



Leercollectief basis verhoogd

Versterken van de klaspraktijk

Thema's

- Effectieve differentiatie en/of redicodi's taal
- Effectieve differentiatie en/of redicodi's STEM
- Preventie en redicodi's van gedrag en emotie

Objectief

1. Meer kennis over brede basiszorg en verhoogde zorg
2. Versterkte brede basiszorg en verhoogde zorg in de klaspraktijk
3. Duurzame praktijken op niveau van school en scholengroep (beleid)

Methodologie

1. Behoeftenanalyse – intakefase: keuze één focus
2. Collectief leerproces – zes sessies volgens de vier implementatieprocesfasen (EEF: EXPLORE- PREPARE-DELIVER- SUSTAIN)

Verwachte resultaten

Fase 1 (intensief begeleidingstraject in 45 scholen van 21 SG)

- 45 scholen begeleidingstraject
- Professionalisering 21 interne begeleiders
- Kennisvergroting bij 270 tot 540 onderwijsprofessionals, 6 tot 12 per PLG

Fase 2 (verbreding en verdieping vanuit 45 scholen naar 90 extra scholen van de 21 SG)

Fase 3 (disseminatie in de betrokken 135 scholen én de andere 190 scholen van de 21 SG)

Het consortium van de drie hogescholen heeft

- Praktijkbijdrage aan een congres of tijdschrift
- Eén vervolproject uitschrijven
- Tot minstens 3 jaar na afloop van het project één online deelplatform beschikbaar

Partners

- Aanvraag is gebeurd door Arteveldehogeschool
- Ism Odisee en Vives
- 45 deelnemende basis- en secundaire scholen



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

