

Binnenkijken in de BlackBox

Expliciete denkprocessen voor
brede basiszorg en verhoogde zorg



Onderwijsniveau

Secundair en
basisonderwijs

Thema's

- reactief klasmanagement bij gedragsproblemen
- hoge verwachtingen
- positieve leerling- leerkrachtrelatie

Objectief en verwachte resultaten

Projectdoel:

Verbetering van begeleiding die startende leraren ontvangen, door deze te baseren op evidence-informed strategieën en een multiperspectivistische benadering.

- reflectietechnieken en handleidingen voor aanvangsbegeleiders om samen met startende leraren de eigen klaspraktijk te analyseren en zo de brede basiszorg en verhoogde zorg onderbouwd te versterken

Het project levert:

- toolbox met animatiefilms
 - die evidence-informed praktijken tonen
 - met toelichtingen gericht op klasmanagement, hoge verwachtingen, leerling-leerkrachtrelatie
 - die brede basiszorg versterken

Disseminatiemethoden:

- digitale bibliotheek (open platform)
- duurzaamheid van het project wordt gewaarborgd door de twee designteams

Methodologie

Fase 1: Ontwikkelen van videomateriaal en tools

- Twee netoverstijgende designteams (1 bao en 1 so), bestaande uit minstens 20 leden (min. 14 aanvangsbegeleiders en brugfiguren zoals lerarenopleiders, pedagogisch begeleiders en CLB- medewerkers):
- samen videofragmenten verzamelen en analyseren
 - ontwikkelen animatiefilms
 - integratie van verschillende perspectieven (leraar, collega's in de school, leerlingen en ervaringsdeskundigen uit jeugdhulp)
 - aanpak wordt ondersteund door thinking aloud en videogebaseerde reflectie
 - analyse van geselecteerde fragmenten m.b.v. AI-gedreven feedback analyse
 - aanvulling films met een reflectiehandleiding voor analyseren van de eigen klaspraktijk
 - multiperspectivistische benadering integreert verschillende invalshoeken

Fase 2: Implementatie en Ondersteuning

- aanvangsbegeleiders (designteam) begeleiden startende leraren bij implementatie van de video's en tools ontwikkeld in eerste fase van project
- het designteam: monitoring van de voortgang in uitvoeringsfase
 - evaluatie van effectiviteit van de tools en video's
 - bijsturing waar nodig is
 - bepalen wat versterkt moet worden, wat geconsolideerd kan worden als succesvolle praktijk, en wat er toegevoegd kan worden aan de begeleiding
 - via verdere toepassing multiperspectivisme en verdere introductie thinking aloud om de besluitvormingsprocessen van leraren zichtbaar te maken

Partners

- Aanvrager: Multidisciplinair Instituut Lerarenopleiding (MILO), Vrije Universiteit Brussel (VUB)
- Betrokken partner(s): Stad Brussel; GO! Scholengroep Brussel; Scholengroep SCOOP; Provinciaal Onderwijs Vlaanderen



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

