

TaKe IN

Taal en kennis in (inter)actie



Onderwijsniveau

Basisonderwijs

Thema's

- leren ontwikkelen bij kleuters tijdens interactief voorlezen
- effectieve didactiek
- differentiatie bij interactief voorlezen
- hoge verwachtingen
- opbouw en keuze van tekstsets
- zorgbeleid versterken
- aandacht aan het krachtig implementeren van vernieuwingen

Objectief en verwachte resultaten

Binnen het begeleidingstraject staan **vier doelen** centraal:

1. taalontwikkeling stimuleren
2. kennisontwikkeling van elke leerling verbreden en verdiepen
3. doelgericht monitoren en differentiëren
4. taal- en zorgbeleid versterken

Het project:

- versterkt in nauwe samenwerking met de schoolteams de taalvaardigheid en kennisbasis van elke leerling.

- implementeert actuele onderzoekskennis
- deelt succesvolle praktijkervaringen tijdens het traject
- breidt via de Iedereen Leest Academie het bestaand online aanbod rond interactief voorlezen met verdiepende online modules rond brede basis-, verhoogde zorg en zorgbeleid uit
- zet in op collectief leren binnen en tussen scholen, aansluitend bij de vier centrale doelstellingen

Methodologie

Het project ondersteunt schoolteams bij **versterken van de brede basis- en verhoogde zorg op klas- en schoolniveau**:

- interactief voorlezen staat centraal als evidence-informed methodiek
- stimuleren van kwaliteitsvolle interactie
- werken vanuit rijke teksten die zowel taal- als kennisrijk zijn
- maximaal ontwikkelen taalvaardigheid en kennisbasis van elke leerling op gebied van:
 - tekstbegrip
 - woordenschat
 - kennisontwikkeling
- koppelen van voorleesinterventies aan doelgerichte taal- en denkactiviteiten vóór, tijdens en na het voorlezen
 - = Effectief voor leerlingen met een lagere SES die opgroeien in een minder kansrijke omgeving.
 - zowel bij jonge leerlingen als oudere leerlingen

In verschillende fasen:

1. ondersteuning aan 12 scholen uit diverse, grootstedelijke context met duidelijke zorgnoden o.b.v. de leerlingenresultaten. (september 2025–december 2025)
2. uitbreiding naar 20 scholen. (januari 2026–juni 2026)
3. elk van de 20 scholen deelt opgedane kennis en ervaringen met buddyschool uit dezelfde scholengemeenschap/scholengroep (SG).
Met laatste lerend netwerkmoment: verspreiden van inzichten gekoppeld aan brede basis- en verhoogde zorg aan:
 - externe schoolpartners
 - pedagogische begeleidingsdienst
 - CLB of leersteuncentrum
4. opschalen door verzamelde kennis en ervaringen te dissemineren met een breed publiek via Iedereen Leest Academie (gratis toegang tot ontwikkelde expertise via een (online) leeraanbod voor onderwijsprofessionals)

Partners

- Aanvrager: Odisee Hogeschool
- Betrokken partner(s): AP Hogeschool; Iedereen Leest; Onderzoeksgroep Taal, Leren, Innoveren (vakgroep Onderwijskunde Universiteit Gent)



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

