

Via spelbegeleiding stimuleren van:

- taaldenken
- zelfregulatie en executieve functies
- samenspel en rollenspel

Objectief

1. Structurele plek voor spelbegeleiding in brede basiszorg en verhoogde zorg
2. Leerkrachten kunnen
 - Kwaliteit van spel observeren
 - Spelnoden van kleuters observeren en uitdrukken
 - Bewust zijn van mogelijke vaardigheden in spelbegeleiding
 - Bekwaam vaardigheden flexibel en op maat inzetten (self-efficacy)
 - Doelgerichter samenwerken ifv gedeelde zorg en collective teacher efficacy
 - Gedeelde visie op spel onderbouwen en expliciteren

Methodologie

1. Verkennen kwaliteit van spel in de klas
2. Professionalisering van spelcoaches
3. Leerkrachtondersteuning door interne spelcoach
4. Video-opnames ifv doelgerichte begeleidingsacties in de klas
5. Lerend netwerk van spelcoaches

Verwachte resultaten

1. Professionalisering en monitoring proces door gebruik van beelden
2. Netwerksamenkomsten met de spelcoaches.
3. Monitoren van de visie van het leerkrachtenteam over de plaats van spel in hun werking
4. Aanvullende kwantitatieve gegevens door:
 - Spelcoach
 - Bevraging
 - MDO's
 - Analyse Koala

Partners

- Aanvraag is gebeurd door UCLimburg
- 10 deelnemende kleuterscholen
- Ism CTO (KULeuven) en vrij leercentrum Limburg



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

