

Taalkrachtige leeromgevingen creëren in de B-stroom



Onderwijsniveau

Secundair onderwijs

Thema's

- effectieve leeromgevingen in B-stroom
- effectieve taaldidactiek
- schrijfdidactiek of taalontwikkeldend lesgeven

Objectief en verwachte resultaten

- Versterken van de algemene pedagogisch-didactische aanpak**
 - ▷ creëren van een krachtige leeromgeving in de B-stroom door het implementeren van het KaBOEM-kader (Kader voor leraren in de B-stroom om hun onderwijseffectiviteit te maximaliseren)
 - ▷ brede basiszorg en verhoogde zorg realiseren waarbij effectieve differentiatie een centrale rol speelt
 - ▷ versterken van pedagogisch-didactische competenties van leerkrachten
- Verbeteren van de taaldidactische aanpak**
 - ▷ focus op het versterken van de taalvaardigheden bij leerlingen in de B-stroom

- ▷ inzet op een stevige kennisbasis voor effectieve taaldidactiek

3. Verduurzamen en collectief leren bevorderen

- ▷ het verankeren van de opgebouwde expertise en het stimuleren van kennisdeling.

Disseminatie binnen consortium

- ▷ project verderzetten via VIVES Continue nascholingsaanbod
- ▷ integratie in verschillende opleidingen binnen VIVES

Disseminatie buiten consortium

- ▷ uitwisselingen, zoals collegiale consultaties en good practices-sessies, waarin inzichten worden gedeeld
- ▷ ontwikkelde lesmateriaal beschikbaar via digitaal platform

Methodologie

Bij versterken van de algemene pedagogisch-didactische aanpak

- ondersteuning van leerkrachten door projectmedewerkers in toepassen van interventies vanuit KaBOEM-kader
- interventies samen met leerlingenbegeleider(s) evalueren en optimaliseren
- een effectief actieplan ontwikkelen per schoolinzet

Bij verbeteren van de taaldidactische aanpak

Scholen kiezen, op basis van hun noden, voor een verdiepingsspoor:

1. 'SOS Schrijven in 1B' waarbij de schrijfdidactiek wordt versterkt
2. 'TOL in 1B' dat focust op taalontwikkeldend lesgeven

Bij verduurzamen en collectief leren bevorderen

- integreren van geoptimaliseerde (taal-)didactische aanpak in bestaande zorg- en taalbeleid van de scholen:
 - ▷ i.s.m. schoolleiders en leerkrachten
 - ▷ inspeland op specifieke context van elke school
 - ▷ ondersteuning biedend bij ontwikkelen van een duurzaam actieplan
- onderlinge kennisuitwisseling via professionele leergemeenschappen ifv duurzame professionaliseringscultuur op de scholen
 - ▷ binnen school (fase 1: 5 scholen)
 - ▷ binnen scholengemeenschappen (fase 2: opschaling naar 10 scholen)
 - ▷ opdrachten uitwerken a.d.h.v. principes van 'lesson study'
 - ▷ delen van best practices
 - ▷ uitvoeren van collegiale consultaties
- geleidelijke verschuiving van externe naar interne sturing

Partners

- Aanvrager: Hogeschool VIVES



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

